



**PENGARUH MOTIVASI KERJA, KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, DAN BUDAYA LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR SE GUGUS SELODIRI
KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN REMBANG**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

DWI SAPUTRA

NIM 202103074

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH MOTIVASI KERJA, KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, DAN BUDAYA LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR SE GUGUS SELODIRI
KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN REMBANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

DWI SAPUTRA

NIM 202103074

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“ Semakin baik atau positif motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah, dan budaya lingkungan kerja maka kinerja guru di sekolah dasar se gugus selodiri kecamatan Kragan kabupaten Rembang akan lebih baik ”

PERSEMBAHAN

1. Tesis ini saya persembahkan untuk Universitas Muria Kudus
2. Tesis ini saya persembahkan untuk almamater Universitas Muria Kudus.

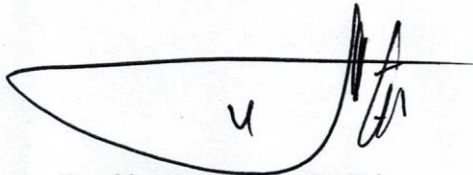


HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis disusun oleh Dwi Saputra (NIM 202103074) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2 Agustus 2023

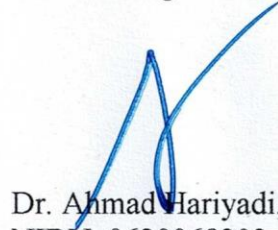
Pembimbing I



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Kudus, 2023

Pembimbing II



Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN. 0620068303

Mengetahui,

Program Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



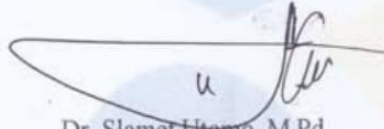
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis disusun oleh Dwi Saputra (NIM 202103074) telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

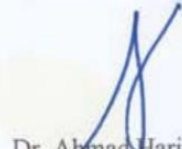
Kudus, 18 Agustus 2023

Tim Penguji



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Ketua



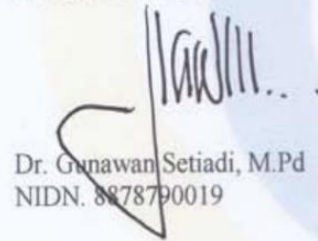
Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN. 0620068303

Sekretaris



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Anggota



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDN. 8878790019

Anggota

Mengetahui,
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti telah berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Muria Kudus dengan judul “Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Budaya Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se Gugus Selodiri Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang”.

Dalam menyusun tesis peneliti mendapatkan bantuan, dorongan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus,
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus,
4. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis,
5. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis,
6. Kepala sekolah se gugus Selodiri kecamatan Kragan Kabupaten Rembang yang memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian,
7. Orang tua, istri, anak dan keluarga yang memberikan dorongan, semangat, do'a, dan selalu mendampingi selama proses penelitian,
8. Teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus yang memberikan dorongan, semangat, dan do'a,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis.

Dengan mengucapkan hamdalah semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis. Peneliti menyadari

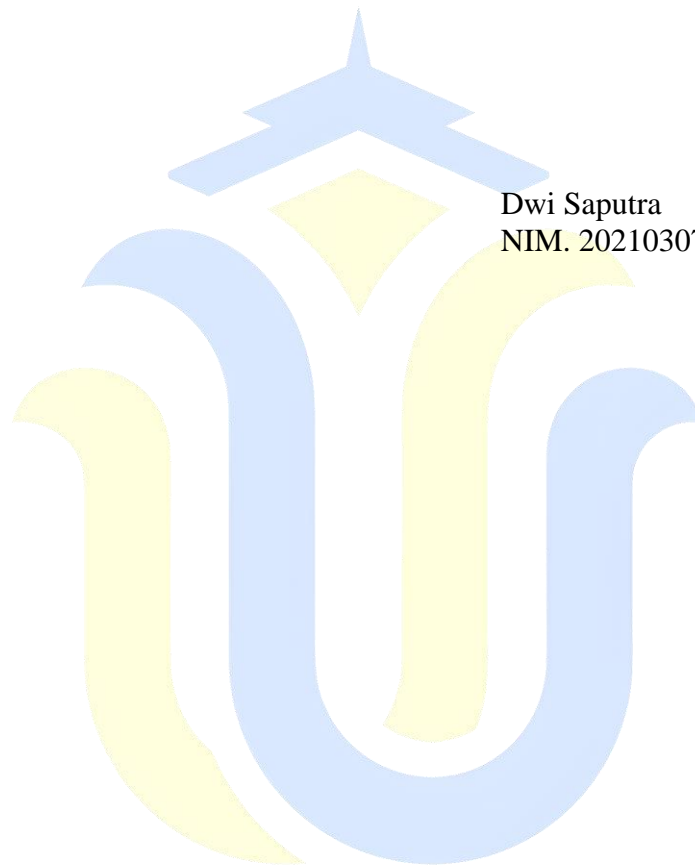
masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu peneliti memohon maaf sebanyak – banyaknya dan berharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Rembang, 18 September

