

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan* (S. Meutia, Ed.). Mizan Media Utama.
- Aini, W. N., & Rini, C. P. (N.D.). *Analisis Tipe Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri Cikokol 4 Kota Tangerang*.
- Amelia, J. D. (2019). *Media Pembelajaran Sd*. Umm Press.
- Aprillinda, M., Kunci-Perkembangan Guru, K., & Industri, R. (N.D.). *Perkembangan Guru Profesional Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Natural Science Education (Ijnse)*, 1(2), 65–74.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (Z. S. Qudsy, Ed.). Pustaka Pelajar.
- Damanik, R., Sagala, W. R., & Rezeki, I. T. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Umsu Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Cv Budi Utama.
- Dewi, K., Indragani, P., Made Astika, I., Asih, A., & Tantri, S. (N.D.). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tersedia Secara Online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpbs> Variasi Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Daring. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpbs>
- Dwi Widayanti, F. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio*, 2(1).
- Fajrie, N., & Purbasari, I. (2019). *Visualisasi Materi Tokoh Pahlawan Dalam Karya Gambar Siswa Penyandang Tunarungu Du Sdlb Purwosari Kudus*. <https://doi.org/10.17977/Um020v14i12020p31>
- Fajrin, R., & Ana, R. (2020a). *Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Menggunakan Media Visual* (Vol. 4, Issue 2).

- Fajrin, R., & Ana, R. (2020b). *Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Menggunakan Media Visual* (Vol. 4, Issue 2).
- Fedrik, M., Putri, F. D., & Pebriana, H. P. (2022). Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Firdaus, M., Yunus, M., & Andari, W. D. K. (2020). Deskripsi Pemberian Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas V Di Sdn 011 Tarakan . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, S. A. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan* , 2, 105–117.
- Hasbi, I., Sari, C. D., & Dkk. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Widiana Bhakti Bandung.
- Herman, Artfannisa, & Dkk. (2022). *Teknologi Pengajaran* (P. T. Wahyuni, Ed.; Tri Putri Wahyuni). Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Ihham, M., Hardiyanti, W. E., Raehang, R., & Titania, S. (2021). Studi Eksploratif Perilaku Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 202. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V8i2a7.2021>
- Iskhaq, A., Oktaviyanti, I., & Fajrie, D. N. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Budaya Genteng Desa Mayong Kidul Jepara*.
- Isnaniah, & Imamuddin, M. (2022). Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Matakuliah Microteaching. *Journal For Research In Mathematic Learning*.
- Lestari, F., Maylita, F., & Junitawati, D. P. (2020). *Memahami Karakteristik Anak* . Cv. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lisnawati, I. (2020). *Keterampilan Mengajar Pada Guru Taman Kanak-Kanak: Tinjauan Pada Keterampilan Menjelaskan* (Vol. 1, Issue 1).
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm Di Masa Pandemi Covid-19*. 3m Media Karya Serang .

- Magdalena, I., Nur, A., Universitas, A., & Tangerang, M. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik). In *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 1). <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pensa>
- Mardianti, A., Sukma, H. H., Martaningsih, T. S., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa* . Uad Press.
- Masada, C., & Dachmiati, S. (2019). Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa Dan Mahasiswa Menyontek . *Sosio-E-Kons*, 8, 227–233.
- Matara, K. (2023). *Psikologi Pendidikan* (I. Abbas, Ed.). Sellat Media Patners.
- Mbeo¹, D., Kuanine² Guru, M. H., Sdtk, P., Mulia¹, B., Pak, P., Tinggi, S., Sabda, T., & Surabaya², A. (2020). Sesawi: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen| 91. In *Copyright*©. <http://News.Okezone.Com/Read/2016/06/02/519/1404586/Kasus-Siswa-Sd-Bakar-Rapor-Bentuk->
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press Iain Raden Intan Lampung.
- Mudjiran. (2021). *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-Prinsip Psikologi Pembelajaran* . Kencana.
- Nur Abdul Azis, R., Oktaviyanti, I., & Arsyad Fardani, M. (2022). Gaya Belajar Visual Anak Selama Pandemi Di Kelurahan Purwodadi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4).
- Nuralan, S., Ummah, M. K., & Haslinda. (2022). Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di Sd Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal*, 1, 13–24.
- Nurdiansyah, Johar, R., & Saminan. (2019). Keterampilan Bertanya Guru Smp Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 7.
- Pamela, S. I., Chan, F., & Dkk. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.
- Pasaribu, M. V., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V Sdn 04 Pangkatan. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 375–380. <https://Doi.Org/10.31949/Educatio.V6i2.528>

- Purwati, E., Balgies, S., & Kunaefi, A. (2020). *Analisis Masalah Psikologi Siswa Madrasah Tsanawiyah Berbasis Sistem Informasi Online Dalam Pendidikan Islam*. Zifatama Jawara.
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (N.D.-A). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia, Februari, 2020(2)*, 157–163. [Http://Cerdika.Publikasiindonesia.Id/Index.Php/Cerdika/Index-157-](http://Cerdika.Publikasiindonesia.Id/Index.Php/Cerdika/Index-157-)
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (N.D.-B). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia, Februari, 2020(2)*, 157–163. [Http://Cerdika.Publikasiindonesia.Id/Index.Php/Cerdika/Index-157-](http://Cerdika.Publikasiindonesia.Id/Index.Php/Cerdika/Index-157-)
- Rahmah, L. N. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd. *Nautucal : Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1*.
- Respita, R., & Kunci, K. (N.D.). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa*. [Https://Jurnal.Ranahresearch.Com](https://Jurnal.Ranahresearch.Com).
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Pt Kharisma Putra Utama.
- Ruth Uran, R., Bai Samuel Kase, E., Adinuhgra, S., Keuskupan Agung Kupang, S., & Tahasak Danum Pabelum Keuskupan Palangkaraya, S. (N.D.). *Jurnal Selidik Perilaku Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 1 Oebobo Kupang Tahun Ajaran 2020/2021)*.
- Sabela, I. (N.D.). Analisis Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perseorangan Pada Pembelajaran Mikro Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Dharma Pgsd, 1(2)*, 2021. [Http://Ejournal.Undhari.Ac.Id/Index.Php/Judha](http://Ejournal.Undhari.Ac.Id/Index.Php/Judha)
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1). [Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Assabiqun](https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Assabiqun)

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Pt Bumi Aksara.
- Sutomo, M. (2019). Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku Belajar. *Journal Auladuna*, 01(2659–9523), 112–126.
- Syapitri, H., Amalia, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Press.
- Waldes Hasugian, J. (2021). Relasi Guru-Siswa: Pendekatan Christ Centered Sebagai Solusi Dalam Perubahan Perilaku Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 47.
- Yulianci, S., & Nurjumiati. (2020a). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 40–44. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V10i1.328>
- Yulianci, S., & Nurjumiati. (2020b). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 40–44. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V10i1.328>