



**MENGANALISIS PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
DI SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus Pada Siswa SDN 04 Bantrung)**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disusun Oleh  
DANY MUHAMMAD NUROYAN  
NIM: 201933290**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**MENGANALISIS PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI  
SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus Pada Siswa SDN 04 Bantrung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendiudikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :  
DANY MUHAMMAD NUROYAN  
NIM. 201933290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Menganalisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Siswa SDN 04 Bantrung) oleh Dany Muhammad Nuroyyan NIM 201933290 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk diajukan.

Kudus, 30 Agustus 2023

Pembimbing I



**Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0615037901**

Pembimbing II



**A. Bakhruddin, S.P.d. I., M.Pd.**

**NIDN. 0607028801**

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



**Siti Masfuah, S. Pd. M.Pd.**

**NIDN. 0615129001**


## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

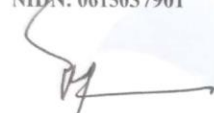
### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Dany Muhammad Nuroyyan NIM 201933290 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

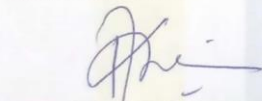
Kudus, 08 September 2023

Dosen Penguji

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIDN. 0615037901

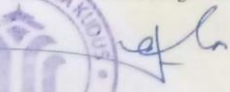
  
A. Bakhruddin, S. Pd. I., M. Pd. (Anggota)  
NIDN. 0607028801

  
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0619128801

  
Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0607018801

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Menganalisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Siswa SDN 04 Bantrung).”**

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. selaku (Pembimbing I) dan A. Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd. Selaku dosen (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing saya serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Untuk Kedua Orang Tua saya ( Bapak Moh Sahal, dan Ibu Wikatul Afiah.), yang telah memberikan do'a terbaik, semangat, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Untuk Adek saya (Fahrizzahwa Muntaza dan Nilzam Azmam Hammam) serta semua saudara yang memberikan do'a dan memberikan semangat.
8. Guru dan siswa SDN 04 Bantrung sebagai lokasi penelitian.
9. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2019

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

11. Almamater Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 12 September 2023

Peneliti



Dany Muhammad Nuroyyan

NIM. 201933290

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Manusia hidup dan tumbuh dengan melakukan berbagai kesalahan dan kegagalan. Semua akan indah pada waktunya apabila manusia belajar dan terus belajar dari semua kesalahan serta kegagalan tersebut.”

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Moh Sahal dan Ibu Wikatul Afiah, yang sudah mendoakan, memberikan dukungan, selalu menyemangati sepenuh hati serta menjadi motivasi dan pemberi nasehat, saran dalam menyusun skripsi.
2. Teman-teman PGSD kelas G terutama Angga, Wisnu, Kamal dan yang sudah memberikan saya dukungan dan semangat.
3. Segenap dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
4. Untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha sampai akhir.



## ABSTRACT

Nuroyyan, Dany Muhammad. 2023. **Analyzing the Strengthening of Responsible Character in Elementary Schools (Case Study of Students at SDN 04 Bantrung)**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors: 1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. 2) A. Bakhruddin, S.P.d.I., M.Pd.

**Keywords:** Character, Responsibility in Elementary School

This research is motivated by the application of the character of responsibility to students of SDN 04 Bantrung. The responsibility of students at SDN 04 Bantrung is not upheld in terms of class cleanliness, especially in lower grades. Another problem regarding responsible character education also occurs in doing homework (homework), where some high grade students mostly do the assignment at school. It can be seen from the low responsibility of students towards their obligations to study, both at home and at school which results in these students getting unsatisfactory grades. The aims of this study were (1) to find out about the character of responsibility in students of SDN 04 Bantrung (2) to describe the inhibiting and supporting factors in strengthening the character of responsibility in students of SDN 04 Bantrung.

The word character comes from the Greek language which means to mark (mark) and focus, how to apply good values in the form of action or behavior. Meanwhile, responsibility is that we are responsible for what we do. If we are going to do something, follow our promise. If we follow a mistake, we must be honest with the mistake and take responsibility by bearing the consequences

This study uses qualitative research with a case study research type. The subjects of this study were fourth grade students at SDN 04 Bantrung. Data collection uses in-depth observation and interview methods. The data analysis technique used is data reduction, data display and conclusion drawing. To test the validity of the data using triangulation, namely source triangulation.

The results of this study are that students carry out all obligations as a sense of responsibility for the rights they get as evidenced by the results of observations and interviews with teachers and students.

