

**SKRIPSI**



**ANALISIS KECERDASAN NATURALIS SISWA  
KELAS 4 DALAM PEMBELAJARAN IPAS  
DI SD 5 KANDANGMAS**

**Oleh:**

**MUHAMMAD THOHA**

**NIM 201933034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**ANALISIS KECERDASAN NATURALIS SISWA KELAS 4  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SD 5 KANDANGMAS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**MUHAMMAD THOHA**

**NIM 201933034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO**

Berlaku, Berucap dan Berfikir untuk Sesuatu yang Pantas Kita Perjuangkan

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk keluarga saya yang sudah mendukung saya selama ini. Saya ucapkan terimakasih banyak untuk para dosen yang sudah membimbing dan memberikan ilmunya, serta para teman-teman yang sudah membantu untuk menyelesaikan karya ini. Terimakasih berkat kalian semua saya dapat menyelesaikan karya ini.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Thoha (NIM 201933034) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

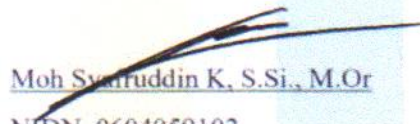


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607036901

Kudus, 24 Agustus 2023

Pembimbing II



Moh Syarifuddin K, S.Si., M.Or

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

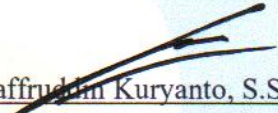
Skripsi oleh Muhammad Thoha (NIM: 201933034) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 September 2023

Tim Penguji

  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (Ketua/anggota)


