

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianti, K., Kurnia, R., & Puspitasari, E. (2023). Pengaruh Media Scan Cards Augmented Reality terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal on Education*, 06(01), 3926–3935.
- Armstrong, M. (2003). *A Handbook of Human Resource Management Practice. 9th Edition*. Kogan Page.
- Armstrong, T. (2005). *Multiple Intelligences in the Classroom*. ASCD.
- Bimo, W. (2009). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Penerbit Andi Offset : Yogyakarta.
- Chatib, M. (2012). *Orang Tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Futrah Setiap Anak*. Kaifa.
- David, C. D. (2021). *Analisis Konsep Kecerdasan Perspektif Howard Gardner dalam Buku Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) dan Relevansinya dalam Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) Skripsi*.
- Fuzy, M. S. (2020). Strategi Kampanye Public Relations Greenpeace Indonesia Dalam Membentuk Kesadaran Masyarakat (Studi Kasus Pada Kampanye “Krisis Iklim” Diselenggarakan Oleh Greenpeace Indonesia di Media Sosial Instagram Greenpeace Indonesia). *Universitas Sangga Buana YPKP*. <http://repository.usbypkp.ac.id/id/eprint/1211>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hambali, H. (2017). Eksplorasi Pembelajaran Tadabbur Alam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis (Naturalistik Intellegence) Dan Kecerdasan Spiritual (Spiritual Intellegence) Siswa SMP Unismuh Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 5.
- Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian*. UMM Press.
- Istiana, R., Pratama, W. S., & Hidayat, N. (2017). Analisis Partisipasi Siswa dalam Menjaga Kesehatan Lingkungan Ditinjau Melalui Kecerdasan Naturalis. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1). <https://doi.org/10.24114/jpb.v7i1.9234>
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Prenadamedia Group.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

- Muldianita, M., & Nuraeni, L. (2020). *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif) Penerapan Model Pembelajaran Cinta Lingkungan Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini*. 3(1), 2714–4107.
- Mulyana, D. (2007). *Metodologi Penelitian Komunikasi : Contoh-contoh Penelitian Kualitatif dengan Pendekatan Praktis*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munazillah, A. F. (2017). *Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Berwawasan Lingkungan terhadap Kecerdasan Naturalis*.
- Musfiroh, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri Sinduadi 1 Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/54094>.
- Nurchayani, R. M., Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV pada Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5674–5684. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3210>
- Oktiana, M. N. P. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Seni Tari Di SDN Debong Lor Kota Tegal*.
- Pangesti, D. (2022). Analisis Kecerdasan Naturalis pada Siswa di Desa Pladen Info Artikel Abstract Sejarah Artikel. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 131–139. <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1.7424>
- Pramana, I. M. M., Sujana, I. W., & Ngurah Wiyasa, I. K. (2019). Kontribusi Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD. Dalam *Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS* (Vol. 18, Nomor 2).
- Prasetyo, R. J., & Andriani, Y. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Andi.
- Prawiradilaga, S. D. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Rabianur, Y. (2021). *Gardner's Theory of Multiple Intelligences*.
- Rachmawati dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media.
- Rahmawati, I., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. D. (2021). Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.4118>
- Sari, P. (2005). *Kecerdasan Majemuk pada Anak*.

- Saripudin, A. (2017). AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini. *Naturalis Aip Saripudin*, 3(1). <http://orcid.org/0000-0003-1815-9274>
- Saripudin, A. (2018). *Islamic Early Childhood Education Association of Indonesian Islamic Kindergarten Teachers Education Study Program Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Metode Discovery Inkuiri pada Pembelajaran Sains*. 3(1), 73–84.
- Simanjuntak, H. B. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN 7 Bandar Lampung*.
- Sofia, A., Chairilisyah, D., & Solfiah, Y. (2022). Pengaruh Kegiatan Bercocok Tanam Terhadap Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baserah Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *jurnal pendidikan dan konseling*, 4.
- Stevens, M. J., & Champion, M. A. (1994). The Knowledge, Skill, and Ability Requirements for Teamwork: Implications for Human Resource Management. Dalam *Journal of Management* (Vol. 20, Nomor 2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surya Pratama, W., Istiana, R., & Hidayat, N. (2017). Analisis Partisipasi Siswa dalam Menjaga Kesehatan Lingkungan Ditinjau Melalui Kecerdasan Naturalis. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 44–51. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media.
- Ulfah, M., & Khoerunnisa, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Majalengka. *AL-ATHFAL: JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 4(1), 31–50. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-03>
- Utami, F. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 551. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314>
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>

Widayati, S., & Widyawati, U. (2008). *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Luna Publisher.

Wijaya, I. K. W. B., & Dewi, P. A. S. (2021). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Model Pendidikan Lingkungan Unesco. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(3), 97. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.449>

Wulandari, D. A. (2021). *Analisis Kecerdasan Naturalis Siswa Melalui Pembelajaran IPA Di SDN 24 Way Lima*.

