

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Andriyanto, S. S. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Lakeisha.
- Anggraini, R. D., Listyarini, I., & Huda, C. (2019). Keefektifan Model Picture And Picture Berbantu Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan. *International Journal Of Elementary Education*, 3(1), 35–40.
- Arisanty, D., Adyatma, S., Setiawan, F. A., Kartika, N. Y., & Muhaimin, M. (2018). *Peningkatan Pengetahuan Model Pembelajaran Bagi Guru-Guru Geografi Di Kota Banjarmasin*.
- Azizah, R. O. N. (2019). *Kajian Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA*.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*.
- Dewi, I. K., Kosmajadi, E., & Rodiyana, R. (2019). Pengaruh Model *Numbered Head Together* Berbantu Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 847–855.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., Widyasanti, N. P., & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Disleksia, M. A. (N.D.). *Inovasi Kurikulum*.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Fatmawati, R., & Rozin, M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 43–56.

- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219.
- Hanggara, A. H., & Awang, I. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 80–88.
- Hanggara Agustinus, Awang Imanuel, & Bejo. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Volume 2, Nomor 1*, 82–82.
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D. M., Ndruru, K., & Telaumbanua, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 13–26.
- Hendryadi. (2014). Content Validity. *Teorionline Personal Paper, No. 01*, 1–5.
- Hutapea, R. H., & PAK, S. (2022). *Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik*.
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Iii. *Journal Of Education Action Research*, 1(3), 240–250.
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145.
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap

- Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357–368.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Edisi*, 2(1), 132–139.
- Marsono, J. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan*, 29(1), 77–84.
- Martha, Y., & Margiyati, K. Y. (N.D.). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Realita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(3).
- Mizwar, K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Tema Peduli Lingkungan Sosial Kelas III Sekolah Dasar. *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Tema Peduli Lingkungan Sosial Kelas Iii Sekolah Dasar*.
- Muliadi, A., Sarjan, M., & Rokhmat, J. (2022). Kajian Etnosains Dalam Motif Kain Songket: Perspektif Filsafat. *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIN)*, 5(2), 350–362.
- Muspita, R., Safaruddin, S., Ardisal, A., & Sopandi, A. A. (2018). Pembelajaran Keterampilan Membuat Ikan Bakar Bagi Anak Hambatan Pendengaran. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 48–50.
- Perangin-Angin, A. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Pertiwi1b, U. D., & Firdausi1a, U. Y. R. (2019a). *Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains*.
- Pertiwi1b, U. D., & Firdausi1a, U. Y. R. (2019b). *Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains*.

- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127–137.
- RONI, R., Haris, I. N., & Risyanto, A. (2018). Pengaruh Latihan Small-Sided Games Terhadap Ketepatan Umpan (Passing) Pada Pemain Sepak Bola Mahardhika FC. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(02), 218–226.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35(1), 31–46.
<https://doi.org/10.36456/Helper.Vol35.No1.A1458>
- Sugiyadnya, I. K. J., Wiarta, I. W., & Putra, I. K. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT Terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(4), 413–422.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep Dan Aplikasinya*. UPI Press.
- Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 160–171.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Wahyuningsih, A., & Astuti, H. P. (2023). Etnomatika: Analisis Konsep Matematika Pada Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(1).
- Winangun, I. M. A. (2020). Pengenalan Life Science Bagi Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard Berkonten Lokal. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 80–89.
- Yusup, F. (2018a). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

Yusup, F. (2018b). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