NIDN. 0607036901

~~~~  
M. Syaffrudin Kuryanto, S.Si., M.Or. (Anggota)

NIDN. 0604059102

  
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0623119001


  
F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0006108503

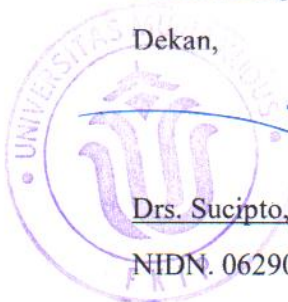
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan inayahnya penulis dapat menyelesaikan karya ini. Atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT kepada penulis, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas 4 dalam Pembelajaran IPAS di SD 5 Kandangmas untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar derajat Sarjana Pendidikan.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan karya skripsi ini. Oleh karena itu penulis berkeinginan mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, S.pd., M.Pd., dan Bapak Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., selaku Dosen Pembimbing yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan dari awal sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, tauladan serta motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan di PGSD Universitas Muria Kudus.
6. Seluruh staff dan elemen di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Univeristas Muria Kudus.
7. Kedua orang tua saya yang sudah merawat, membiayai dan memberikan dukungan kepada saya.

8. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama Angkatan 2019 yang sudah membantu dan memberikan dukungan.
9. Teman-teman dan Keluarga besar Mapala “Arga Dahana” UMK yang telah memberikan dukungan dan ilmu yang tidak saya dapatkan di bangku perkuliahan.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang diberikan, penulis mengucapkan banyak terimakasih semoga kebaikan Bapak, Ibu, dan rekan-rekan semuanya diberi balasan langsung dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan karya ini, penulis meminta maaf sebesar-besarnya.

Kudus, 21 Agustus 2023

Penulis



Muhammad Thoha



## ABSTRACT

Thoha, Muhammad, 2023, **Analisis Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas 4 dalam Pembelajaran IPAS di SD 5 Kandangmas**. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Supervisor (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd, (2) Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or

**Keywords:** *Naturalist Intelligence, Science and Social Studies Learning*

*Naturalist intelligence is a person's ability to classify the conditions of plants, animals, the environment and nature. SD 5 Kandangmas is one of the schools in Kudus district which has received the title of Adiwiyata school and applies environmentally friendly learning, especially science lessons. This study aims to describe naturalist intelligence and the factors that influence naturalist intelligence in students in grade 4 SD 5 Kandangmas.*

*Naturalist intelligence is the ability that a person has in knowing about flora and fauna well, also has an understanding in enjoying nature and using it productively such as farming, hunting, and developing his knowledge about nature. People who have natural intelligence usually have the ability to live outside the home and can relate well to nature.*

*The method used in this research is descriptive qualitative. The informants of this study were students of grade 4 SD 5 Kandangmas namely AR, ALR, DMZ, KN, MAAA, NAN as research samples using a purposive sampling method. Collecting research data using observation, interviews, and documentation. The analysis of the research data is Miles and Huberman where the data obtained is then reduced, then presented in a pattern, then conclusions are drawn from the data obtained.*

*The results of this research show that the naturalist intelligence of students in learning science and science in class 4 of SD 5 Kandangmas is quite good, this is shown by the researchers' findings, namely. Students love Animals. Students love plants. Students like outdoor activities and care about animals and plants. Students like activities related to nature. Students are interested in various outdoor activities and gardening. There are several factors that influence naturalist intelligence in grade 4 students at SD 5 Kandangmas, namely biological factors, experiential factors and environmental and cultural factors.*

*This research should be so that students' environmentally friendly habits can continue to be applied and can also be developed in other schools so that students in other schools also know and have concern for their environment.*

