

SKRIPSI



PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA *FLIP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA SISWA KELAS V MI PIM MUJAHIDIN

Oleh

NUR SA'IDAH

NIM 201933300

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA *FLIP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA SISWA KELAS V MI PIM MUJAHIDIN

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NUR SA'IDAH
NIM 201933300**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Bersyukur atas kehadiranMu Allah Yang Maha Kuasa, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

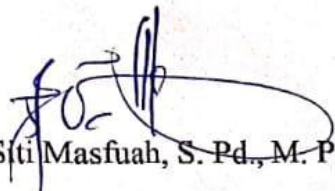
1. Ayah dan Ibu saya yang telah menjadi mentari yang hangat serta senja yang nyaman, selalu membantu dan memberi dukungan yang luar biasa baik dukungan moril maupun materil, serta memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus untuk saya.
2. Semua keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Farid Ikhlasul Amal yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD angkatan tahun 2019.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nur Sa'idah (NIM. 201933300) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 April 2023

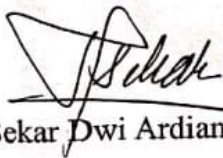
Pembimbing I



Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0615129001

Kudus, 10 April 2023

Pembimbing II

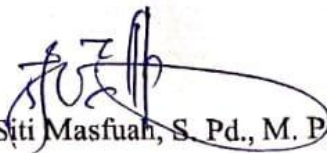


Sekar Dwi Ardianti, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua, Prodi



Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nur Sa'idah (NIM: 201933300) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Kudus, 25 Mei 2023

Tim Penguji


Siti Masfuh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

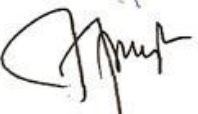
Ketua


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Anggota


Eina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701


Anggota


Dr. Kharidun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* dengan Media *Flip Book* terhadap Literasi Sains Tema 6 Panas dan Perpindahannya Siswa Kelas V MI PIM Mujahidin” sebagai salah satu persyaratan merai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan, arahan serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Siti Masfuah, M. Pd. (Pembimbing I) dan Sekar Dwi Ardianti, M. Pd. (Pembimbing II) yang telah membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh Pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Adekku yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

7. Sulkhan, S. Pd.I. selaku Kepala Sekolah MI PIM Mujahidin Bageng yang telah memberikan izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.
8. Siti Mustabsiroh, S. Pd. Selaku guru yang telah mendampingi dalam melaksanakan penelitian dan segenap guru, karyawan serta siswa-siswi MI PIM Mujahidin Bageng yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
10. Keluarga besar PGSD G tahun 2019.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, April 2023
Peneliti,

Nur Sa'idah
NIM. 201933300

ABSTRAK

Sa'idah, Nur 2023. **Pengaruh Model *Discovery Learning* dengan Media *Flip Book* terhadap Literasi Sains Tema 6 Panas dan Perpindahannya Siswa Kelas V MI PIM Mujahidin.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfuah, M.Pd (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Media *Flip Book*, Literasi Sains

Proses pembelajaran yang kurang aktif dan cenderung membosankan dapat menyebabkan rendahnya literasi sains. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di MI PIM Mujahidin. Hasil literasi sains siswa masih rendah, dari hasil studi pendahuluan rata-rata nilai literasi sains siswa yaitu 39. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana cara untuk meningkatkan keterampilan guru, keaktifan siswa dalam belajar dan pengaruh model *discovery learning* dengan *flip book* terhadap literasi sains, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* dengan media *flip book* terhadap literasi sains siswa kelas V MI PIM Mujahidin.

Discovery learning merupakan model pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk secara aktif memakai intuisi, imajinasi, serta kreativitas dalam menarik kesimpulan. Media *flip book* merupakan buku berbentuk album dalam format virtual yang berisi bahan kajian yang dipadukan dengan gambar, suara, animasi dan navigasi yang membuat pengguna lebih interaktif.

Penelitian eksperimen ini akan dilaksanakan di kelas V MI PIM Mujahidin dengan subjek penelitian 20 siswa. Metode yang digunakan yaitu metode *pre-eksperimental design*. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest*. Pada rancangan ini dilakukan pretest sebelum perlakuan dan posttest setelah perlakuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan uji normalitas, uji hipotesis dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) rata-rata nilai kemampuan literasi sains siswa setelah diterapkan model *discovery learning* dan media *flipbook* hasil *posttes* yaitu 78,60 yang berarti nilai lebih dari KKM. (2) ada perbedaan dari nilai *pretest* dan *posstest* yaitu nilai *pretest* 48,20 dan *posttest* 78,60. (3) ada peningkatan kemampuan literasi sains diketahui dari rata-rata *N-Gain score* sebesar 0,58877 termasuk dalam kategori sedang.

Penelitian ini hendaknya guru dapat menerapkan model *discovery learning* dengan media *flip book* menjadi menarik sehingga siswa dapat memahami kemampuan literasi sains.

