

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Efektivitas Proses Mengajar di Madrasah Aliyah di Bontang. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6 (2), 165-175.
- Adawiyah, T., Harso A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 4 (1), 1-8.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Upaya Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2 (1), 68-82.
- Adityasari, A. (2013). *Main Matematika Yuk! Cara Mudah dan Menyenangkan Mengajarkan Dasar-Dasar Matematika pada Balita*. Jakarta: Gramedia.
- Afriani, D., Faradila, A., & Septian, G. D. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika dalam meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 2 (5), 191-196.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Siswa dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 4 (1), 96-102.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3 (3), 95-101.
- Amaliya, I. & Fathurohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5 (1), 45-56.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 994-1003.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriyanti, F. D. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3 (2), 183-187.
- Azis, R. N. (2022). Gaya Belajar Visual Anak Selama Pandemi Di Kelurahan Purwodadi. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 601-605.

- BK, M. K. (2021). The Effectiveness of Jigsaw Learning Model by Using Numbered Cards: Strategy for Increasing Mathematics Learning Motivation Students in Elementary School. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 4 (1), 1-18.
- Bungi, B. (2013). *Metode penelitian sosial & ekonomi: format-format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan, publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran edisi pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Darma, I. K., & Sadia, I.W. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model and Authentic Assessment on Mathematical Problem Solving Ability as The Convariable. *Journal of Physics Conference Series*.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Poter, B. D. Mike, H. & Abdurrahman, A. (2016). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Diana, R. R., Chirzin, M., Bashori, K., Suud, F. M., & Khairunnisa, N. Z (2021). Parental Engagement on Children Character Education: the Influences of Positive Parenting and Agreeableness Mediated By Religiosity. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40 (2), 428–444.
- Dunn, R. &. (2013). *Gaya Belajar: Apa yang diketahui dan apa yang kita butuhkan*. Grup Taylor & Francis: Forum Pendidikan, 225-232.
- Edo, D. J., Utama, E. G., & Anitra, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 5 (1), 1-8.
- Ermawati, D. & Zuliana, E. (2020). Implementation of open-ended problems on mathematical problem-solving skill of elementary school students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6 (2), 145-157.
- Fathurrahman & Dewi, R. O. P. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Mendukung Proses Belajar Siswa di SD Puter 1 Kembangbahu Lamongan. Reforma: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8 (1), 178-187
- Fendrik, M., Putri, D. F., Pebriana, P. H., Sidik, G.S., & Ramadhani, D. (2022). Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Publisher*, 4 (3), 793-803.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2013). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Ghufron, M. N. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Han, W. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handican, R. H. (2022). Gaya Belajar Visual: Bagaimana Kesalahannya dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7020-7030.
- Hardani., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., & Ustiawatiy, J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Himmah, K., Makmur, J., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1 (1).
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Husein, U. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kemendikbud. (2017). *Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: IKAPI.
- Klinken, E. V. (2015). They still can't count assessing and supporting children's counting difficulties in the early years of schooling. *APMC*, 20 (5), 9-13.
- Kurniati, A. F. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, JPDP*, 5 (1), 87-103.
- Larasati, A. (2019). Analisis Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di MTS NW Karang Bata Tahun Pelajaran 2019/2020. *Undergraduate thesis, UIN Mataram*.
- Lestari, A. P. (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Tema Energi dan Perubahannya Kelas III SD Negeri Kalirancang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1), 65-72.
- Liljedahl, P. (2013). *Numeracy: In Issues In Math Education*. Canada: Universitas Simon Fraser.

- Magdalena, I., Fatmawati., & Luthfiyah, J. (2020). Strategi guru dalam menghadapi gaya belajar siswa kelas 3 di SD Negeri tangerang 5. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 (1), 151-168.
- Mahmud, M. R. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 69-88.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5 (2), 130-138.
- Maulidina, A. P., & Hartutik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa sekolah Dasar berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3 (2), 1-6.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzakkir & Nengsi, N. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII MTS Negeri Enrekang. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (1), 47-58.
- Nasution, N. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nawawi, S., Antika, R. N., Wijayanti, T. F., & Abadi, S. (2017). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berbasis Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 42-46.
- Negara, H. S., Nurlova, F., & Hidayah, A. U. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8 (1), 83-90.
- Nugraheni, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Deepublish.
- Nuralan, S., BK, M. K. U., & Haslinda. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1 (1), 13-24.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, 03 (01), 171-187.
- Pangesti, F. T. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5 (9).

- Peter Liljedahl, M. L. (2013). *Numeracy. Issues in Math Education* . Canada: Universitas Simon Fraser.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rachmawati, T. & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.
- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 04 (01), 59-62.
- Ratnaningsih, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran di Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Restianim, V. P. (2020). Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores dalam Pemahaman Konsep Fungsi. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 3 (2), 48-56.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Said, A., & Budimanjawa, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences : Mengajar Sesuai Kerja Otak Dan Gaya Belajar Siswa* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7 (2), 163-177.
- Setiyadi, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soewaji, J. (2014). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). *Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran*

- Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5 (1), 19-25.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2022). Pengaruh Teknik Jarimatika terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas IV SDN Jogorogo 1 Kecamatan Jogorogo, Kabupaten Ngawi. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6 (1), 41-48.
- Susilowati, R. (2018). Pemahaman Gaya Belajar Pada Anak Usia Dini . *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1 (1), 89-100.
- Sutrisno, S., Habibullah, R., & Ulya, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Math Garden dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi pada Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 (2), 934 - 943.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6 (1), 1-10.
- Ula, S. (2013). *Buku Pintar Teori-Teori Manajemen Pendidikan Efektif*. Yogyakarta: Penerbit Berlian.
- Ulinniam, H. U. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Umrana, U., Cahyono., & Saudia, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4 (1), 67-76.
- Wachid, N. (2018). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Wahidiyah. *JURNAL KOULUTUS*, 1 (2), 189-191.
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wahyuni, S. (2020). Analisis Gaya Belajar Murid Kelas IV di SDN Bette Kabupaten Barru. *Education And Human Development Journal*, 5 (1), 86-90.

- Weilin Han, D. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wicaksono, L., & Utama, D. D. P. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru Penjas Bandar Lampung. *Jurnal Kejora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olahraga*, 5 (1),41-49.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Education*, 7 (2), 498-508.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas : Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Wulandari, G. A. (2021). Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahro, I. F. (2022). Penyuluhan Literasi Anak Usia Dini sebagai Pembelajaran Abad 21 pada Guru PAUD di Desa Paas Kabupaten Garut. *Nusantara Budaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 1-8.