

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. And Purnama, A. N. (2022) 'Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi Pada Siswa Smpn Satu Atap', *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), Pp. 65–74. Available At: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Ahmad, G. A. M. *Et Al.* (2018) 'Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang', *Journal On Education P*, 1(1), Pp. 14–21.
- Arifin, S., Upu, H., & Nurwati. (2016). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Pada Kelas VIII SMPN 2 Watampone Sartika*.
- Asdarina & Ridha (2020) 'Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri', *Jurnal Numeracy*, 7(1), Pp. 35–48.
- Aulya & Purwaningrum.(2021). 'Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis', *Mathematic Education Journal*. Vol.4.No.3 November 2021
- Ayu, Henry dan Purwaningrum.(2020). 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD'. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 3 No.1, Juni 2020
- Badjeber, R. And Purwaningrum, J. P. (2018) 'Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp', *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), Pp. 36–43. Doi: 10.31970/Gurutua.V1i1.9.
- Dewi, D. P. *Et Al.* (2019) 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar', *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), P. 371. Doi: 10.22460/Jpmi.V2i6.P371-378.
- Era Hervilia. (2021). 'Analisis Proses Berpikir Siswa Smp Pada Materi Koordinat Kartesius Ditinjau Dari Adversity Quotient'. Universitas Muhammadiyah Malang
- Fahrum, Napitupulu and Hasratuddin. (2020). Analysis of Critical Mathematical Thinking Ability and Adversity Qoutient Students Through Realistics Mathematics Approach in SMP Negeri 3 Stabat. *Journal of Education and Practice*. Vol.11, No. 17. ISSN 2222-1735.
- Fakhriyah,f., Sumaji, & Roysa, M. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2 (1), 76-78.
- Febriana, Hardi and Asikin. (2010). Student's creative Thinking Skills Viewed by Adversity Quotient and Mathematics Anxiety in Grade VIII. *Unnes Journal of Mathematical Education Research*, 9 (2) (2020) 190-198.
- Febrilia, B. R. A., Juliangkary, E., & Korida, B. D. (2019). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Statistika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 528–541. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2270>

- Haikal, M. (2018). Mahasiswa Pengguna Instagram Di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hanafiah, A., Riyadi, & Sujadi, I. (2016). Proses Berpikir Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Semen Kediri Berdasarkan Tahap Proses Berpikir Solso Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq). *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 156–166. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10060>
- Hidayat, W. And Sari, V. T. A. (2019) ‘Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp’, *Jurnal Elemen*, 5(2), P. 242. Doi: 10.29408/Jel.V5i2.1454.
- Hidayat, W., Wahyudin And Prabawanto, S. (2018) ‘The Mathematical Argumentation Ability And Adversity Quotient (Aq) Of Pre-Service Mathematics Teacher’, *Journal On Mathematics Education*, 9(2), Pp. 239–248. Doi: 10.22342/Jme.9.2.5385.239-248.
- Karimah, R. And Fuad, Y. (2018) ‘Students’ Higher-Order Thinking Skills In Solving Geometry Problem Based On Adversity Quotient’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(7), Pp. 21–29. Available At: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>.
- Kurniadi, G. And Purwaningrum, J. P. (2018a) ‘Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands On Activities’, *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), Pp. 8–13. Doi: 10.24176/Anargya.V1i1.2463.
- Kurniadi, G. And Purwaningrum, J. P. (2018b) ‘Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis’, *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). Doi: 10.30870/Jppm.V11i2.3754.
- Lailatus Soniatri, Y. S. (2019). Adversity Quotient Arranging Thesis For Students Of Faculty Of Education State University Of Padang. 1(4), 1–7.
- Lawalata, D. J. (2021) ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Topik Teorema Pythagoras Berbantuan Desmos Di Smp Sion Timika’.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 9(2), 329–338.
- Lukman. (2014) Penerapan Pembelajaran Socrates Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Proses Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sman 10 Bandar Lampung Semester Ganjil T.P 2012/2013). *Skripsi, Lampung: Unila*. 2014. (On – Line), Tersedia Di: <http://digilib.unila.ac.id/3675/>
- Mahmudah, F. Z. (2021) ‘Tarbiyah Islamiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Konsep Adversity Quotient (Aq) Dalam Menghadapi Cobaan : Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur ’ An Dan’, 11(1), Pp. 13–29. Doi: 10.18592/Jtipai.V11i1.4781.
- Masfingat, T. (2013). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient

