

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruz Media.
- Aslan, A. (2016). Kurikulum Pendidikan Vs Kurikulum Sinetron. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 14(2), 135. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v14i2.1482>
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*. Vol. 1 No. 1, 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map* (Cet. Xi). Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Diana. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Peta Pikiran*. Volume 2 No.2 2015.
- Dr. Rusman, M. Pd. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Irfan Fahmi & Suwito, Eds.). Prenada Media.
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo*.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.372>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2).
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 119–211.
- Iswanto, & Roniwijaya, P. (2017). *Pembelajaran Model Mind Map Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kompetensi Sistem Kelistrikan Dan Instrumen Siswa Kelas Xi Teknik Sepeda Motor Smk Diponegoro Depok Sleman*.

- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). *Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar* (Vol. 5, Issue 2). [Http://Ejurnal.Ubharajaya.Ac.Id/Index.Php/Jabdima](http://ejournal.ubharajaya.ac.id/index.php/jabdima)
- M Dzul Adli. (2022). *Model Pembelajaran Mind Mapping Dan Cros*.
- Ma'rifah Setiawati, S., Psi, S., Bimbingan, G., Konseling, D., Negeri, M., & Surabaya, K. (2018). "Helper" *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ?* (Vol. 35, Issue 1).
- Nur Azizah, T., Ruminiati, & Zainuddin, M. (2018). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Melalui Penerapan Model Mind Mapping Berbasis Pendekatan Savi*. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/)
- Nurfadhilah, S. (2021). Media Pembelajaran. In R. Awahita (Ed.), *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (P. 15). Cv Jejak.
- Nurrachmawati, R., & Istaryatiningtias, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8026–8032. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3597>
- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup Forum Ilmiah* (Vol. 16).
- Padangsidimpuan Afridapane, I. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Rasyid Karo-Karo, I. S., Tetap Jurusan Pendidikan Matematika Fitk Uin-Su Medan, D., Tetap Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fitk Uin-Su Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. V. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran Oleh*.
- Raturandang, S., Tinno, P., Rompas, D., Palilingan, V. R., Pendidikan, J., Informasi, T., Komunikasi, D., & Teknik, F. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Jaringan Dasar Siswa Smk. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* (Vol. 1, Issue 4).
- Ristiasari, T., Priyono, B., Sukaesih, S., & Biologi, J. (2012). Unnes Journal Of Biology Education Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Info Artikel. *J.Biol.Educ*, 1(3), 50229. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Ujeb](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb)
- Sihombing, R., Manurung, S., & Napitupulu, R. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Subtema I Organ Gerak Hewan Sd Negeri 097329 Sinta Dame 1* (Vol. 4).

- Situmorang, K. D., Sinaga, R., Marianus, S. M., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Sdn 173417 Pollung Dan Sdn 173420 Pollung. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1335. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.9051>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukses Daki, A. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Sumiati, & Asra. (2013). *Metode Pembelajaran*. Cv Wacana Prima.
- Sunarto, A., & Hartono, A. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Pt Asdi Mahasatya.
- Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Windura, S. (2013). *1st Mind Map Untuk Siswa, Guru, Dan Orang Tua*. Elex Media Komputindo.
- Yudhanegara, Lestari, K. E., & Ridwan, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Yudhanegara, K. E. Lestari, & M. Ridwan, Eds.). Pt. Refika Aditama.