The conclusion of this study is that teachers play an important role in increasing the character of student responsibility, especially at school and every day. Parents also have a big role and influence in habituating the character of student responsibility at home and in the environment where students live.

## ABSTRAK

Nuroyyan, Dany Muhammad. 2023. **Menganalisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Siswa SDN 04 Bantrung)**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. 2) A. Bakhrudin, S.P.d.I., M.Pd.

**Kata kunci:** Karakter, Tanggung Jawab di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan karakter tanggung jawab pada siswa-siswi SDN 04 Bantrung. Tanggung jawab siswa di SDN 04 Bantrung kurang dijunjung tinggi dalam hal kebersihan kelas terutama di kelas rendah. Permasalahan lain mengenai pendidikan karakter tanggung jawab juga terjadi dalam mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah), dimana beberapa siswa kelas tinggi kebanyakan mengerjakan tugas tersebut di sekolah. Bisa dilihat dari rendahnya tanggung jawab siswa akan kewajibannya untuk belajar, baik di rumah maupun di sekolah yang mengakibatkan siswa tersebut mendapatkan nilai pelajaran yang kurang memuaskan. Tujuan penelitian ini yaitu (1) mengetahui tentang karakter tanggung jawab pada siswa SDN 04 Bantrung (2) mendiskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam penguatan karakter tanggung jawab pada siswa SDN 04 Bantrung.

Kata karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti *to mark* (menandai) dan memfokuskan, bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku. Sedangkan tanggung jawab adalah kita menjawab untuk apa yang kita lakukan. Jika kita akan melakukan sesuatu, ikuti janji kita. Jika kita mengikuti suatu kesalahan, kita harus jujur dengan kesalahan tersebut dan bertanggung jawab dengan menanggung akibatnya

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 04 Bantrung. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara secara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah siswa mengerjakan semua kewajiban sebagai rasa tanggung jawabnya terhadap hak yang didapatkannya dibuktikan dengan hasil observasi dan wawancara bersama guru dan siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah guru berperan penting dalam meningkatkan karakter tanggung jawab siswa terutama di sekolah dan disetiap harinya. Orang tua siswa juga mempunyai peran dan pengaruh yang besar dalam pembiasaan karakter tanggung jawab siswa di rumah dan dilingkungan tempat tinggal siswa.

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1. Penguatan Karakter .....	8
2.1.8. Penerapan Karakter Tanggung Jawab.....	16
2.2. Penelitian Relevan .....	18
2.3. Kerangka Berpikir .....	19
BAB III .....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	21
3.1.1. Tempat Penelitian.....	21
3.1.2. Pendekatan dan Jenis Penelitain .....	21

3.2. Peranan Peneliti .....	22
3.3. Data dan Sumber Data .....	22
3.4. Pengumpulan Data .....	23
3.5. Analisis Data .....	24
3.5.1. Keabsahan Data .....	26
BAB IV .....	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
4.2.1. Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa SDN 04 Bantrung .....	29
4.2.1.1. Mengerjakan Tugas Tepat Waktu .....	29
4.2.1.2. Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	32
4.2.1.3. Bertanggung Jawab Atas Setiap Perbuatan .....	35
4.2.1.4. Melaksanakan Piket Kelas .....	45
4.2.2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menganalisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa .....	46
1. Faktor Penghambat dan Pendukung .....	46
BAB V .....	51
KESIMPULAN DAN SARAN .....	51
5.1. Simpulan .....	51
5.2. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Hasil Observasi</i> .....	57
Lampiran 2 Wawancara pra penelitian .....	58
Lampiran 3 Wawancara pra penelitian .....	60
Lampiran 4 Kisi Kisi pedoman observasi .....	61
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru dan Siswa .....	62
Lampiran 6 Lembar Observasi .....	63
Lampiran 7 Pedoman Wawancara .....	68
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	83
Lampiran 9 Kesimpulan Hasil wawancara siswa .....	107
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru .....	129
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian .....	138
<i>Lampiran 12 Surat Perizinan Penelitian SD</i> .....	141
<i>Lampiran 13 LoA</i> .....	142
<i>Lampiran 14 Pernyataan Skripsi</i> .....	143
<i>Lampiran 15 Selesai Bimbingan Skripsi</i> .....	144
<i>Lampiran 16 Surat Permohonan Ujian Skripsi</i> .....	145
<i>Lampiran 17 Berita Acara Skripsi</i> .....	146
<i>Lampiran 18 Trunitin</i> .....	147