



**POLA ASUH ORANG TUA PEKERJA PABRIK TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR ANAK DI DESA KELING JEPARA**

**Skripsi**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh**

**PUNGKI DEWI ANGGRAENI**

**NIM : 201733097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**POLA ASUH ORANG TUA PEKERJA PABRIK TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR ANAK DI DESA KELING JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memeperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

Oleh  
**PUNGKI DEWI ANGGRAENI**  
**201733097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

*(QS Ar Ra'd 11)*

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

*(QS Al Baqarah 286)*

### **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Suami dan anak ku tercinta yang selalu memberikan semangat
3. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

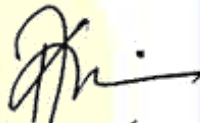
Skripsi dengan judul "Pola Asuh Orang Tua Pekerja Pabrik Terhadap Motivasi Belajar Anak di Desa Keling Jepara" oleh Pungki Dewi Anggraeni NIM 201733097 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Jepara disetujui untuk disidangkan.

Kudus, Juli 2023  
Pembimbing I



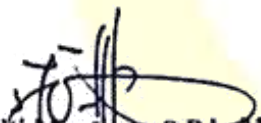
**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0619128801

Pembimbing II



**Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0607018801

Mengetahui,  
Ka Prodi PGSD



**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 06115129001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

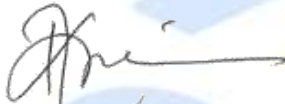
Skripsi oleh Pungki Dewi Anggraeni (201733097) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2023  
Tim Penguji



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0619128801

(Ketua)



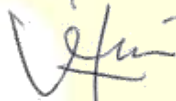
**Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0607018801

(Anggota)



**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0616098701

(Anggota)



**F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.**  
NIDN. 0006108503

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Sucipto, M.Pd.Kons**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pola Asuh Orang Tua Pekerja Pabrik Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar di Desa Keling Jepara”**. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan dan pelaksanaan skripsi mulai dari awal hingga akhir peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing, Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd dan Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
5. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan ALLAH SWT, selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat

diperlukan agar skripsi ini lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2023

Peneliti

**Pungki Dewi Anggraeni**  
**NIM 201733097**



## ABSTRAK

**Annggraeni, Pungki Dwi. 2023.** *Pola Asuh Orang Tua Pekerja Pabrik Dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Keling Jepara*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua pekerja pabrik dalam memotivasi belajar anak di Desa Kaligarang Kecamatan Keling Kabupaten Jepara, dengan rumusan masalah jenis pola asuh yang diterapkan orang tua pekerja pabrik dan dampak positif dan negatif dalam penerapan pola asuh orang tua pekerja pabrik terhadap anak dalam meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Kaligarang Kecamatan Keling Kabupaten Jepara.

Pola asuh orang tua merupakan sikap orang tua dalam berinteraksi, membimbing, membina dan mendidik anak-anaknya dalam kehidupan sehari-hari dengan harapan menjadikan anak sukses menjalani kehidupan ini. Terdapat tiga jenis pola asuh yakni pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Motivasi belajar adalah suatu proses untuk mengingatkan motif-motif menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan pembelajaran atau keadaan dan kesiapan dalam diri siswa yang mendorong tingkah lakunya untuk berbuat sesuatu dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Kaligarang RT.15 RW.04 Kecamatan Keling Kabupaten Jepara, dengan mengambil subjek 3 orang tua dan 3 siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menerapkan jenis pola asuh orang tua anak Desa Kaligarang dalam memberikan bentuk pola pengasuhan terhadap anak menggunakan pola asuh yakni, pola pengasuhan demokratis, pola asuh ini orang tua tetap memberikan kebebasan anak untuk bermain sesuai dengan perkembangan usianya tetapi terdapat batasan-batasan yang tidak boleh dilanggar oleh anak terutama dalam proses belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sudah terbiasa dibiasakan oleh orang tuanya untuk menjalani aktivitas secara disiplin di rumah. Dampak positif pola asuh demokratis bahwa orang tua paling dominan di terapkan oleh orang tua. Anak dengan orang tua yang menerapkan pola ini sangat berpengaruh terhadap motivasi belajarnya, sedangkan dampak negatif yaitu kurangnya waktu orang tua dengan anak dan emosi anak yang kurang stabil juga akan menyebabkan perselisihan disaat orangtua sedang mencoba membimbing anak.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pola pengasuhan orang tua pekerja pabrik terhadap motivasi belajar anak menggunakan pola asuh demokratis. Pola asuh demokratis mempunyai dampak positif pola asuh ini adalah dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan dampak negatif yaitu kurangnya waktu orang tua dengan anak.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang tua Pekerja Pabrik dan Motivasi Belajar anak

## ABSTRACT

Annggraeni, Pungki Dwi. 2023. Parenting Patterns of Factory Worker Parents in Motivating Children's Learning in Keling Jepara Village. Thesis. Primary teacher education. Muria Kudus University. Advisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi S.Pd.,M.Pd.

This study aims to determine the parenting style of factory worker parents in motivating children's learning in Kaligarang Village, Keling District, Jepara Regency, with the formulation of the problem of the type of parenting style applied by factory worker parents and the positive and negative impacts in applying the parenting style of factory worker parents to children in increasing children's learning motivation in Kaligarang Village, Keling District, Jepara Regency.

