

ABSTRACT

Firmansyah, Setya Dika. 2022. *The Freshmen's Perception Toward Lecturer Communication Skill On Presentation And Interaction In Online Learning at EED UMK in Academic year 2021/2022* .Skripsi. English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muria Kudus. Advisor : (1) Rusiana, S.Pd., M.Pd (2) Mutohhar, S.Pd, M.Pd

Key Word : Lecturer's Communication Skill, Presentation, Interaction

Communication is defined as sharing and giving meaning occurring at the same time through symbolic interactions. Among the communication skills that must be possessed by lecturers are presentation and interaction. Presentation refers to lecturer's communication skills that can be adapted to various speaking situations, such as talking to a group and presenting course material. Besides presentation, The importance of interaction is equal to that of presentation. The lecturer's information will be more effective if the class's interactive lesson communication is maintained.

This research was conducted at the EED UMK and specifically for freshmen in academic year 2021/2022. The purpose of this research were to investigated freshmen perceptions of a lecturer's communication skills in terms of presentation and interaction in online learning.

This research was qualitative research. The researcher used questionnaire and interview as instruments to collect the data. The questionnaire was given to 38 freshmen and 5 freshmen were interviewed to obtain the data administered to EED UMK.

The results of the study stated that: The freshmen perception toward lecturer communication skill in presentation on online learning is categorized as positive perception consist content, performance, and response aspect with score (79%) and then the freshmen perception toward lecturer communication skill in interaction on online learning is categorized as positive perception consist attitude/behaviour, time, engaging aspect with score (79%). And for recommendation the lecturer must notice the connection or take the tools to strengthen their voice when teaching online.

ABSTRAK

Firmansyah, Setya Dika. 2022. *The Freshmen's Perception Toward Lecturer Communication Skill On Presentation And Interaction In Online Learning at EED UMK in Academic year 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.. Advisor : (1) Rusiana, S.Pd., M.Pd (2) Mutohhar, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berkomunikasi Dosen, Presentasi, Interaksi

Komunikasi didefinisikan sebagai berbagi dan memberi makna yang terjadi pada saat yang bersamaan melalui interaksi simbolik. Diantara keterampilan komunikasi yang harus dimiliki oleh dosen adalah presentasi dan interaksi. Presentasi mengacu pada kemampuan komunikasi dosen yang dapat disesuaikan dengan berbagai situasi berbicara, seperti berbicara dalam kelompok dan menyajikan materi kuliah. Selain presentasi, pentingnya interaksi sama pentingnya dengan presentasi. Informasi dosen akan lebih efektif jika komunikasi pembelajaran interaktif kelas tetap terjaga.

Penelitian ini dilakukan di EED UMK dan khusus untuk mahasiswa baru tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa baru terhadap kemampuan komunikasi dosen dalam hal presentasi dan interaksi dalam pembelajaran online.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen untuk mengumpulkan data, Kuesioner diberikan kepada 38 mahasiswa baru dan 5 mahasiswa baru yang diwawancarai untuk mendapatkan data yang diberikan kepada EED UMK.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: Persepsi mahasiswa baru terhadap keterampilan komunikasi dosen dalam presentasi pada pembelajaran online dikategorikan sebagai persepsi positif yang terdiri dari aspek konten, kinerja, dan respons dengan skor (79%) dan kemudian persepsi mahasiswa baru terhadap keterampilan komunikasi dosen dalam berinteraksi. pada pembelajaran online dikategorikan persepsi positif terdiri dari sikap/perilaku, waktu, aspek keterikatan dengan skor (79%). Dan untuk rekomendasi dosen harus memperhatikan koneksi atau mengambil alat untuk memperkuat suaranya saat mengajar online.