

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau dari Self-Efficacy. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.35450/jip.v7i1.117>
- Aini, B. O., Ayu, K. C., & Siswati, S. (2019). Pengembangan Game Puzzle Sebagai Edugame Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.768>
- Amalia, R. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 118–125. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2568>
- Aprilia, S., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Berbantuan Media Roda Pintar Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 51–56. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4764>
- Ari, R., Puspitasari, F., & Deny, C. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Topik Kpk Di Kelas Iv Sd Eksperimental Mangunan. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 785–789.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika: Buku Siswa untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. In *Jakarta* (2nd ed.). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Bintoro, H. S., Rahayu, R., & Murti, A. C. (2021). Design of Ethnomathematics Mobile Module To Facilitate Students Mathematical Thinking Ability. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2362. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4169>
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1462>
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>

- Cai, S., Liu, E., Yang, Y., & Liang, J.-C. (2019). Tablet-based AR technology: Impacts on Students' Conceptions and Approaches To Learning Mathematics According To Their Self-Efficacy. *British Journal of Educational Technology*, 50(1), 248–263. <https://doi.org/10.1111/bjet.12718>
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1520>
- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 236–245. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p236-245>
- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XI SMP Menggunakan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 155–168. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7679>
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Lemma*, 3(2), 1–11.
- Fitriyana, N., Wiyarsi, A., Ikhsan, J., & Sugiyarto, K. H. (2020). Android-based-game and blended learning in chemistry: Effect on students' self-efficacy and achievement. *Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 507–521. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.28335>
- Hairiah, E. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Turunan Pelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Pada SMA Negeri 1 Tanah Grogot. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Eksakta, IV*, 542–553.
- Hakimin, D., Asmara, Y., & Sarkowi, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kerajaan Islam Di Sumatera Siswa Kelas X SMK Yadika Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(1), 49–58. <https://doi.org/10.31540/jpp.v15i1.1266>
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hutagalung, A., & Harahap, M. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penggunaan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) di SMP Negeri 1 Pinangsori. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 15–23. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/296>

- Indah, S., & Purwaningrum, J. P. (2022). Pengembangan Komunikasi Matematis Menggunakan Media E-Learning Edmodo Dalam Model Discovery Learning Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v13i1.40130>
- Irmayanti, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.30821/axiom.v8i2.6332>
- Jami Ahmad Badawi, Ratih Purnama Pertiwi, & Sri Enggar Kencana Dewi. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Nusa Tenggara. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 209–219. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.322>
- Lestari, Karunia Eka, & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Linuwih, S., & Sukwati, N. O. E. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 158–162. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3451>
- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P. (2018). Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 98–102. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i2.2936>
- Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2019). Kemampuan berpikir matematis dalam pembelajaran discovery link map pada integral. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology, Ciastech*, 135–140.
- Martha, M., & Zulhermaan. (2022). Pengaruh Blended E-Learning System *Self-Efficacy* Terhadap Minat Siswa Menggunakan Video Animasi Pembelajaran Berdasarkan Tam. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1081–1094. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2819>
- Misnawati, T. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai Tahun Pelajaran 2016/2017. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(1), 77–86.
- Natasya, Budiman, & Purwaka. (2022). Penerapan Metode Air (*Auditory , Intellectually , Repetition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Braille pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III Di SLB A Yapti Makasar. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*, 1–9.
- Negara, H. R. P., Syaharuddin, S., Kurniawati, K. R. A., Mandailina, V., & Santosa, F. H. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media

- Belajar Berbasis Android Menggunakan Mit App Inventor. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2), 42. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i2.887>
- Noviyanto, Y., Pradana, A., & Mukhtar, N. M. (2019). *Program Program Linear Dua variabel*. Kementerian Pendidikan.
- OECD. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*, 021, 1–206. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kognisi*, 3(1), 45–54. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/492>
- Primasatya, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 50. <https://doi.org/10.33474/jpm.v2i1.206>
- Putra, T. K. M. B. K. D., Sumarli, & Kusuma, F. I. (2022). Pengembangan E-Pocket Learning Berbasis Aplikasi Mobile System Fuel Injection Gasoline Engine Untuk Meningkatkan Practice Skill Dan *Self Efficacy* Siswa SMK N 1 Singosari Pada Era Pandemi. *Teknik Otomotif*, 6(2), 29–34. <https://doi.org/journal2.um.ac.id/index.php/jto>
- Rahman, Z. A., & Rizkyanti, T. (2017). Kemampuan berpikir matematis siswa pada pembelajaran metode discovery learning dan metode ekspositori. *Gammath*, 1(1), 1–9.
- Rahmawati, T., & Partana, C. F. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Asam Basa Berbasis Android Terhadap Efikasi Diri Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 147–156. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5022>
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat Jurnal MIPA*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v2i2.26>
- Rustandi, A., Asyiril, & Hikma, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 15(2), 4085–4092. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Sakti, H. G., & Hikayati, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi*, 2(2), 209–219. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.322>
- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Tahun Ajaran 2020 Di SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeulue. *Jurnal*

Ilmiah Mahasiswa, 2(1).

- Siswanto, R. D., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe auditorial, intellectually, repetition (AIR). *Journal On Education*, 1(1), 66–73. [https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/Joe%3A Journal on Education/9](https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/Joe%3A+Journal+on+Education/9)
- Sitohang, G. J., Sumiati, A., & Susanti, S. (2021). Effect of Problem Based Instruction Model Based on Learning Video and Educational Games Media on the Self Efficacy of Students of Class X SMK N 17 Jakarta. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 1(2), 106–113. <https://doi.org/10.54012/jcell.v1i2.9>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Afabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2021). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (1st ed.). CV Pena Persada.
- Yuliyani, R., & Handayani, S. D. (2017). Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan. 7(2), 130–143.
- Zulherman, Arifudin, R., & Pratiwi, M. Si. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectuality, Repetition (AIR) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1267–1273. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>