Parenting is the attitude of parents in interacting, guiding, fostering and educating their children in everyday life with the hope of making children successful in living this life. There are three types of parenting styles, namely democratic parenting, authoritarian parenting and permissive parenting. Motivation to learn is a process to remind motives to become actions or behaviors to meet needs and achieve learning goals or conditions and readiness in students that encourage their behavior to do something in achieving learning goals.

This study used descriptive qualitative method. This research will be carried out in Kaligarang Village RT.15 RW.04 Keling District, Jepara Regency, by taking 3 parents and 3 students as research subjects. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, and documentation. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of the study show that in applying the parenting style of the Kaligarang Village children's parents in providing a form of parenting pattern to children using democratic parenting style, this parenting style parents still give children the freedom to play according to their age development but there are limitations that children may not violate, especially in the learning process. Students who have high learning motivation are used to being accustomed by their parents to carry out activities in a disciplined manner at home. The positive impact of democratic parenting is that parents are most dominantly applied by parents. Children with parents who apply this pattern greatly affect their learning motivation, while the negative impact is the lack of time for parents to spend with their children and the unstable emotions of the children will also cause disputes when parents are trying to guide their children.

The conclusion in this study is the parenting style of factory workers' parents on children's learning motivation using democratic parenting. Democratic parenting has a positive impact on this parenting style, which can increase children's learning motivation and the negative impact is the lack of time between parents and children.

**Keywords: Parenting Pattern of Factory Worker Parents and Children's Learning Motivation**

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Hakikat Pola Asuh.....	8
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.1.3 Dampak Penerapan Pola Asuh Orang tua .....	14
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	23
2.2 Motivasi Belajar.....	26
2.2.1 Hakikat Motivasi Belajar.....	26
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	27
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	28
2.2.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	30
2.2.5 Jenis-Jenis Motifasi Belajar.....	32

2.2.6	Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	39
2.2.7	Peranan Motivasi dalam Belajar.....	42
2.3	Peran Orang Tua .....	43
2.3.1	Pengertian Peran Orang Tua.....	43
2.3.2	Peran Orang Tua dalam Pendidikan .....	44
2.3.3	Peran Orang Tua dalam Keluarga .....	45
2.3.4	Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar .....	46
2.4	Penelitian yang Relevan.....	47
2.5	Kerangka Teori .....	50
2.6	Kerangka Berpikir.....	51
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	53
3.3	Peranan Peneliti .....	54
3.4	Data dan Sumber Data .....	54
3.4.1	Data.....	54
3.4.2	Sumber Data .....	56
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6	Keabsahan Data .....	62
3.7	Analisis Data.....	64
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian.....	66
4.1.1	Kondisi Geografi Daerah Penelitian.....	66
4.1.2	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk .....	66
4.1.3	Kondisi Sosial Keagamaan.....	67
4.1.4	Kondisi Sosial Pendidikan.....	67
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	68
4.2.1	Jenis Pola Asuh Orang Tua Pekerja Pabrik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak.....	68
4.2.2	Dampak Positif dan Negatif pola asuh orang tua Pekerja Pabrik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak.....	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	101
5.1 Kesimpulan .....	101
5.2 Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	51
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	52
Gambar 3.1 Kategori Orang Tua Siswa .....	57
Gambar 3.2 Kategori Siswa .....	57
Gambar 3.3 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data .....	60
Gambar 3.4 Teknik Analisis Data.....	65
Gambar 4.1 Wawancara dengan Anak I .....	69
Gambar 4.2 Wawancara dengan Anak II.....	71
Gambar 4.3 Wawancara dengan Anak III.....	73
Gambar 4.4 Wawancara dengan Orang Tua Siswa I .....	76
Gambar 4.5 Wawancara dengan Orang Tua Siswa II.....	78
Gambar 4.6 Wawancara dengan Orang Tua Siswa III.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar .....	29
Tabel 2.2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relevan .....	49
Tabel 4.1 Karakteristik Sikap Anak .....	75
Tabel 4.2 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Anak.....	81
Tabel 4.3 Dampak Positif dan Negatif Pola Asuh demokratis.....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	108
Lampiran 2 Identitas Informan.....	109
Lampiran 3 Wawancara Pra Penelitian .....	111
Lampiran 4 Wawancara dengan Orang tua .....	117
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	119
Lampiran 6 Instrumen Observasi .....	120
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	122
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	125
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	127
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Motivasi Belajar Anak.....	129
Lampiran 11 Instrumen Observasi Motivasi Belajar Anak.....	130
Lampiran 12 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak .....	132
Lampiran 13 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak .....	134
Lampiran 14 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak .....	136
Lampiran 16 Instrumen Wawancara Pola Asuh Orang Tua .....	139
Lampiran 17 Hasil Wawancara Pola Asuh Orang Tua .....	141
Lampiran 18 Hasil Wawancara Pola Asuh Orang Tua .....	143
Lampiran 19 Hasil Wawancara Pola Asuh Orang Tua .....	145
Lampiran 20 Kisi-Kisi Wawancara Motivasi Belajar Anak .....	147
Lampiran 21 Instrumen Wawancara Motivasi Belajar .....	148
Lampiran 22 Hasil Wawancara Motivasi Belajar .....	150
Lampiran 23 Hasil Wawancara Motivasi Belajar .....	152
Lampiran 24 Hasil Wawancara Motivasi Belajar .....	154