

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. Z. (2022). *Implementasi Blended Learning Matematika: Analisis Faktor Dan Pengaruhnya*. Media Sains Indonesia.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, F. D., Anra, Y., & Wulandari, B. A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Budaya Belajar dan Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 813-825.
- Blantoro, R. N. (2022). *Pengaruh Tingkat Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Era New Normal* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Pacitan).
- Brooke, Elizabeth. 2015. *Four Keys To Success Using Blended Learning Implementation Models*. Online: www.lexialearning.com.
- Dannisih, P. N. W., Kirana, S. J., Putri, V. O., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 2, No. 2, pp. 1068-1075).
- Fatimah, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta didik Kelas IX SMP Negeri 29 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fauziah. 2017. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang". *Jurnal JPSD*. Vol 4 No.1 Hal.49.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).

- Firdaus, M. A. (2020, December). Penerapan model pembelajaran blended learning dalam pendidikan jasmani dan olahraga. In *Seminar Nasional Keolahragaan*.
- Hamalik, Oemar. 2009. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- Idris, H. (2018). Pembelajaran model blended learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1).
- Jyantika, I. G. A. N. T., & Surat, I. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Nasional Denpasar. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(1), 228-236.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137-156.
- Mustakim, N. I. M. (2020). Optimalisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa di SMK Negeri 1 Kontukowuna (Doctoral dissertation, IAIN Kendari).
- Muttaqien, Muhammad Insan, and Tia Sylviana. "Pembelajaran E-Learning dalam Model Pembelajaran Blended Learning: Tinjauan Literatur Sistematis."
- Permana, D., Kudsi, I., Salam, M., Iriantara, Y., & Barlian, U. C. (2021). Inovasi Pembelajaran Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Di Sekolah Berbasis Pesantren SMK Maarif NU Ciamis). *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(1), 31-47.
- Rosail, D. A., Rohayati, S., Ketintang, J., & Ketintang, K. G. (2022). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning, Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi SMKN 2 Kota Kediri. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(2), 324-336.

- Rusmono. 2017. Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru. Bogor : Penerbit Ghalia Indo.
- Safitri, I., & Hindarto, N. (2012). Penerapan Blended Learning Pada Materi Heat Transfer Untuk Meningkatkan Kreatif Thinking. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 1(1).
- Singgih Prihadi, Model Blended Learning Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Geografi, (Surakarta: Yuma Pustaka, 2013), hal. 153
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Suandika, I. K. A., Nugraha, I. N. P., & Dewi, L. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 8(2), 69-78.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syafitri, M., & Rahmadhar, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 di SDN Cibuntu 01. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 11(3).
- Umami, R. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi PTI* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Undang-Undang Sistem Nasional 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.

- Utami, I. S. (2017). Praktikalitas Model Blended Learning pada Pembelajaran Jaringan Dasar di SMK. *Jurnal Ipteks Terapan, Research of Applied Science and Education*, 7, i3.
- Weniati, S. Y., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh blended learning, minat dan motivasi terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3276-3288.
- Yuliastrini, Ni Wayan Eka, I. Ketut Suartana, and Maria Fransiska. "Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Problem Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di SMK PGRI 1 Badung." *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, dan Sosial Humaniora (SINTESA)*. Vol. 4. 2021.
- Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251-262.