

TESIS



**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN JEKULO
KABUPATEN KUDUS**

**Oleh:
IN SETYORINI
NIM 201903053**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Hapus batas dunia, menjelajah lebih luas dengan teknologi
2. Kinerja yang baik akan menghasilkan karya yang baik

PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan tesis ini kepada pihak-pihak berikut:

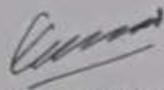
1. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.
2. Program studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh In Setyorini (NIM 201903053) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

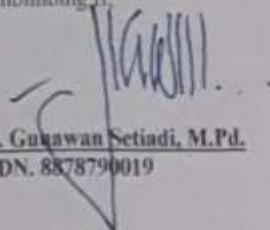
Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I,



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II,



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.
NIDN. 8878790019

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,



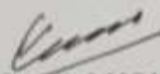
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh In Setyorini (NIM 201903053) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2023

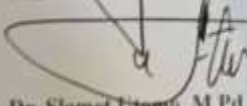
Tim Penguji


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

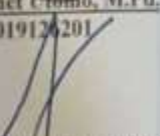
(Ketua)


Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.
NIDN. 8878790019

(Sekretaris)

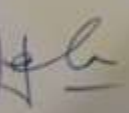

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN.0019124201

(Anggota)


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.
NIDN.0720068305

(Anggota)

Mengetahui,


Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
SIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, “Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus”. Penyusunan tesis ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan tesis.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk menyusun tesis ini.
4. Bapak Dr. Su'ad, M.Pd. Dosen Pembimbing I telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
5. Bapak Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd. Dosen Pembimbing II telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
6. Kepala SMP 1 Jekulo, Kepala SMP 2 Jekulo dan Kepala SMP 3 Jekulo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru SMP 1 Jekulo, SMP 2 Jekulo dan SMP 3 Jekulo yang telah berkenan menjadi sampel penelitian.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis.
9. Seluruh staff kesekretariatan Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah membantu dan memberikan pelayanan akademik selama penyelesaian tesis.
10. Semua pihak yang telah membantu atas terselesainya tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberkahi dan membalas kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Kudus, Agustus 2023
Peneliti

In Setyorini

ABSTRACT

In Setyorini, 2023. The Influence of Digital Literacy Skill and School Culture on Teachers' Performance in State Junior High Schools in Jekulo District, Kudus Regency. Supervisor (I) Dr. Su'ad, M.Pd., (II) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Keywords: digital literacy skill, school culture, teachers' performance

The rapid digital development in the world of education requires the teachers to have adequate digital literacy skills to provide maximum services to students. The low digital literacy skill will have an impact on decreasing teachers' performance. School culture is important to foster good habits among school members, including digital literacy habits. The school culture is formed from habits at school, related to the norms, morals, ethics and behaviour in teaching and learning activities. A good school culture will create a good climate for learning activities which in turn will result in good teacher performance.

The aims of this research are (1) to analyze the influence of digital literacy skills on the teachers' performance; (2) to analyze the influence of school culture on teachers' performance; (3) to analyze the digital literacy skills and school culture on teacher performance simultaneously.

This research uses a quantitative approach with an ex-post facto type design. The research sample is 90 State Junior High School teachers in Jekulo, Kudus District. The data collection techniques is a questionnaire. The data analysis techniques uses normality test, multicollinearity test, heteroscedastition test. The hypothesis test uses multiple regression test, t-test, F-test, calculation of determinant coefficient (R²)

The results of the research show that digital literacy skills have a positive effect on the teachers' performance from the t-test, obtained t count (2.281) > t table (1.991). School culture has a positive effect on teacher performance from the t-test, obtained t count (14,400) > t table (1,991). Digital literacy skills and school culture simultaneously (together) have a positive effect on teacher performance. The F-test shows a significance figure of 0.000 < probability 0.05, calculated F value (137.578) > F table (3.10). The digital literacy skill and school culture simultaneously have a positive effect on the teachers' performance by 0.760% (R²). It means that the digital literacy skill and school culture simultaneously have an influence on the teachers' performance of 76.0% and 24.0% are influenced by other factors. The results of multiple regression analysis show the regression equation $\hat{Y} = 56.721 + 0.048 X_1 + 0.300 X_2$. Based on the results of the research, it can be concluded that the digital literacy and school culture influence the performance of State Junior High School teachers in Jekulo District.

Researcher hopes that the results of this research can be further developed in subsequent research with a wider population and deeper analysis.