## ABSTRAK

Thoha, Muhammad, 2023, **Analisis Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas 4 dalam Pembelajaran IPAS di SD 5 Kandangmas**. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd, (2) Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or

**Kata Kunci:** Kecerdasan Naturalis, Pembelajaran IPAS

Kecerdasan naturalis adalah kemampuan seseorang untuk melakukan klasifikasi mengenai kondisi tumbuhan, binatang, lingkungan maupun alam. SD 5 Kandangmas merupakan salah satu sekolah di kabupaten Kudus yang sudah mendapatkan predikat sebagai sekolah Adiwiyata dan menerapkan Pembelajaran ramah lingkungan terutama pelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecerdasan naturalis dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan naturalis pada siswa di kelas 4 SD 5 Kandangmas.

Kecerdasan naturalis merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengetahui tentang flora dan fauna dengan baik, juga memiliki pemahaman dalam menikmati alam serta menggunakannya secara produktif seperti Bertani, berburu, dan mengembangkan pengetahuannya tentang alam. Orang yang memiliki kecerdasan naturalis biasanya mempunyai kemampuan untuk tinggal diluar rumah dan dapat berhubungan baik dengan alam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah naratif Kualitatif. Informan penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD 5 Kandangmas yaitu AR, ALR, DMZ, KN, MAAA, NAN sebagai sampel penelitian menggunakan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini yaitu Miles and Huberman dimana data yang diperoleh kemudian di reduksi, lalu disajikan dalam pola, kemudian di ambil kesimpulan dari data yang diperoleh.

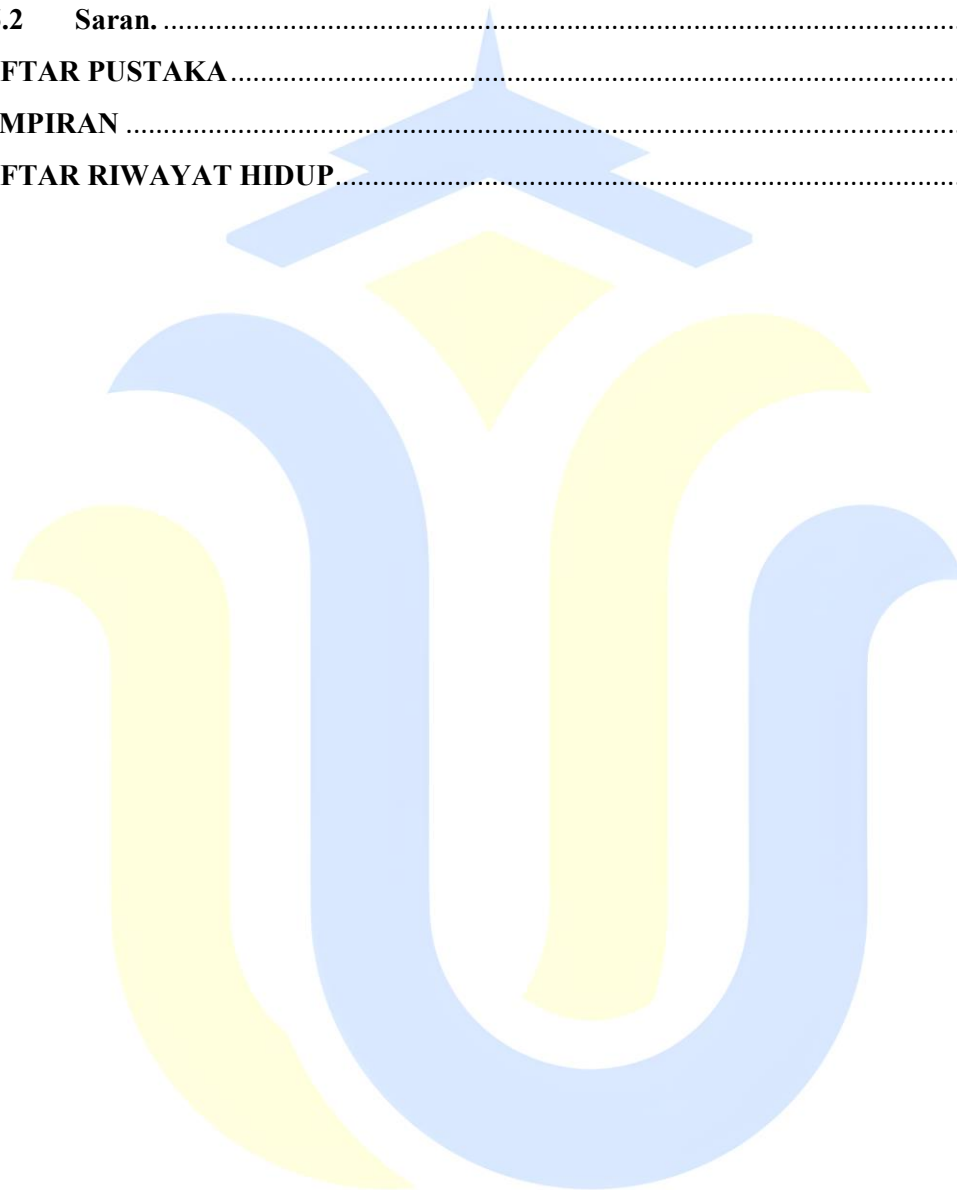
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan naturalis siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas 4 SD 5 Kandangmas sudah cukup baik, hal ini ditunjukkan dari temuan peneliti yaitu. Siswa menyukai Binatang. Siswa menyukai tanaman. Siswa menyukai aktivitas diluar ruangan dan memiliki kepedulian terhadap binatang maupun tanaman. Siswa menyukai aktivitas yang berhubungan dengan alam. Siswa tertarik dengan berbagai kegiatan diluar rumah dan berkebun. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kecerdasan naturalis pada siswa kelas 4 SD 5 Kandangmas yaitu faktor biologis, faktor pengalaman serta faktor lingkungan dan budaya.

Penelitian ini hendaknya agar pembiasaan ramah lingkungan pada siswa dapat terus diterapkan dan dapat juga dikembangkan ke sekolah lain supaya siswa disekolah lain juga mengenal dan memiliki kepedulian terhadap lingkungannya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Deskripsi Konseptual .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Kajian Penelitian Relevan .....</b>	<b>23</b>
<b>2.3 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Tempat &amp; Waktu Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Pendekatan &amp; Jenis Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.3 Peranan Peneliti .....</b>	<b>28</b>
<b>3.4 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>29</b>
<b>3.5 Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Keabsahan Data .....</b>	<b>31</b>

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....</b>	<b>36</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>51</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 4.1 Daftar nama guru dan tenaga pendidik .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4.2 Daftar nama informan siswa .....</b>	<b>36</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 3.1 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>26</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	57
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara.....	58
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Siswa .....	62
Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi Lingkungan Sekolah.....	65
Lampiran 5 Lembar Validasi Kecerdasan Naturalis .....	67
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi Lingkungan SD 5 Kandangmas .....	73
Lampiran 7 Lembar Reduksi Data Hasil Wawancara Siswa .....	78
Lampiran 8 Reduksi Data Hasil Wawancara Guru Kelas.....	90
Lampiran 9 Reduksi Data Hasil Observasi Siswa .....	93
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian.....	105