

DAFTAR PUSTAKA

- Sanaky, Hujair AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Jakarta: Kaukaba Dipantara.
- Antari, N. K. D. & Agustika, G. N. S. (2020). Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25 (2), 222–231. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25847>
- Aqib, Zaenal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dwi Agustini, N. K., & Ngurah Japa, I. G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1 (1), 94–103. <https://doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14211>
- Era Rositayani, N. P., & Surya Abadi, I. B. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning In Science Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuam IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24 (1), 63. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17452>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. PT Raja Grafindo Persada. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwandy, A., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Penerapan Model CTL Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2, 219–233.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang. CV. Literatur Nusantara Abadi.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Marlina, T. (2022). *Urgensi Dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 1.
- Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching & Learning* (Mukni'ah (ed.)). LP3DI Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, Eni. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center Sidoarjo.
- Rahman, A., & Putri, N. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Media Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 7 (2), 21–36.
- Riwan, A., & Az Zafi, A. (2019). Makna Keislaman Tradisi Pesta Lomban di Jepara. *Jurnal Lentera*, 19 (2), 130-143.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suradi, F. M., & Sumiati. (2022). Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1 (1), 96–107.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Utaminingsih, S., & Faela Shufa, N. K. (2019). *Model & Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*.
- Wijayanti, M. V., & Mawardi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 31, 317–322.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.