

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alya, Qonita. (2019) *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: Indahjaya Adipratama.
- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2020). Gender and Interest Processes in Response to Literary Texts: Situational and Individual Interest. *Learning and Instruction* , 12, 411-428.
- Ahmadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Baharudin, H., Wahyuni, Esa, Nur. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Chen, S.-C., Yang, S. J., & Hsiao, C.-C. (2015). Exploring Student Perception, Learning Outcome and Gender Defferences in a Flipped Mathematics Course. *British Journal of Educational Technology*.
- Darmiyati. 2018. *Strategi Pembelajaran Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daryanto (2015). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif* . Jakarta: AV. Publisher.
- Dewi S. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Se Kecamatan Sukoharjo (Tesis). Surakarta: PPs. Pend. Matematika UNS.
- Ekawati, A. (2015). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMPN 13 Banjarmasin. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), 1-10.
- Hurlock, E. B. 2016. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Soedjarwo dan Iswidayanti. Jakarta: Erlangga.
- Harminingsih. (2018). Keefektifan Strategi metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VII SMP Negeri di Surakarta .(Tesis). Surakarta: PPs. Pend. Matematika UNS.

- Isjoni. (2015). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung:Alfabeta.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2005). Jakarta: PT Anjani.
- Krapp, A. (2017). Interest, Motivation and Learning: An Educational–Psychological Perspective. *European Journal of Psychology in Education* , 14, 23-40.
- Martinis Y. (2018). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muhibbin Syah. 2015. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, 15 (3), 329-344.
- Purwanto, Ngalim. 2017. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. 2018. *Ilmu Pendidikan Teoritis & Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pujiati, Irma (2013), “Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Jurnal Ilmiah Kependidikan” Vol. I, No. I, dalam <https://www.scribd.com/document/117193637/jurnal#>, diakses 28 Agustus 2020
- Rusman, (2016), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.
- Sumadi Suryabrata. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Rako Press.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk, 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Safitri, F. N., & Kustini, S. (2015). Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal* , 3 (2).
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal* , 3 (1).

- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Trianto, (2019). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Taufiq H. (2018). Pengaruh Model *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Terhadap Prestasi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Ditinjau Dari Minat Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah (Tesis). Surakarta: PPs. Pend. Matematika UNS.
- Young, M. E., Klemz, B. R., & Murphy, J. W. (2013). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior. *Journal of Marketing Education* , 25, 130.