

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (Rme) Pada Siswa Kelas VII.B Smp Negeri 4 Takalar. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar*.Makassar.
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373–384. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.326> Al Ayubi, Ibnu Imam, dkk. (2018).
- Annizar, dkk. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri 2020.Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*. 6(1), 39 -55. DOI: 10.29408/jel.v6i1.1688. [http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jelDOI:](http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jelDOI)
- Ardiana, dkk (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 2 (2). p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3895.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RinekaCipta.
- Barlian, Eri. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang:Sukabina Press.
- Chotimah, N. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generative (MPG) terhadap kemampuan pemecahan maslaah dan disposisi matematis siswa kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Palembang.
- Fathurrahman, Muhammad. (2016). *Model-model pembelajaran inovatif* . Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Fauzan & Yulianti. (2022). Motivasi Belajar untuk Membentuk Sumberdaya Manusia Unggul pada Era Milenial. *Jurnal Abidas*. Vol.3, no.3, hal.590 – 598.
- Hindriana, (2019). Efektivitas Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap pemahaman peserta didik pada materi Bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTs. Al – Ma’arif Praya Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas *Tarbiyah Keguruan, Universitas Islam Negeri Mataram*. Mataram.
- Kasim, dkk (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP N 2 Pujut. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema “Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif”*. ISSN 2598-1978.
- Kurniadi & Purwaningrum, (2018). Kesalahan siswa pada kategori kemampuan awal matematis rendah dalam penyelesaian tes kemampuan pemecahan mmasalah matetamtis. *JPPM*. Vol. 11 No. 2.

- Lady, A., Utomo, B. T., & Lovi, C. (2018). Improving mathematical ability and student learning outcomes through realistic mathematic education (RME) approach. *International Journal of Engineering and Technology*, 7(2), 55–57. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i2.10.10954>.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama.
- Muthia, N., Netriwati, N., & Sugiharta, I. (2018). THE Pengembangan Modul Matematika untuk Menerapkan Model PQ4R. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 6(03), 301–316. <https://doi.org/10.35450/jip.v6i03.110>.
- Nana, Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Narmi, (2020). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masala Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs. Batusitanduk. Skripsi. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN PALOPO*. Palopo.
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873-888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi penelitian*. Jakarta : kencana.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurfatanah, Rusmono, N. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Dasar, Pendidikan Universitas, Pascasarjana Jakarta, Negeri*, 546–551.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (volume i): what students know and can do*. Paris: OECD Publishing.
- Ramlah & Darmawan (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Timss berdasarkan Tahapan Polya. *MAJU*. Karawang. Vol.8, no. 2.hal. 283 – 292.
- Perangiaangin, dkk (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional*.
- Salsabila, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas III SD It At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya Skripsi*.
- Selatan, A., & Khoiriyah, M. (2018). *Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Education ( RME ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 1*. 1(2), 54 – 59.
- Silviyani, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode TGT berbasis media pembelajaran Interaktif. In *skripsi*. Wiralodra Indramayu.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). (Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (Mixed Method). (cet.IV; Bandung : Alfabeta, 2013). Hal. 112.

- Sulastris, dkk (2021). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (Rme) Berbantuan Aplikasi Edmodo terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Indramayu. Vo.9, no.1, hal. 123 – 124.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta Bandung. Bndung.
- Susanti, S., & Nurfitriyanti, M. (2018). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 154 Jakarta. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 115. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2260>
- Susilowati, E.( 2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pinus*. Grobogan.4 (1).hal 44- 53
- Tawarni, 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Berdasarkan Langkah Polya. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*. Banda Aceh.
- Zuliyana, (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (Rme) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial di Mts Darul Ulum Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang*. Semarang.