



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED
LEARNING TERHADAP HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM KELAS 5
KECAMATAN SALE KABUPATEN REMBANG**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**Oleh:
LESTARINI
NIM. 202103092**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED
LEARNING TERHADAP HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM KELAS 5
KECAMATAN SALE KABUPATEN REMBANG**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

**OLEH
LESTARINI
NIM 202103092**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al Insyirah:6).
2. Barang siapa menjadikan mudah orang lain, pasti Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat (HR Muslim).
3. Hidup sehat, kuat, semangat, manfaat, selamat dunia dan akhirat.

PERSEMBAHAN :

1. Orang Tua tercinta Bapak Karmidi dan Ibu Marisih yang selalu mendoakan dan mendukung saya belajar.
2. Suamiku Muhari yang menjadi imam keluarga dan selalu sabar membimbing.
3. Anak sholehku Ruhil Fakhri Wilatikta yang menjadi imam harapan masa depan.
4. Anak sholehaku Hanin Hanania yang selalu sehat ceria menyemangati ibu belajar.
5. Dosen Kebanggaanku Bapak Dr. Gunawan Setiadi dan Bapak Dr. Khamdun yang sabar membimbing saya dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan tesis hingga selesai.
6. Teman – teman hebat S2 angkatan 13 yang selalu menginspirasi dan menyemangati hingga bisa selesai studi Bersama.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nama Lestari NIM 202103092 ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

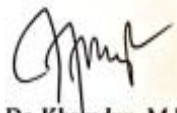
Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDK. 8878790019

Pembimbing II



Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

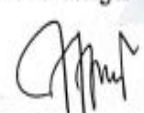
Tesis oleh Nama Lestari NIM 202103092 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, September 2023
Pembimbing I


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDK. 8878790019

(Ketua)

Pembimbing II


Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Sekretaris)


Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas 5 Kecamatan Sale Kabupaten Rembang" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Universitas Muria Kudus.

Saya sadar sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akan sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir dari program magister ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu di antaranya:

- 1) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
- 2) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
- 3) Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd. dan Dr. Khamdun, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan penelitian.
- 4) Seluruh staf pengajar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan saran, nasihat, ilmu pengetahuan, dan pengalaman selama ini.
- 5) Dr. Ahmad Hariyadi, S.Sos., I S.Pd., M.Pd., M.M., Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd. M.Pd. yang telah menguji dan memberikan masukan berharga selama sidang proposal dan sidang Tesis

- 6) Seluruh staf tata usaha Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam proses administrasi.
- 7) Seluruh staf perpustakaan Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi kemudahan dalam peminjaman buku yang menjadi literatur dalam studi ini.
- 8) Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Kelas B Angkatan 13 yang telah memberikan saran, nasihat, dan motivasi selama menempuh studi ini
- 9) Karmidi dan Marisih yang merupakan orang tua yang telah memberikan motivasi dan doa.
- 10) Muhari, Ruhil Fakhri Wilatikta dan Hanin Hanania Lestari yang merupakan penyemangat saya dalam menyelesaikan studi ini.

Saya sadar sepenuhnya dengan segala keterbatasan sumber daya yang dimiliki, penelitian ini masih memiliki kekurangan, namun hal itu tidak akan menghambat kelanjutan proses belajar untuk mendapatkan pengalaman yang berharga.

Oleh karena itu saran, masukan, dan dukungan yang membangun akan sangat berharga dalam menyempurnakan penelitian ini. Harapan saya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi saya dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Penulis

Lestarini

ABSTRACT

Lestarini. 2023. *"The Effect of the Blended Learning Learning Model on Student Learning Outcomes and Interest in Harmony in the Class 5 Ecosystem, Sale District, Rembang Regency"*. Muria Kudus University Postgraduate Program. Advisor I Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. Advisor II Dr. Khamdun, M.Pd.

Keywords: Blended Learning, Learning Outcomes, Learning Interest.