- (Penelitian dilakukan di MTs Negeri Dolopo Tahun Ajaran 2011/2012). *Jipm*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jipm.v2i1.491>
- Mufida, N. And Fathurohman, I. (2022) ‘Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 5 September 2022 | Issn Cetak : 2580 - 8435 | Issn Online : 2614 - 1337 Doi : [Http://Dx.Doi.Org/10.33578/Pjr.V6i5.8500](http://Dx.Doi.Org/10.33578/Pjr.V6i5.8500) Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sdn 3 Undaan Lor Pada The Fourth- Gra’, 6(September), Pp. 1274–1283.
- Nurlaeli, N., Noornia, A. And Wiraningsih, E. D. (2018) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient*’, *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), P. 145. Doi: 10.24853/Fbc.4.2.145-154.
- Pertiwi, W. (2018) ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), Pp. 793–801.
- Purwani, S. (2021). *Deskripsi Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Bransford Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VIII SMP Guppi Samata Gowa*.
- Purwaningrum, J. P.(2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Problembased Learning “*What’s Another Way*” Dan Discovery Learning Berdasarkan *Adversity Quotient*: Studi Eksperimen Pada Satu Smp Negeri Di Kabupaten Pekalongan. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Puspitarini, Y. D. And Utanto, Y. (2019) ‘Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan’, *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 17(01), Pp. 1–10.
- Rahayu, N. And Alyani, F. (2020) ‘Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient’, *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), P. 121. Doi: 10.31000/Prima.V4i2.2668.
- Rani, F. N., Napitupulu, E. And Hasratuddin (2018) ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Smp Negeri 3 Stabat’, *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), Pp. 1–7. Available At: [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/40748](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/40748).
- Ridho, E. (2016). *Adversity Quotient*. Pendidikan, 5(2), 209–220.
- Risdianah, E. (2022) ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Siswa Kelas V Sdn Kutukulon Jetis Ponorogo’. Available At: [Http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/19603/](http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/19603/).
- Riskawati. (2019). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa SMP Negeri 3 Minasatene. *Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Pendahuluan Banyuwangi Merupakan Wilayah Yang Memiliki Beberapa Daerah Yang Berpotensi Memiliki Situs Peninggalan Sejarah Yang Sampai Saat Ini*

- Masih Ada Namun Kondisi*, 1(1), 41–57.
- Sadana, Darul Khafidin, & Sumaji. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui STEAM dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Volume Kubus dan Balok untuk siswa SD Kelas V.
- Sari, N. P., Alimuddin, & Sanusi, W. (2019). *Critical Thinking Ability In Solving Integral Calculus Problem Based On Adversity Quotient (AQ) Of Students Of Mathematics Education In Universitas Negeri Makassar*. 1–8.
- Sari, T. A., Hidayat, S. And Harfian, B. A. A. (2018) 'Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur Ii', *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), Pp. 183–195. Doi: 10.26877/Bioma.V7i2.2859.
- Siti Rahma. (2017). " Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual Di Smp Negeri 1padangratu Lampung Tengah". *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Stoltz, G. Paul. (2002). *Adversity quotient*, mengubah hambatan menjadi peluang. Jakarta : Grasindo
- Stoltz, P.G. (2000). *Adversity quotient*, mengubah hambatan menjadi peluang. Jakarta : Grasindo
- Sugiyono.(2015).*E-book Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D*.Bandung:Alvabeta.
- Suherman. Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr). *Jurnal Al-Jabar Pendidikan Matematika Iain Raden Intan Lampung Vol. 6 No. 1*. 2015.
- Sumardi, S. And Tyas, A. C. (2022) 'Reflective Thinking Profile Of High School Students In Solving Hots-Type Questions Reviewed From Adversity Quotient', *Jtam (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 6(4), P. 905.
- Taufik, A., Rahman, A., & Talib, A. (2019). *Description Of Thinking Process In Solving Mathematics Problems Based On Bransford Ans Stein's Stages Reviewed From Adversity Quotient*. 1–9.
- Triyanto,dkk.(2014). 'Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat'. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 2, No.9, hal 899-910.
- Wardani, T. K. And Hastari, R. C. (2022) 'Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian', *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), Pp. 377–390.
- Widyastuti, R., Usodo, B., & Riyadi. (2013). Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah- Langkah Polya Ditinjau Dari adversity Quotient. *Bantuan Jurnal*, 1(3), 239–249.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.