

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). *Increase learning responsibilities*
- Al-ikhshan, D. I. P. P., & Banyumas, B. K. (2017). *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam*.
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>
- De Roche, T., et.al. (1999). *Character Matters: Using Newspaper to Teach Character*. San Fransisco: Use The News
- Djamarah, S. B. dan Zein, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitri, Agus Z. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gestiardi, R. (2021). Strengthening The Responsibility Character Education Of Elementary Schools In The Pandemic Era. *Pendidikan Karakter*, 1(1), 1–11. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/39317/pdf>
- Gunawan Heri. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gusmada, Y. (2021). *Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Ma'ariful Aulia Karya Muhammad Khalid Tsabit dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam*.
- Hastuti, Desi Dwi, dkk. (2018). Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 139-146.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Karakter, P. P. (2016). *Seri Buku Ajar Padepokan Karakter*. 4.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: konsep & penerapan*. Kata Pena.
- Koesoema Doni A. 2010. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. (Jakarta:Grasindo, 2007), h. 80
- Lestari, V. Y., & Ambara, D. P. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Anak pada saat Pembelajaran Daring. *Mimbar Ilmu*, 26(3)
- Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013)

- Lickona, T, Schaps, E & Lewis, C. (2003) CEP's Eleven Principles of Effective Character Education. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Tasikmalaya, U. P. (2022). *Jurnal Cakrawal Pendas*. 8(1), 217–228.
- Nurliana, N., & Aini, N. (2021). Dampak Gadget Terhadap Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga Di Tk Negeri Pembina Kecamatan Lut Tawar. *Jurnal As-Salam*, 5(1), 101–109
- Nurul Zuriyah. Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perpektif Perubahan. (Malang: Bumi Akrasa, 2008 ). Cet 2. hal. 210.
- Raihanah Sari. (2016). Implementasi pendidikan karakter dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM*, 2(2), 35–40.
- Rosita, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 449–456. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2274>
- Rusnaini Yanti, R. Y. (2021). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Character Education in Network Learning in the Covid-19 Pandemic. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, 2021: SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN 15-16 JANUARI 2021*, 242–247. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5619/4868>
- Santika, I. W. E. (2020). Efektifitas. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Schwartz, M. J, Beatty, D & Dachnowicz, E. (21 Desember 2005). Character Education: What Is It, How Does It Work, and How Effective Is It?
- Septianto, A., & Listyarini, I. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Film Keluarga Cemara Karya Arswendo Atmowiloto. *DwijaJaloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Vol. 2(3), 413–418.
- Setyadi, Y. B. (2021). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Terkait Penyelesaian Tugas Sekolah Selama Pembelajaran Berbasis Online Pada Anak Di Desa Demakan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sinta, L., Malaikosa, Y. M. L., & Supriyanto, D. H. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3193–3202. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2326>
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Smith, C.B. (2002). *Developing Character Through Literature: A Teacher's Resource*. Washington DC: ERIC
- Stevenson, N. (2006). *Young Person's Character Education Handbook*. United State of America: JIST Publishing Inc
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36–49.
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, (New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books, 1992),h. 51.
- Virani, Ida A, dkk. (2016). Deskripsi Sikap Sosial pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *e-journal PGSD Universitas Pendidikann Ganesha*, 4(1), 4.
- Wibowo, Agus & Gunawan.2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter (Jakarta : Kencana Prenada Media Group,2012,Cet.2) hlm. 12 23. 18–58.*