ABSTRACT

Sa'idah, Nur 2023. "*The Effect of the Discovery Learning Model with Flip Book Media on Scientific Literacy Theme 6 Heat and Transfer of Class V MI PIM Mujahidin Students*". Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Siti Masfuah, M.Pd (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Key Words: Discovery Learning Model, Flip Book Media, Scientific Literacy

The learning process which is less active and tends to be boring can lead to low scientific literacy. This is proven by the fact that was found at MI PIM Mujahidin. The results of students' scientific literacy are still low, from the results of the preliminary study the average value of students' scientific literacy is 39. The problem in this study is how to improve teacher skills, students' activeness in learning and the effect of discovery learning models with flip books on scientific literacy, research This study aims to determine the effect of the discovery learning model using flip book media on the scientific literacy of class V MI PIM Mujahidin.

Discovery learning is a learning model that can encourage students to actively use intuition, imagination, and creativity in drawing conclusions. Media flip book is a book in the form of an album in virtual format which contains study material combined with images, sound, animation and navigation which makes the user more interactive.

This experimental research will be carried out in class V MI PIM Mujahidin with 20 students as research subjects. The method used is the pre-experimental design method. The design used in this research is one group pretest-posttest. In this design, a pretest was carried out before treatment and a posttest after treatment to find out differences in student learning outcomes. The data collection technique was carried out by the test method. The data analysis technique used is the normality test, hypothesis test and n-gain test.

The results of this study prove that the application of the discovery learning model with flip book media can affect the scientific literacy abilities of class V MI PIM Mujahidin Bageng.

In this research, teachers should be able to apply the discovery learning model with flip book media to be interesting so that students can understand scientific literacy skills.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Oprasional.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1 Model <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.1.2 Tujuan <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.1.4 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	11

2.1.2 Media <i>Flip Book</i>	11
2.1.3 Literasi Sains	13
2.1.3.1 Pengertian Literasi Sains	13
2.1.3.2 Ruang Lingkup Literasi Sains	14
2.1.3.3 Indikator Literasi Sains.....	15
2.2 Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis/ Asumsi Penelitian.....	22
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Rancangan Penelitian	23
3.2.1 Jenis Penelitian	23
3.2.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi	24
3.3.2 Sampel	24
3.4 Pengumpulan Data	24
3.4.1 Metode Wawancara.....	25
3.4.2 Metode Observasi.....	25
3.4.3 Metode Tes.....	25
3.4.4 Metode Dokumentasi.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1 Test	25
3.5.1.1 Uji Validitas.....	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.6.1 Uji Normalitas	27
3.6.2 Standar Deviasi.....	27
3.6.3 Paired T Test.....	28
3.6.4 Uji N-Gain	29
3.6.5 Level Literasi Sains	30

BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	32
4.1.1 Deskripsi Data	32
4.1.2 Analisis Data	33
4.1.2.1 Analisis Data Awal.....	33
4.1.2.2 Uji Normalitas Data.....	33
4.1.2.3 Uji Standar Deviasi.....	34
4.1.2.4 Uji Paired Sample T Test	35
4.1.2.5 Uji N-Gain	37
4.1.2.6 Level Kemampuan Literasi Sains.....	37
BAB V.....	48
PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
PERNYATAAN.....	168
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kompetensi Literasi Sains.....	15
Tabel 2. 2 Studi Relevan	18
Tabel 3. 1 Kategori Tingkat N-Gain	30
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas V MI PIM Mujahidin Bageng.....	32
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Literasi Sains Kelas V	32
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas V MI PIM Mujahidin.....	34
Tabel 4. 4 Uji Standar Deviasi	35
Tabel 4. 5 Uji Paired Sample T-test.....	35
Tabel 4. 6 Uji N-Gain.....	37
Tabel 4. 7 Kriteria Rentang Pencapaian Kemampuan Literasi Sains	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Flip Book.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Pre-test and Post-test Design.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	55
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas V MI PIM Mujahidin Bageng	56
Lampiran 3. Hasil Observasi di Kelas V MI PIM Mujahidin Bageng	57
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V MI PIM Mujahidin	58
Lampiran 5. Dokumentasi	60
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Pra Pendahuluan	61
Lampiran 7. Soal Studi Pendahuluan	63
Lampiran 8. Hasil Tes Studi Pendahuluan	65
Lampiran 9. Daftar Anggota Kelompok Kelas V	66
Lampiran 10. Silabus	67
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 12. Media Pembelajaran	91
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Pretest-Posttest.....	136
Lampiran 14. Soal Pretest dan Posttest	138
Lampiran 15. Rubrik Pedoman Kunci Jawaban Pretest-Posttest.....	142
Lampiran 16. Lembar Validasi Soal Pretetest Posttest	146
Lampiran 17. Lembar Validasi Media Flip Book	148
Lampiran 18. Perhitungan Hasil Uji Validitas	151
Lampiran 19. Daftar Nilai Pretest dan Posttest	152
Lampiran 20. Dokumentasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	153
Lampiran 21. Hasil Pretest Siswa	154
Lampiran 22. Hasil Posttest Siswa	160
Lampiran 23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	166
Lampiran 24. Level Kemampuan Literasi Sains	167