

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia, D. (2022). *Matematika Jilid 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Alviana Firdaus, F., & Mizan, S. (2022). Pengembangan Media Kotak Misteri Bangun Ruang Siswa Kelas Vi Sdn I Brondong Lamongan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 301–307. <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM>
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 80–90.
- Ardiyanto, R. (2023). *Maestro Matematika Kelas 5B*. Hasan Pratama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Asdi Mahasatya.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483.
- Atmazaki, Ali, N. B. V., Muldian, W., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento. Meyda Noorthertya, & Akbari, Q. S. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2017/08/>
- Ayunis, A., & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Perkembangan Literasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5363–5369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1508>
- Berdiati, I. (2010). *Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray*. Kajian Pustaka.
- Budiningtyas, A. K., Utaminingsih, S., & Fajrie, N. (t.t.). Pengembangan Media “Pegalinu” Dalam Kemampuan Literasi Digital dan Numerasi Dasar Kelas III di SD Se-Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(18), 1–10. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7133904>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Diva, K. Y. W. C., Suardipa, I. P. S., & Nirmayani, L. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berorientasi Permainan Macurik Manggis Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran

- Matematika. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 3(1).
- Diyarko, & Waluya, B. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Dalam Pembelajaran Inkuiri Berbantu Lembar Kerja Mandiri Mailing Marge. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 70–80.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. UMM Press.
- Faturrahman, L. Y., Ermiana, I., & Khair, B. N. (2021). Pengembangan Media Kokami Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Pemenang. *Progres Pendidikan*, 2(1), 55–63.
- Febrianti, D., Kuryanto, M. S., & Riswari, L. A. (2022). Kemampuan Numerik pada Anak SD yang Memiliki Latar Belakang Keluarga TKW. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5700–5705. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Fitriana, A., & Maarif, S. (2022). *(JIML) Journal Of Innovative Mathematics Learning Analysis Of Learning Obstacle To Numeracy Ability Based On Mathematical Resilience Of Elementary Students*. 5(2), 75-84 <https://doi.org/10.22460/jiml.v5i2.p75-84>
- Gerakan Literasi Nasional. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hadi, S., & Zaidah, A. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. . . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300–310.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept of Physics Indiana University.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.770>
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. . : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia

- Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia Langkah-langkah.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. 2021. Media Pembelajaran. Klaten :In Tahta Media Group.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar.
- Indriyani, C. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay-Two Stray Pada Siswa Kelas Iv Sd Tambakaji 05 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar* , 1(2), 180–193.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok* (8 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Kadek, N., Arthaningsih, J., & Pendidikan Ganesha, U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray melalui Lesson Study terhadap Hasil Belajar Matematika Komang Sujendra Diputra. *Journal of Education Technology*, 2(4), 128-136
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray* (Tsts) terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi Di Sma Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 7(2).
- Kamal, A., Stkip, A., Da'wah Wal, D., & Pinrang, I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray. *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 80–88.
- Karidinata, R., & Abdurrahman, M. (2015). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kemendikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I. (2021). *Kupas Tuntas Asesmen Nasional AKM*. Kata Pena.
- Kusuma, V. B. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Operasi Pecahan*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Kusumawati, V. V., & Kristin, F. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 7(1), 25–34. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, S. D., Khamdun, K., & Riswari, L. A. (2023). Penerapan Model Make a Match dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V

SDN Boloagung 02. *AS-SABIQUN*, 5(2), 592–603.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.3125>

- Liliawati, W., Setiawan, A., Rahmah, S., & Dalila, A. A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 393–401. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50838>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis miskonsepsi siswa kelas vb min buduran sidoarjo pada materi pecahan ditinjau dari kemampuan matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81.
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Martias Diningsih, F., Sudirman, A., Universitas Lampung, F., Soematri Brojonegoro No, J., Lampung, B., Universitas Negeri Padang, F., & Hamka Air Tawar Padang, J. (2017). *Pengaruh Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPS*.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JPBD)*, 3(2), 61–66.
- Mu'minah, N., & Purmadi, A. (2022). Pengaruh Media KOKAMI (Kotak Dan Kartu Misteri) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 104–110.
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49-61
- Nisa, K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Ditinjau Dari Intelligence Quotient (Iq) Terhadap Kemampuan Kecerdasan Logika Matematika Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 31 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment Framework Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Pratiwi, I. W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Konsep Gamifikasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Puji Dwi Kurniasih, A., & Nugroho. (2020). Peningkatkan Higher Order Thinking Skills (Hots) Dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Kokami Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Dukuhwaluh. *Sri Harmianto Attadib Journal Of Elementary Education*, 4(1), 23–35. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/issue/view/52>
- Putri, P. K., Hidayatullah, A., & Shoffa, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(1), 24-36
- Purwasih, R., Rahma Sari, N., Sopia Agustina, dan, & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 67-76.
- Rachman, B. A. R., Firyalita Sarah Fidaus, Nurul Lailatul Mufidah, Halimatus Sadiyah, & Ifit Novita Sari. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1535–1541. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8589>
- Rachmawati, H. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misteri (Kokami) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 1 Wates Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(1), 20–26.
- Raharjo, E. S. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, N., & Maryono. (2018). Pemecahan masalah matematika bentuk soal cerita berdasarkan model polya pada siswa kelas VIII mts materi pokok SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 23–34.

- Rahmawati, A. N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *In Prosiding Si MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)*, 4(1), 59-65.
- Ristiani, H. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Two Stay–Two Stray (ts-ts) dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 109-120.
- Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2037-2042
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. S., R. Rahardjo, Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safuwani, I. N. A., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kelas 5 sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 206–222.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 351–360.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insight and Interpretations*. OECD.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholeh, A., & Fahrurrozi, F. (2021). Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Berbasis Blended untuk Meningkatkan Kreativitas Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1743–1753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1022>
- Sihombing, C., Hutauruk, D. S., & Efendi, S. (2018). Pengaruh Model Problem Basic Learning Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pengetahuan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jpb.v8i1.11127>
- Subiyakto, A., Rufiana, I. S., & Nur Hidayah, D. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 7. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5673>

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardana, W. R., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Think Pair Share (TPS) Berbantuan Mystery Pics. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 20–24.
- Wardani, D. A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk*. Universitas Islam Malang.
- Warsono, Haryanto, & Muliawati, N. N. (2017). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, A., & Pradana, R. W. (2022). Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Methods Assisted by Mystery Box Media (KOMIS) to Increase Student Interest in Class 2 SDN Mergosono 1 Malang. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(1), 99–116. <https://journal.yp3a.org/index.php/mudima/index>
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 05(02), 1687–1699.
- Zaenab. (2021). *Pembelajaran Kimia dengan Model Two Stay Rwo Stray (TSTS)*. Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Nomor 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>