

## DAFTAR PUSTAKA

- Kustandi, Cecep dan Darmawan Daddy. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta:Kencana Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Fitri, Amalia, dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kemdikbudristek
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup
- Aryadillah danFitriansyah, Fifit. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Cibinong: Herya Media
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press
- Listria, Silvi, As'ari, Chalil dan Zuhra, Intan. (2023). *The Effect of Using Digital Diorama on Student's Speaking Skill Performance*. JIGE 4 (1) (2023) 78-87. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige/article/view/545>
- Eldelena, Putra, M. Jaya Adi dan Syahrilfuddin. (2022). *Development of Audio Visual Media Using Diorama Food Chain Materials for Class V Elementary School*. Volume 1, No.1 June 2022. <https://edutech.thaifahmp.id/index.php/id/article/view/7>
- Pentianasari, Sherli dan Firmannandya, Ade. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V-F di SDN Tanah Kalikedinding V Surabaya*. 534-551. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14944/5456>
- Safitri, Devi dan Mujiatun. (2022). *Penggunaan Meida Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar*. Volume 1 Nomor 4 tahun 2022. ISSN: 2810-0443. 2827-8909. <https://doi.org/10.33578/kpd/v1i4.70>
- Suhana, Akiko dan Wardani, Krisma Widi.(2022). *Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Dimensi Bergotongroyong pada pembelajaran IPS Materi Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Volume 5 Nomor 12tahun 2022. eISSN: 2614-8854. 5289-5295. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

- Maknunah, Ulil, Umayaroh, Siti dan Cholifah Puri Selfi. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Digital Materi Jenis-Jenis Pekerjaan pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 3(10, 2023, 65-86. Issn:2797-3174. DOI: <https://doi.org/10.17977/um065v3i12023p65-86>
- Ainurrahmah, Shofa dan Erwin. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V*. Volume 08 Nomor 01 tahun 2022. ISSN 2477-5673. 2614-722X. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.293>
- Anjarwati, Ani, dkk. (2022). *Media Diorama Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V-B pada Pembelajaran IPA di SDN Banyuanyar Kidul*. Volume 01.Nomor 2 tahun 2022. DOI: <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i3.335>
- Darmayanti, Ifva, Rahmawai, Fitri dan Syamsurizal. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotor*. Vol. 4. No. 2 tahun 2022. Halaman 18-25. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/2087>
- Evitasari , Atika Dwi dan Aulia , Mariam Sri. (2022). *Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA*. Volume 3 Nomor 1, Maret 2022. e-ISSN: 2723-8660 p-ISSN: 2798-6365. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd>
- Ibad, Taqwa Nur dan Hidayah, Nurul. (2022). *PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA DALAM MENINGKATKAN KREATIFITAS SISWA*. Vol. 05 No. 01 April 2022 | e-ISSN/p-ISSN : 27150232 / 26212153. Page : 49-62. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/bidayatuna/article/download/1579/588>
- Aris, Ika Evitasari dan Afina, Farin. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MATERI SIKLUS AIR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEBANYAKAN KOTA SERANG*. Vol 03 No 01 Thn 2022 Hal 1-14. ISSN Online: 2597-3622. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/view/208>
- Apsari, Nurul dan Sastiawati. (2021). *Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IIPA Menggunakan Metode Inkuiri*. 9(1), Tahun2021. <https://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/344>
- Suseno, Nyoto, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Perpaduan Sistem Daring dan Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor*. Vol. 9, No. 1, Maret 2021, pp. 42-54. p-ISSN: 2337-5973. e-ISSN: 2442-4838. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3169>

- Suseno, Nyoto, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Perpaduan Sistem Daring dan Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor*. Vol. 9, No. 1, Maret 2021, pp. 42-54. p-ISSN: 2337-5973. e-ISSN: 2442-4838. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3169>
- Ningtiyas, Fifi Eka, dkk. (2021). Pengembangan Media Diorama Rumah Pintar Pada Tema VI Subtema I Kelas II SD/Mi. Vol 1 No 1 Tahun 2021 ISSN 277-7409. <https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/sawabiq/article/view/931>
- Dayanti, Rita Novi, dkk. (2020). *Pengaruh Kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantuan Powerpoint dan Quizizz terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang*. Vol. 4, No. 4, tahun 2020, hlm. 1189-1198. e-ISSN: 2548-964X. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Winarto dan Noviatul, Nurbaiti. (2020). Hubungan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Psikomotorik Ditinjau dari Keterampilan Proses IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Bumiayu. Vol. 10 No.2. Tahun 2020. ISSN:2089-3876. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/561>
- Puspitasari, Etika Dyah dan Febrianti, Novi. (2018). *Analisis Keterampilan Psikomotorik Mahasiswa Pada Praktikum Biokimia dan Korelasinya dengan Hasil Belajar Kognitif*. 8 (1) (2018) 31 – 38. eISSN: 2502-3810 pISSN: 2086-2245. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- Arifin, Muhammad. (2018). *Pengaruh Media Mind Mapping terhadap hasil belajar kognitif dan psikomotorik IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kandangmas*. Vol. 2(4) tahun 2018 halaman 31-38. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/13573>
- Kristiningtyas, Woro. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif dan Psikomotorik Dalam Membuat Sketsa dan Peta Wilayah yang Menggambarkan Objek Geografi Melalui Metode Survei Lapangan*. p-ISSN:2087-9385 e-ISSN: 2528-696X. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>