

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Khasanah, U. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 1025-1036.
- Angraini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi FPB dan KPK di SD Negeri 02 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 142-150.
- Annizar, A. M., Mauliyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55.
- Aprilian, R. (2020). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Volume Kubus dan Balok di Sekolah Dasar. *Skripsi*. Purwakarta : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ardani, Anwar dan Purwaningsih, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Polya Pada Materi Transformasi Linier. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 5(1), 69-76.
- Ariani, Y., & Kenedi, A. K. (2018). Model Polya Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Soal Cerita Volume Di Sekolah Dasar. *JIP*, 8(2), 25-36.
- Asni, A., Murniasih, T. R., & Pranyata, Y. I. P. (2021). Jurnal Terapan Sains & Teknologi Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Langkah Polya Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Fakultas Sains Dan Teknologi-Universitas PGRI Kanjuruhan Malang*, 3(2), 76–86.
- Creswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-9.
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). *Implementation of Open-Ended Problems On Mathematical Problem-Solving Skill Of Elementary School Students*. *JPSD*, 6(2), 145-157.
- Haharap, Elvira Riska dan Surya, Edy. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika*. Universitas Negeri Medan.

- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109–118.
- Khasanah, U. (2021). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV”. *Skripsi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Lestanti, M. M., Isnarto, Supriyono. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model *Problem Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1).
- Lestari, D. V. P., Saputro, B. A., & Sukamto. (2020). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Materi Debit Pada Kelas V Sekolah Dasar Article Info. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 107–116.
- Maghfiroh, Z., & Subekti, E. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Berdasarkan Langkah Polya. *Dwijaloka*, 2(1), 72-80.
- Mairing, J. P., & Aritonang, H. (2018). Penyelesaian Masalah Matematika Berakhir Terbuka Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 4(1), 61-70.
- Marsigit, & Ahdhiamto, E. (2018). *Matematika untuk Sekolah Dasar Pembelajaran dan Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 125-134.
- Meilani, M., & Maspupah, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB. *Journal On Education*, 2(1), 25-35.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137-147.
- Pujiastuti, Heni dan Muhammad Rio. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 70-81.
- Purnawati, Y. (2026). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Model *Means-Ends Analysis* Materi Kubus dan Balok

- Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa. *Skripsi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Putri, D., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Matematika Pada Konten Bilangan. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 138-152.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95.
- Rini Juwita & Pramesti, D.L.S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Berdasarkan Strategi Polya pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Hands on Activity*. *Journal of Mathematics Education*, 3(2), 223-236.
- Riswari, L. A., Arifin, B., Permoni, D., Tiyas, R. A., & Pratiwi, D. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Kelas V SD Islam Nurul Yasin Mejobo. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 209-222.
- Riswari, L. A., Septiana, E., & Saidah, R. A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 1 SD Materi Penjumlahan dan Pengurangan. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 11-20.
- Rizqiani, S. A., & Hayuhantika, D. (2019). Analisis metakognisi dalam penyelesaian masalah matematika ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 26-32.
- Rohaeti, Eti Euis, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*. 1(5), 1025-1036.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 431-439.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 115-124.
- Sari, A. R., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6), 1135-1142.
- Setyaningsih, R. (2017). *Matematika*. Sidoarjo: PT. Masmedia Busana Pustaka.
- Shidiq, Umar dan Choiri M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV. Natakarya.

- Sugandi, Ikin. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-156.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suratmi, & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 183-194.
- Suyitno, I. (2018). *Penelitian Deskriptif Kelas Konsep-Teoritis-Prosedur-Analisis-Contoh Praktis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Widiastuti, B., & Nindiasari, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2526–2535.
- Wulandari, D. A., & Afifah, D. S. N. (2019). Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–66.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.
- Zamzam, F & Firdaus. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Zulfitri, H., Aisyah, N., & Indaryanti. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Setelah Pembelajaran dengan Pendekatan MEAs pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel. *Jurnal Gantang*, IV(1), 7-13.