2023

Penulis

Dwi Saputra
NIM. 202103074



ABSTRACT

Saputra, Dwi, 2023. *The Influence of Work Motivation, Principal Leadership, and Work Environment Culture on Teacher Performance in Elementary Schools in Selodiri Group, Kragan District, Rembang Regency*. Thesis. Muria Kudus University Basic Education Masters Study Program. Supervisors: (1) Dr. Slamet Utomo, M.Pd. (2) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
Keywords: *Work Motivation, Principal Leadership, work environment culture, and teacher performance.*

The aims of this study were (1) to analyze the influence of work motivation on the performance of elementary school teachers in the Selodiri Cluster, Kragan District, Rembang Regency. (2) Analyzing the influence of the principal's leadership on the performance of elementary school teachers in the Selodiri Cluster, Kragan District, Rembang Regency. (3) Analyze the influence of the work environment culture on the performance of elementary school teachers in the Selodiri Cluster, Kragan District, Rembang Regency. (4) Analyze the influence of work motivation, principal leadership, and work environment culture on the performance of elementary school teachers in the Selodiri Cluster, Kragan District, Rembang Regency.

A teacher's work motivation is a condition that makes the teacher have the will or desire to achieve certain goals through the implementation of teacher duties. Principal leadership is a person's ability to lead, encourage, mobilize and direct others in carrying out their duties to achieve the vision and mission to achieve educational goals. Work environment culture is an agreement with a community regarding a principle or way of life in general that grows to be followed, maintained, and or developed in an environment within an organization related to the work being done. While teacher performance can be interpreted as a display of teacher work performance shown or the results achieved by the teacher for carrying out professional and functional tasks in learning that have been determined at a certain time.

The research methodology used is a quantitative research method with the type of ex post facto research. With data collection techniques using a questionnaire / questionnaire. In this study there were 4 variables, consisting of 3 independent variables, namely (1) work motivation (2) principal leadership (3) work environment culture, and 1 dependent variable, namely teacher performance.

The results showed that there was no effect of teacher motivation on teacher performance. This can be seen from the value of Sig. of $0.085 > 0.05$ and $t_{\text{count}} 1.679 < 1.763 t_{\text{table}}$. Sig. Value for the influence of the principal's leadership on teacher performance shows $0.571 > 0.05$ and a tcount value of $0.571 < 1.763 t_{\text{table}}$, so it can be concluded that there is no influence of the principal's leadership on teacher performance. However, for the variable school environment culture, it is known that the value of Sig. $0.044 < 0.05$ and the t_{count} value is $2.076 > 1.763 t_{\text{table}}$, so it can be concluded that there is an influence of the culture of the school environment on teacher performance. The influence of work motivation, principal leadership, and work environment culture together have a positive and significant effect on the performance of elementary school teachers in the Selodiri cluster, Kragan District, Rembang Regency with a significance value of $0.000 < 0.05$ and

an F_{count} value of $8.570 > F_{\text{table}} 2.43$. The magnitude of the influence of these three variables is 38.5%.