ABSTRAK

In Setyorini, 2023. Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Pembimbing (I) Dr. Su'ad, M.Pd., (II) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Keywords: kemampuan literasi digital, budaya sekolah, kinerja guru

Di dunia pendidikan pada jaman serba digital guru dituntut memiliki kemampuan literasi digital yang memadai untuk memberikan layanan maksimal pada para siswa. Kecakapan literasi digital yang rendah akan berdampak terhadap menurunnya kinerja guru. Budaya sekolah menjadi hal yang penting untuk menumbuhkan kebiasaan baik terhadap warga sekolah, termasuk kebiasaan dalam berliterasi digital. Budaya sekolah terbentuk dari pembiasaan – pembiasaan di sekolah, terkait dengan norma, moral, etika dan perilaku dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan budaya sekolah yang baik akan menjadikan iklim kegiatan belajar yang baik yang pada akhirnya kinerja guru juga akan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk menganalisis pengaruh kemampuan literasi digital terhadap kinerja guru; (2) Untuk menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru; (3) Untuk menganalisis kemampuan literasi digital dan budaya sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan jenis *ex-post facto*. Adapun sampel penelitian adalah guru SMP Negeri di Kecamatan Jekulo Kudus berjumlah 90 guru. Angket digunakan dalam teknik pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas. Adapun uji hipotesis menggunakan uji regresi ganda, uji-t, uji-F, perhitungan koefisien determinan (R^2)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital berpengaruh positif pada kinerja guru dari uji-t diperoleh t hitung (2,281) > t tabel (1,991). Budaya sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja guru dari uji-t diperoleh t hitung (14,400) > t tabel (1,991). Kemampuan literasi digital dan budaya sekolah secara simultan (bersama-sama) berpengaruh positif terhadap kinerja guru dari uji-F menunjukkan angka signifikansi sebesar $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$, nilai F hitung (137,578) > F tabel (3,10). Kemampuan literasi digital dan budaya sekolah secara simultan (bersama-sama) berpengaruh positif terhadap kinerja guru sebesar 0,760% (R^2). Artinya kemampuan literasi digital, dan budaya sekolah secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap kinerja guru sebesar 76,0% dan 24,0% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Hasil analisis regresi ganda, menunjukkan persamaan regresi $\hat{Y} = 56,721 + 0,048 X_1 + 0,300 X_2$. Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi digital dan budaya sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Jekulo.

Peneliti berharap dari hasil penelitian ini bisa dikembangkan lagi dipenelitian berikutnya dengan populasi yang lebih luas dan analisa yang lebih mendalam.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kajian Variabel Penelitian.....	7
2.1.1. Kemampuan Literasi digital	7
2.1.2. Budaya Sekolah.....	8
2.1.3. Kinerja guru.....	12
2.2. Penelitian yang Relevan	14
2.3. Kerangka Berfikir	16
2.4. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	19
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3. Teknik Pengumpulan Data	20
3.4. Instrumen Penelitian	20
3.5. Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	27

4.1.1. Deskripsi Variabel Kemampuan Literasi Digital, Budaya Sekolah, Kinerja Guru	27
4.1.2. Uji Instrumen	28
4.1.2.1. Uji Validitas	28
4.1.2.2. Uji Reliabilitas	31
4.1.3. Uji Asumsi Klasik	31
4.1.3.1. Uji Normalitas.....	31
4.1.3.2. Uji Multikolinieritas.....	32
4.1.3.3. Uji Heteroskedastisitas.....	34
4.1.4. Uji Hipotesis	35
4.1.4.1. Analisis Regresi Parsial (uji – t)	35
4.1.4.2. Analisis Regresi Linier Berganda (uji-F).....	37
4.1.4.3. Koefisien Determinan (R ²) Uji Simultan	39
4.1.4.4. Uji Regresi	40
4.2 Pembahasan	
4.2.1. Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru	41
4.2.2. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	42
4.2.3. Kemampuan Literasi Digital dan Budaya Sekolah Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	45
5.2. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi dan Sampel	20
3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	21
4.1 Deskripsi Variabel Kemampuan Literasi Digital, Budaya Sekolah, Kinerja Guru	27
4.2 Hasil Pengujian Validitas.....	28
4.3 Hasil Pengujian Reliabilitas	31
4.4 Hasil Uji One-Sample Kolmogorof-Smirnov Test	32
4.5 Hasil Uji Multikolinieritas	33
4.6 Hasi Uji Heteroskedastisitas	34
4.7 Hasil Uji-t.....	36
4.8 Hasil Uji-F.....	38
4.9 Hasil Uji Koefisien Determinan (R ²)	39
4.10 Koefisien Regresi	40

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	17
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Pra Penelitian.....	51
Lampiran 2 Simpulan Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Kinerja Guru.....	57
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Budaya Sekolah.....	59
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Literasi Digital.....	61
Lampiran 6 Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	66
Lampiran 8 Data Mentah Penelitian	69
Lampiran 9 Data Validitas-Realibilitas.....	72
Lampiran 10 Uji Koefisien Determinan (R^2) tiap sekolah	75
Lampiran 11 Pernyataan	79
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	80