

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Amin, S., Murtono, Achmad, H. M., Ardianti, S. D., & Gung, Y. T. (2021). The Effect of Discovery Learning on Science Learning Achievements for Elementary School Students. *Asian Pendidikan*, 2(1 (2)), 54–58. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/37349>
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 145–150. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1225>
- Ardianti, S. D., Ulya, H., & Ismaya, E. A. (2018). *Pakem dalam Kurikulum 2013*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Darmawan, R. F., & Sulistiowati. (2014). *Penerapn Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menentukan Pemain Siswa Kelas XI Teknik Produksi dan Penyiaran Program Pertelevisian SMKN 1 Surabaya*. 1–5.
- Darwis, D., Permatasari, N. A., & Nurjayadi, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 67–71. <https://doi.org/10.21009/jrpk.092.02>
- Diani, R., Hartati, N. S., & Email, C. A. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244.
- Fadlina, F., Artika*, W., Khairil, K., Nurmaliah, C., & Abdullah, A. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis STEM pada Materi Sistem Gerak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 99–107. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18591>
- Fajri, Z. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD*. 7(2).
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., Roysa, M., Rusilowati, A., & Rahayu, E. S. (2017).

Student's Science Literacy In The Aspect Of Content Science ? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 81–87.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.7245>

Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Haryanto, Asrial, Ernawati, M. D. W., Syahri, W., & Sanova, A. (2019). E-Worksheet Using Kvisoft Flipbook : Science Process Skills And Student Attitudes. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(12), 1073–1079.

Haz, S., Suprpto, P. K., & Putra, R. R. (2019). *Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Berbasis Penemuan (Discovery Learning) pada Materi Sistem Ekskresi*. 298–305.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.

Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.

Hotang, L. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 3 SMA N 6 Pekanbaru Semester Genap. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 56–68.

Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A. A., & Putra, P. S. E. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83–89.

Juhri, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran IPA. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(2), 36–43.
<https://doi.org/10.31949/be.v5i2.2597>

Kulsum, N. N. S., Surahman, E., & Ali, M. (2020). Implementasi Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 15(2).

Marks, R., & Ingo, E. (2009). Mempromosikan Ilmiah Literasi Menggunakan Pendekatan Sosiokritikal dan Berorientasi Masalah untuk Pengajaran Kimia: Konsep, Contoh, Pengalaman. *Jurnal Internasional Pendidikan Lingkungan Dan Sains*, 4(3), 231–245.

Masfiah, L., Rofi'i, & Harwanto. (2019). Studi Komparasi Penerapan Model Guided Discovery Learning dan Inquiry Learning terhadap Retensi Matematika. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(3), 524–528.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i3.716>

Masfiah, S., & Fakhriyah, F. (2017). Developing The Understanding Of

Scientific Concept Based On The Aspect Of Science Literacy For Students Of Elementary School Education Program Through The Applicatin Of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1708–1716.

- Moleong, L. J. (2012). *Meteologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mukarramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 21(1), 1–9.
- Narut, Y. F. (2018). Efektivitas Modul Sistem Pencernaan Berbasis Nature Of Science (NOS) dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 257–266.
- Nurfadillah, Cahyana, W., & Putra, D. P. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Flipbooks dalam Pembelajaran Fisika untuk Melatih Keterampilan Metakognisi Siswa SMAN 10 Gowa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12, 29–34.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6, 6949–2208.
- OECD. (2013). *Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. [Http://Dx.Doi.Org/10.1787/9789264190511-En](http://Dx.Doi.Org/10.1787/9789264190511-En).
- Prafitasari, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 7 Jember Berbasis Media Aplikasi Tes. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 111–122.
- Rahima, A. N., Ridha, M. . R., & Patahuddin. (2022). Penerapan Model Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMAN 1 Soppeng 2021 / 2022. *Attoriolong Jurnal Pemikiran Kesenjaraan Dan Pendidikan Sejarah*, 20(2), 40–55.
- Rahman, M. H., Latif, S., & Saban, M. (2022). Implementasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI MAN 2 Halmahera Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 259–270.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, S., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. RajaGrafindo Persada.
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2019). *Kelayakan Flipbook Digital sebagai Media Pembelajaran pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP*. 1–11.
- Sudarsono, S., Zukhaira, & Busri, H. (2018). Flistabik (Flip Story Arabic Book) Untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas V MI di Kabupaten Demak. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 7(1),

- 69–78. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(2), 1–18. http://www.joi.isoss.net/PDFs/Vol-7-no-2-2021/03_J_ISOSS_7_2.pdf
- Syaiful. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(1), 7–12. <https://doi.org/10.33627/oz.v11i1.702>
- Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains peserta Didik*. Humaniora.
- Ustanti, D. (2020). *Discovery Learning dalam Pembelajaran PPKn*. 3(4).
- Utami, R. T., & Desstya, A. (2021). Analisis Cakupan Literasi Sains dalam Buku Siswa Kelas V Tema 4 Karya Ari Subekti di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5001–5013.
- Utami, W. A., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5), 77–85.
- Wahyuni, D. (2017). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri 004 Bukit Datuk Kota Dumai. *E-Jurnalpendidikan*, 1, 79–90. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/73>
- Winata, A., Cacik, S., & Seftia, I. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, 01(01).
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains*, 8, 66–73.
- Yaumi, Wisanti, & Admoko, S. (2017). Penerapan Perangkat Model Discovery Learning pada Materi Pemanasan Global untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII. *E-Journal Pensa*, 05.