

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, A. R. B. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Pembelajaran Memberi dan Menerima Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Wates Kabupaten Kulon Progo DIY. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 53(5), 1–163.
- Alamri, N. (2015). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU TERLAMBAT MASUK SEKOLAH (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.259>
- AMALIAH, N. D. (2021). PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP GAYA HIDUP HEDONIS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF (Survei pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Siliwangi). (*Survei Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Siliwangi*) (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi)., 41–65. <http://repositori.unsil.ac.id/3692/6/7>. BAB III.pdf
- Andriati, N., Atika, A., & Yuditio, P. R. (n.d.). *DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA tumbuh menjadi dewasa . Istilah adolensence mempunyai arti yang lebih luas lagi Remaja sedang mengalami apa yang dinamakan proses pencarian identitas diri yang berusaha membangun suatu hubungan interaksi yang sifatnya baru terutam.* 68–79.
- Angraini, D. I., Murisal, & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh keterampilan komunikasi terhadap kesiapan kerja lulusan sarjana Sumatera Barat. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 84–100.
- Ariana, R. (2016). 濟無 No Title No Title No Title. 9–18.
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147–155. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Analisis pengaruh bid- ask spread, market value, risk of return dan earning per share. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Bahtiar, R. S., & Suryarini, D. Y. (2019). Metode Role Playing dalam Peningkatkan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 71–78. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.15651>
- Betawi. (2012). No Title. مقارنة بكتيريولوجية دراسة. والفراة دجلة نهري على مختلفة لمواقع

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□, Cd, 6–25.

Budiharto, T. (2012). Pendidikan Keterampilan. *UNS Press*, 1–2.

Cakra, I. G., Dantes, N., & Widiartini, N. K. (2015). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Peran terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD N 29 Dandin .... *Jurnal Penelitian* ..., 5(1), 1–10. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/view/1579%0Ahttps://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/viewFile/1579/1235](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/1579%0Ahttps://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/viewFile/1579/1235)

Damayanti, M. (2015). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU KONSUMSI MASYARAKAT Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 2009, 2013–2016.

Dasar, S. (2019). *Widyawati Erlianingsih, 2019 HUBUNGAN TANGGUNG JAWAB DALAM BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–7.

Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25. [http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB%203.pdf)

Elchrysti, N. (2013). Strategi Komunikasi Guru di SLB D Ypac Bandung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 13–49.

Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>

Fabiana Meijon Fadul. (2019). 濟無No Title No Title No Title. 50–82.

Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546–555. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>

Gusmulyadin R. (2022). *Pengaruh Lingkungan Organisasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Komunikasi*. 7–21.

Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Negeri 8 Makassar. *Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(November), 1–19.

Hartinah, Siti. 2018. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: PT Refika

Aditama

- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2014). *BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1 Komunikasi Kata komunikasi atau*. 8–28.
- Iii, B. A. B. (n.d.). *Repository STEI - Bab III Metode Penelitian*. 52–59.
- Khalila, I. R. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Quanta*, 3(2), 44–50.
- Laili Sulistyowati, A. N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 413–430. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>
- Maryanti, S., Zikra, ., & Nurfarhanah, . (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>
- Maulida, N., Sa'adah, S., & Ukit, U. (2021). Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Berorientasi TPACK Dengan Blended Learning Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal BIOEDUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(2), 79–87. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/14313>
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>
- Menurut Och (dalam Tarigan, 2008 : 16) pada. (2013). pengertian ketrampilan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 9–37.
- Muhammad, A. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org>
- Mulyana. (2017). *BAB II ighaw*. 16–55.
- Muthmainah, U. L. (2012). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas X Mipa 4 Man 1 Trenggalek*. 16–45.
- Nafsiatun, S., & Rahardjo, S. (2021). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok

Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp Nu Al-Ma'ruf Kudus. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Nikmah, L. (2017). *Efektivitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*.

Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Ilmu Komunikasi*, 4(1), 239–253.

P., A. P. (2012). Efektivitas Metode Bermain Peran (Role Play) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak. *Jurnal Pendidikan*, 12, 110–121.

Patel. (2019a). *Bimbingan kelompok*. 9–25.

Patel. (2019b). *Komunikasi Terapeu*. 8–23.

Patel. (2019c). *LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SEKOLAH*. 9–25.

Pranowo, T. A. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bermain Peran Dalam Meningkatkan Sikap Prososial Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Semester 1 Universitas Pgrri Yogyakarta. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.31>

Pratiwi, E. P., Hanim, W., & Badrujaman, A. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 26 Jakarta. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 114–129. <https://doi.org/10.21009/insight.062.01>

Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.

Rabbani, A., Ikhwan, A., Bakhtiar, M. I., Yusuf, A., Konseling, B., & Matappa, S. A. (2021). *Jurnal Penelitian Pendidikan & Bimbingan Konseling*. 2, 61–65.

richard oliver ( dalam Zeithml., dkk 2018 ). (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15–43.
- SALMAWATI. (2019). PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 LIBURAN. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- SARI, Y. (2020). PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN BEHAVIORISTIK UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 01 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020. *Molecules*, 2(1), 1–12. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introductionrehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Selvya, Y. (2015). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SELF-CONTROL SISWA KELAS IX DI SMP N 1 WANASARI KABUPATEN BREBES TAHUN AJARAN 2015/2016 Skripsi. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Self-Control Siswa Kelas Ix Di Smp N 1 Wanasari Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Shodiq, M. (2019). *PENGARUH KOMPETENSI GURU, DISIPLIN BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 KEBOMAS (TAHUN AJARAN 2017/2018)*. Diss. Universitas Muhammadiyah Gresik. October 2013, 1–224.
- Siregar, R. H. (2014). Bentuk Dan Teknik Komunikasi Ketua Untuk Meningkatkan Disiplin Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Agama Islam As Sunnah Kabupaten Deli Serdang. *Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara*, 53(9), 10–42. <http://repository.uinsu.ac.id/1705/>
- Sitompul, D. N. (2015). *PENGARUH PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE-PLAYING TERHADAP PERILAKU SOLIDARITAS SISWA DALAM MENOLONG TEMAN DI SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA T.A 2014/ 2015*. 1.
- Sugianto, V. (2015). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Konselor dalam Terapi Pengobatan Rawat Jalan kepada Pasien di BNNP Jawa Timur. *Jurnal E-Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Petra*, 3(2), 1–

7.

Sugito, S., Susilowati, S. M. E., Hartono, H., & Supartono, S. (2017). Enhancing Students' Communication Skills through Problem Posing and Presentation. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 6(1), 17–22. <https://doi.org/10.11591/ijere.v6i1.6342>

Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan keterampilan dan hasil belajar bahasa indonesia tentang menulis surat resmi melalui contextual teaching and learning (CTL) pada siswakesas VI SD 6 getassrabi. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8.

Taringan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Primary : Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5(November), 102–112. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3898>

Tery dan Franklin. (2003). Pengertian Komunikasi Kajian Pustaka. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 52.

Wiryanto. (2015). *Komunikasi Umum*. 1981, 11–27. [sc.syekhnrjati.ac.id](http://sc.syekhnrjati.ac.id)