

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2015). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. PT. Grasindo.
- Anwar, Moh. R., & Pramukantoro. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran STAD pada Standart Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan Kelas X TAV di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2).
- Ariyani. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, 353-361.
- Bonatua. (2021). Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory,Intelectually,Repetition) Menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Basicedu*, 3850-3857.
- Choiriyah, W. B. (2018). Penerapan Model Air (Auditory,Intelectually,Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar.
- Depdiknas. (2011). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fajar, Marhaeni. 2009. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamalik, O. (2003). Proses Belajar Mengajar. *PT. Bumi Aksara*, 27.
- Hamalik, O. (2011). In *Proses Belajar Mengajar* (p. 15). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, & Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*,. Remaja Rosdakarya.
- Hendratmoko, T., Dedi Kuswadi, & Punaji Setyosari. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP*, 3(2).

- Herlina. (2020). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Tema 5 Pada Siswa Kelas III SDN 5 Panjer Tahun 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Jakni. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. *Alfabeta*, 71.
- Kristin. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6, 84-92.
- Kunandar. (2011). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. *Rajawali Pres*, 276.
- Linuwih. (2014). Efektifitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Siswa Pada Konsep Energi Dalam. *Jurnal Fisika Indonesia*, 10, 2.
- Luthfiana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 50-57.
- Marno, & Idris. (2017). *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar: Menciptakan Ketrampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif* (I. Muhsin, Ed.; 2nd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., & Hilyana, F. S. (2022). Blended learning based on science literacy in science concept learning. *AIP Conference Proceedings*.
- Mustika, H., & Kinanti, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Reperirion (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan IPA*, 3(2), 112–132.
- Musyassaroh. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Untuk Hasil Belajar Matematika.
- Nurpratiwiningsih, L., & Mumpuni, A. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal KONTEKSTUAL*, 1(1), 1–6.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.

- Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gaya Media.
- Rizki, D. A., Yudha, C. B., & Suhel A. Rahim. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2007). Cooperative Learning Anaisis Model Pembelajaran IPS. *Bumi Aksara*, 15.
- Sudjana, N. (2006). Metode Statistik. *Rineka Cipta*.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Predadamedia Group.
- Sukmadinata, N. S. (2004). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi . *Kesuma Karya*, 102-103.
- Supardi. (2011). Dasar-Dasar Ilmu Sosial. 185.
- Supriatna . (2007). Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis. *Historia Utama Press*.
- Suradisastra, D. (1991). Pendidikan IPS II. *Depdikbud*, 7.
- Vellayati, S. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru pada mata pelajaran Kimia. *Jurnal Fisika Indonesia* , 2(3).
- Wahab, A. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.