

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511.
- Afifah, Y., & Nurfalah, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis SMP Negeri 1 Jenu berdasarkan Langkah Facione pada Pokok Bahasan Jajargenjang dan Trapesium. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(1), 19–36.
- Agustina, I. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Pendidikan Matematika I*, 17.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–142.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*, 13(2), 94–99.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arisoy, B., & Aybek, B. (2021). The Effects of Subject-Based Critical Thinking Education in Mathematics on Students' Critical Thinking Skills and Virtues. *Eurasian Journal of Educational Research*, 92, 99–120. <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.92.6>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Atiyah, A. (2018). Meningkatkan Penguasaan Konsep Sifat-sifat Cahaya dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas V SDN 1 Randuagung. In *Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Bintoro, H. S., Rahayu, R., & Murti, A. C. (2021). Design of Ethnomathematics Mobile Module to Facilitate Students Mathematical Thinking Ability. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2362–2372. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4169>
- Bloom, B. S. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. Longman.
- Caitra, Z. D., Nasution, & Sukarfiningsih, W. (2019). Pengembangan Perangkat

Pembelajaran Model Think Talk Write Subtema Hidup Rukun untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2), 949–957.

Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 116–126.

Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 71–78.

Dupni, D., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Berpikir kritis dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam di Indonesia. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 180–192.

Facione, P. A. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *The California Academic Press* (Nomor ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). The California Academic Press. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>

Fatmawati, Yusrizal, & Hasibuan, A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *ESJ (Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed)*, 11(2). <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v11i2.28862>

Febrianti, A. P., Sesanti, N. R., & Gutama, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 5(1), 588–597.

Fitriyah, D. N., Santoso, H., & Suryadinata, N. (2018). Bahan Ajar Transformasi Geometri Berbasis Discovery Learning melalui Pendekatan Etnomatematika. *Jurnal Elemen*, 4(2), 145.

Huda, N. T. (2018). Etnomatematika pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 217.

Idris, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V

- di SDN Cipacing, Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang). *Skripsi Thesis FKIP Universitas Pasundan*, 10–44.
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Konstektual*, 1(02), 49–57.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.
- Jubaerudin, J. M., Supratman, & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android berbantuan Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 178–189.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111.
- Kristiyani, Y., Sesunan, F., & Wahyudi, I. (2020). Pengaruh Aplikasi Sensor Smartphone pada Pembelajaran Simple Harmonic Motion Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2). <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3031>
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(3), 334.
- Kurniawati, D., Sutiarmo, S., & Widyastuti. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Ethnomathematics Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(3), 293–304.
- Kusumawati, L. D., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31.
- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375–385.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*.

Refika Aditama.

- Lintuman, A., & Wijaya, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran berbasis Inkuiri Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 13–23.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10.
- Mardhiyah, U., Wanabuliandari, S., & Bintoro, H. S. (2022). Pengaruh Model PjBL Berbantuan E-modul Lubuk Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–50. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/9536>
- Mardiah, S., Widyastuti, R., & Rinaldi, A. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 119–126.
- Maryam, Kusmiyati, Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 206–213.
- Meylinda, D., & Surya, E. (2017). Kemampuan Koneksi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, December, 1–10.
- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 1–5.
- Ngurahrai, A. H., Farmaryanti, S. D., & Nurhidayati, N. (2019). Media Pembelajaran Materi Momentum dan Impuls Berbasis Mobile learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 62–70.
- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48.
- Novella, T. (2021). *Kajian Etnomatematika pada Rumah Kebaya Betawi dan Implementasinya terhadap Pembelajaran Matematika*.
- Novitasari, N., Febriyanti, R., & Wulandari, I. A. (2022). Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 57–66.
- Nurhasanah. (2019). Kajian Etnomatematika Penetapan Uang Adat dalam Pernikahan Adat Lampung. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan*.

- Ohairat, A. L. E., Geong, E. A. P., & Gromang, Y. B. (2019). Kajian Etnomatematika pada Budaya Penangkapan Ikan Paus dan Sistem Barter Masyarakat Desa Lamalera, Lembata, Nusa Tenggara Timur. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajaran, Jurusan Matematika, FMIPA UM*, 1–10.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35.
- Purbasari, I., Purwaningrum, J. P., & Rusdianto, H. (2020). Visualization Instructions Through Game Therapy in Regressive Autistic. *ACM International Conference Proceeding Series*.
- Purbasari, I., Purwaningrum, J. P., Sholikhah, M., & Fajrie, N. (2023). Analysis of Need Collaborative Education Through a Creative Community Economy of Bamboo Planting. *AIP Conference Proceedings*, 1.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD melalui Circuit Learning. *JPSD*, 2(2), 125–137.
- Purwaningrum, J. P., & Ahyani, L. N. (2020). Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga Matematika pada Materi Luas Daerah Belah Ketupat Dengan Pendekatan Luas Daerah Segitiga. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 244–250.
- Purwaningrum, J. P., & Ahyani, L. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Animaker sebagai Media Pembelajaran Interaktif Selama Pandemi Covid-19. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 155–162.
- Purwaningrum, J. P., Ahyani, L. N., & Utomo, A. P. (2022). The Need for a Digital Module to Improve the Numerical Literacy of Dyscalculia Students. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 99–110.
- Purwaningrum, J. P., & Bintoro, H. S. (2018). Miskonsepsi Matematika Materi Bilangan pada Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 173–180.
- Purwaningrum, J. P., Muzid, S., Siswono, T. Y. E., & Masriyah. (2021). Local Wisdom-Oriented Learning Module to Improve Mathematical Creative Thinking Ability of Dyscalculia Students. *LingCure: Linguistics and Culture Review*, 5, 1035–1044.
- Puspita, Y. (2018). Pentingnya Pendidikan Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 285–291.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *ECODUCATION: Economic & Education Journal*,

2(2), 169–182.

- Salamudin, C., & Amelia, E. M. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di SMAN 14 Garut. *Jurnal Masagi*, 01(01), 1–7.
- Samsinar. (2020). Mobile Learning: Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Al-Gurfah : Journal of Primary Education*, 1(1), 41–57.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Saputro, P. A., & Lumbantoran, J. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(1), 35–49.
- Saputro, Y. E. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis I-Sets untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas X pada Pembelajaran Biologi. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sasena, A., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Modul Etnomatematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muria Kudus*, 40–47.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 1–30. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232.
- Siregar, T. J. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(2), 99–107.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Matematis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320–325.
- Toylasani, D. A., Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Modul Si Datar Berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2).
- Ulfa, R. (2021). Variabel dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 196–215.
- Wahyuni, J. S. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Aritmatika Sosial di kelas VII SMP*.
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 99–110. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.24624>
- Wanabuliandari, S. (2016). Pengenalan Budaya Lokal Kota Kudus Melalui Pembelajaran Etnomatematika pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 40–53.