The purpose of this study was to find out (1) whether there is an influence of the blended learning model on learning outcomes in Harmony in Ecosystems for class 5, Sale District, Rembang Regency. (2) whether there is an influence of the blended learning model on learning interest in Harmony in the Ecosystem of class 5, Sale District, Rembang Regency. (3) How big is the effect of blended learning on learning outcomes in Harmony in the Ecosystem of class 5, Sale District, Rembang Regency.

Blended Learning is a face-to-face learning method that is supported by electronic-based learning (offline and online) so that the learning process will run optimally because the advantages of the two methods will be able to complement each other from the deficiencies of the two learning methods (Rahayu et al., 2022)). The blended learning system has been used in all subjects. This has also happened to the Material of Harmony in Ecosystems so far the learning process for Harmony in Ecosystems in Class 5 is still carried out conventionally.

This research is a quantitative research design using experimental research types. The population in this study were all 5th grade students in the Sale district. The research was conducted at SD 1 Negeri Mrayun as the control class and SD Negeri 2 Wonokerto as the experimental class as the sample. Meanwhile, the instrument trials were carried out at SD Negeri Rendeng. This research was carried out in 3 stages, namely, preparation, implementation, processing and data analysis. Sources of research data come from questionnaires and tests. Data analysis in this study used the mean difference test and N Gain with a significance level test of 0.05 using SPSS.

From the research, it was found that there was a positive and significant relationship in the use of the blended learning model on student learning outcomes. There is a positive and significant relationship in the use of blended learning on students' learning interest. There is a significant increase in student learning outcomes with a large increase in the N Gain value of 33.37.

ABSTRAK

Lestari. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa pada Harmoni dalam Ekosistem Kelas 5 Kecamatan Sale Kabupaten Rembang". Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. Pembimbing II Dr. Khamdun, M.Pd.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Hasil Belajar, Minat Belajar.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui (1) apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar pada Harmoni dalam Ekosistem kelas 5 Kecamatan Sale Kabupaten Rembang. (2) apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap minat belajar pada Harmoni dalam Ekosistem kelas 5 Kecamatan Sale Kabupaten Rembang (3) Seberapa besar pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar pada Harmoni dalam Ekosistem kelas 5 Kecamatan Sale Kabupaten Rembang.

Blended Learning merupakan metode pembelajaran tatap muka yang didukung oleh pembelajaran berbasis elektronik (*luring* dan *daring*) sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan optimal karena kelebihan dari kedua metode tersebut akan dapat saling melengkapi dari masing-masing kekurangan kedua metode pembelajaran tersebut (Rahayu et al., 2022). Sistem *Blended Learning* telah digunakan pada seluruh mata pelajaran. Hal ini juga terjadi pada Materi Harmoni dalam Ekosistem selama ini proses pembelajaran Harmoni dalam Ekosistem di Kelas 5 masih dilaksanakan secara konvensional.

Penelitian ini merupakan rancangan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 di kecamatan Sale. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 1 Mrayun sebagai kelas Kontrol dan SD Negeri 2 Wonokerto sebagai kelas eksperimen sebagai sampel. Sedangkan untuk uji coba instrument dilaksanakan di SD Negeri Rendeng. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu, persiapan, pelaksanaan, pengolahan dan analisis data. Sumber data penelitian berasal dari angket dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji beda rerata dan N Gain dengan uji taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan SPSS 29.

Dari penelitian diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan dalam penggunaan model *blended learning* terhadap hasil belajar siswa. Terdapat hubungan positif dan signifikan dalam penggunaan model *blended learning* terhadap minat belajar siswa. Ada kenaikan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan besar kenaikan nilai N Gain sebesar 33,37.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1Manfaat Teoritis.....	6
1.4.4Manfaat Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran Blended Learning	9
2.1.1 Definisi Pembelajaran Blended Learning	9
2.1.2 Indikator Pembelajaran Blended Learning	10
2.1.3 Kelebihan Pembelajaran Blended Learning.....	11
2.1.4 Kekurangan Pembelajaran Blended Learning.....	11
2.1.5 Kelebihan Pembelajaran Tatap Muka.....	12
2.1.6 Kekurangan Pembelajaran Tatap Muka.....	12