ABSTRAK

Saputra, Dwi. 2023. *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Budaya Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar se Gugus Selodiri Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Slamet Utomo, M.Pd. (2) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd

Kata Kunci: *Motivasi Kerja, Kepemimpinan kepala sekolah, budaya lingkungan kerja, dan kinerja guru.*

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SD se Gugus Selodiri, Kecamatan Kragan, Kabupaten Rembang. (2) Menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD se Gugus Selodiri, Kecamatan Kragan, Kabupaten Rembang. (3) Menganalisis pengaruh budaya lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD se Gugus Selodiri, Kecamatan Kragan, Kabupaten Rembang. (4) Menganalisis pengaruh antara motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah, dan budaya lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD se Gugus Selodiri, Kecamatan Kragan, Kabupaten Rembang.

Motivasi kerja seorang guru adalah keadaan yang membuat guru mempunyai kemauan atau keinginan untuk mencapai tujuan tertentu melalui pelaksanaan tugas – tugas keguruan. Kepemimpinan kepala sekolah adalah kemampuan seseorang dalam memimpin, mendorong, menggerakkan, dan mengarahkan orang lain dalam melaksanakan tugasnya untuk mencapai visi dan misi guna mencapai tujuan pendidikan. Budaya lingkungan kerja adalah kesepakatan bersama suatu masyarakat mengenai suatu prinsip atau tata cara kehidupan secara umum yang tumbuh untuk diikuti, dipertahankan, dan atau dikembangkan didalam suatu lingkungan dalam sebuah organisasi terkait dengan pekerjaan yang dilakukan. Sedangkan kinerja guru dapat diartikan sebagai tampilan prestasi kerja guru yang ditunjukkan atau hasil yang dicapai oleh guru atas pelaksanaan tugas profesional dan fungsionalnya dalam pembelajaran yang telah ditentukan pada kurun waktu tertentu.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner / angket. Dalam penelitian ini ada 4 variabel, yang terdiri atas 3 variabel bebas yaitu (1) motivasi kerja (2) kepemimpinan kepala sekolah (3) budaya lingkungan kerja, dan 1 variabel terikat yaitu kinerja guru. Teknik analisis data akan di olah dan dianalisis menggunakan program SPSS 25 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh motivasi guru terhadap kinerja guru. Hal ini terlihat dari nilai Sig. sebesar $0,085 > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 1,679 < 1,763 t_{tabel}$. Nilai Sig. untuk pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru menunjukkan sebesar $0,571 > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 0,571 < 1,763 t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Namun untuk variabel budaya lingkungan sekolah diketahui nilai Sig. $0,044 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,076 > 1,763 t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh budaya

lingkungan sekolah terhadap kinerja guru. Pengaruh motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah, dan budaya lingkungan kerja secara bersama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SD se-gugus Selodiri Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 8,570 > F_{tabel} 2,43$. Besarnya pengaruh ketiga variabel tersebut sebesar 38,5%.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional Variabel	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Motivasi Kerja	8
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	8
2.1.2 Teori -teori Tentang Motivasi.....	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	10
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
2.2.1 Pengertian Pemimpin	11
2.2.2 Pengertian Kepemimpinan Sekolah.....	12
2.2.3 Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
2.2.4 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan.....	13
2.3 Budaya Lingkungan kerja	14
2.3.1 Pengertian Budaya.....	14
2.3.2 Pengertian Lingkungan Kerja	15
2.3.2.1 Jenis Lingkungan Kerja	15
2.3.2.2 Manfaat Lingkungan Kerja.....	19
2.3.3 Pengertian Budaya Lingkungan Kerja	19
2.4 Kinerja Guru	19
2.4.1 Pengertian Kinerja Guru	19
2.4.2 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	21
2.5 Penelitian Yang Relevan	22

2.6 Kerangka Berfikir	26
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Uji Persyaratan Analisis	38
4.1.2 Uji Asumsi Klasik	39
4.1.3 Deskripsi Data	40
4.2 Pengujian Hipotesis	44
4.3 Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
1.1 Simpulan	51
1.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN - LAMPIRAN	59
SURAT PERNYATAAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91