2.1.7	Komposisi Penggunaan Waktu Blended Learning.....	13
2.1.8	Jenis – jenis Blended Learning.....	13
2.2	Hasil Belajar	15
2.2.1	Definisi Hasil Belajar	15
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.2.3	Indikator Hasil Belajar	17
2.3	Minat Belajar	18
2.3.1	Definisi Minat Belajar	18
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	20
2.3.3	Indikator Minat Belajar	21
2.3.4	Harmoni dalam Ekosistem.....	21
2.4	Penelitian Relevan	23
2.5	Kerangka Berpikir	29
2.6	Hipotesis/Asumsi Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Rancangan Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel	34
3.3	Teknik Pengumpulan Data	35
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.4.1	Angket.....	36
3.4.2	Tes Tulis.....	36
3.5	Analisis Data	37
3.5.1	Uji Validitas Butir Soal.....	37
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	38
3.5.3	Tingkat Kesukaran.....	39
3.5.4	Daya Pembeda.....	40
3.6	Analisis data.....	41
3.6.1	Analisis Prasyarat.....	41
3.6.2	Analisis Kuantitatif.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		44

4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
4.1.2 Deskripsi Data.....	48
4.1.3 Uji Prasyarat.....	48
4.1.4 Hasil Analisis Kuantitatif.....	49
4.2 Pengujian Hipotesis.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini...	26
Tabel 3.1 Instrumen penelitian hasil belajar (kisi -kisi soal).....	36
Tabel 3.2 Instrumen penelitian minat belajar (kisi – kisi angket)	37
Tabel 3.3 Interpretasi tingkat kesukaran butir soal.....	40
Tabel 3.4 Interpretasi koefisien daya pembeda.....	40
Tabel 3.5 Kriteria interpretasi N Gain.....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal.....	46
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Soal.....	46
Tabel 4.3 Statistik Rata rata Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.8 Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	49.
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji N Gain.....	50
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji N Gain.....	51
Tabel 4.12 Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 4.13 Hasil Uji T Independent T Statistik Minat Belajar.....	52
Tabel 4.14 Hasil pengujian hipotesis.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 4.1 Gambar Perhitungan N Gain	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	62
Lampiran 2 Kisi kisi soal pretes dan posttest.....	63
Lampiran 3 Soal pretes.....	65
Lampiran 4 Soal posttest.....	69
Lampiran 5 Kunci jawaban.....	73
Lampiran 6 Hasil pretes dan posttest Eksperimen.....	74
Lampiran 7 Hasil pretes dan posttest kelas kontrol.....	75
Lampiran 8 Kisi – kisi angket minat siswa.....	76
Lampiran 9 Angket minat siswa.....	77
Lampiran 10 Tabulasi angket.....	79
Lampiran 11 Hasil rekapitulasi minat belajar kelas eksperimen.....	80
Lampiran 12 Hasil minat belajar kelas kontrol.....	81
Lampiran 13 Modul ajar.....	82
Lampiran 14 Output SPSS Uji Validitas Soal.....	93
Lampiran 15 Output SPSS Uji Reliabilitas Soal.....	97
Lampiran 16 Output SPSS Uji Daya Pembeda.....	99
Lampiran 17 Output SPSS Uji Tingkat Kesukaran.....	101
Lampiran 18 Output SPSS Normalitas dan Homogenitas.....	107
Lampiran 19 Output SPSS Independent T Test Hasil Belajar.....	110
Lampiran 20 Output SPSS N Gain Hasil Belajar.....	111
Lampiran 21 Output SPSS Independent Sampel T Test Minat Belajar.....	113
Lampiran 22 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Mrayun.....	115
Lampiran 23 Keterangan Penelitian SD Negeri 1 Mrayun.....	116
Lampiran 24 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 2 Wonokerto.....	117
Lampiran 25 Keterangan Penelitian SD Negeri 2 Wonokerto.....	118
Lampiran 26 Surat Pernyataan.....	119
Lampiran 27 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis.....	120

Lampiran 28 Permohonan Ujian Tesis.....121
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....122

