



SKRIPSI

**ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SD NEGERI KEDUNGWINONG 01**

Oleh

NILA ROIKHATUL JANNAH

NIM 201833124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD
NEGERI KEDUNGWINONG 01**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

NILA ROIKHATUL JANNAH

NIM 201833124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Selalu ada harga dalam suatu proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:


1. Kepada kedua orang tua yaitu Bapak Karsudi dan Ibu Sri Wati yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan kepada peneliti.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, paling utama dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
3. Bapak/ Ibu guru, karyawan, dan peserta didik kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01 yang telah memberikan izin dan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang memberikan semangat.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SD Kedungwinong 01* oleh Nila Roikhatul Jannah NIM 201833124 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2023

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Pembimbing II



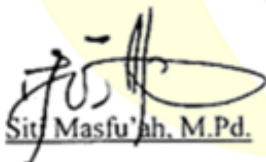
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfu'ah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SD Kedungwinong 01* oleh Nila Roikhatul Jannah NIM 201833124 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 9 September 2023

Tim Penguji



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0006108703



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0615037901



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619097803



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01” dapat selesai dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan ini dapat terselesaikan dengan bantuan, masukan, dan bimbingan dari pihak, oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs.Sucipto, M.Pd., Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Siti Masfuah, M.Pd. Kaprogdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. F. Shufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Daryati S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri Kedungwinong 01 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati yang telah memberikan izin dan waktu dalam melaksanakan penelitian.
6. Anik Widiya Wati, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati yang telah mendampingi dalam melaksanakan penelitian.

7. Seluruh guru, karyawan, dan peserta didik kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati yang membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
8. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2018 dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Demikian kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi yang telah disusun sesuai yang telah direncanakan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pati, 30 Agustus 2023

Peneliti



Nila Roikhatul Jannah

NIM. 201833124

ABSTRAK

Jannah, Nila Roikhatul. 2023. *Analisis Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Kedungwinong 01*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. Dosen pembimbing (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Peran Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran kelas IV di SD Negeri Kedungwinong 01 dan mendiskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik kelas IV di SD Negeri Kedungwinong 01.

Peran guru merupakan seluruh tingkah laku atau tindakan seorang guru yang dilakukan untuk menyampaikan ilmu pengetahuan dan wawasannya kepada peserta didik. Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non-intelektual dalam hal menumbuhkan rasa senang dan semangat untuk belajar.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini dilakukan pada 4 peserta didik dari jumlah 21 peserta didik kelas IV di SD Negeri Kedungwinong 01. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, setelah itu menyajikan data, menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas IV yang mendapatkan nilai ulangan tinggi, sedang dan rendah memiliki kriteria berbeda-beda. Peserta didik yang dapat nilai hasil belajar yang tinggi memenuhi semua indikator motivasi belajar, peserta didik yang nilai hasil belajarnya sedang memenuhi lima dari delapan indikator motivasi belajar dan peserta didik yang nilai hasil belajarnya rendah hanya memenuhi tiga dari delapan indikator motivasi belajar. Faktor pendukung yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01 yaitu hasrat dan keinginan berhasil, dorongan kebutuhan belajar, minat terhadap pembelajaran, lingkungan kondusif, kegiatan belajar yang menarik, adanya penghargaan, kondisi fungsi tubuh. Faktor penghambat dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas IV yaitu kurangnya harapan akan cita-cita, lemahnya kemampuan mengingat peserta didik dan kurangnya kemampuan membaca.

Penelitian ini tentang upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik sudah cukup baik. Tetapi hendaknya guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, agar peserta didik lebih semangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

ABSTRACT

Jannah, Nila Roikhatul. 2023. *Analysis of Teachers' Efforts in Fostering Learning Motivation of Grade IV Students at SD Negeri Kedungwinong 01*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Role of Teacher

This study aims to describe the learning motivation of students in the grade IV learning process at SD Negeri Kedungwinong 01 and describe the factors that affect the learning motivation of grade IV students at SD Negeri Kedungwinong 01.

The role of the teacher is all the behavior or actions of a teacher carried out to convey knowledge and insight to students. Learning motivation is a psychological factor that is non-intellectual in terms of fostering a sense of pleasure and enthusiasm for learning.

This research uses qualitative with a type of case study research. The informants in this study were conducted on 4 students from a total of 21 grade IV students at SD Negeri Kedungwinong 01. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. Data validity checking using readability, transferability, dependability, and confirmability. The data analysis used is Miles and Huberman's analysis, which is to reduce the data, after which it presents the data, draws conclusions.

The results showed that the learning motivation of grade IV students who received high, medium and low test scores had different criteria. Students who get high learning outcome scores meet all learning motivation indicators, students whose learning outcomes scores are meeting five of the eight learning motivation indicators and students whose learning outcomes scores are low only meet three of the eight learning motivation indicators. Supporting factors that influence the learning motivation of grade IV students of SD Negeri Kedungwinong 01 are desire and desire to succeed, encouragement of learning needs, interest in learning, conducive environment, interesting learning activities, appreciation, condition of body functions. Inhibiting factors in fostering the motivation to learn of grade IV students are lack of expectations for ideals, weak ability to remember students and lack of reading skills.

This research on teachers' efforts in cultivating student learning motivation is quite good. But teachers should use various learning methods and media, so that students are more enthusiastic and active in following the learning process.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	v
PERSETUJPERUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Motivasi Belajar	8
2.1.2 Indikator Motivasi Belajar.....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	10
2.1.4 Peranan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran	12
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
2.1.6 Pengertian Guru.....	17
2.1.7 Peran Guru.....	18
2.1.8 Indikator Upaya Guru Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28

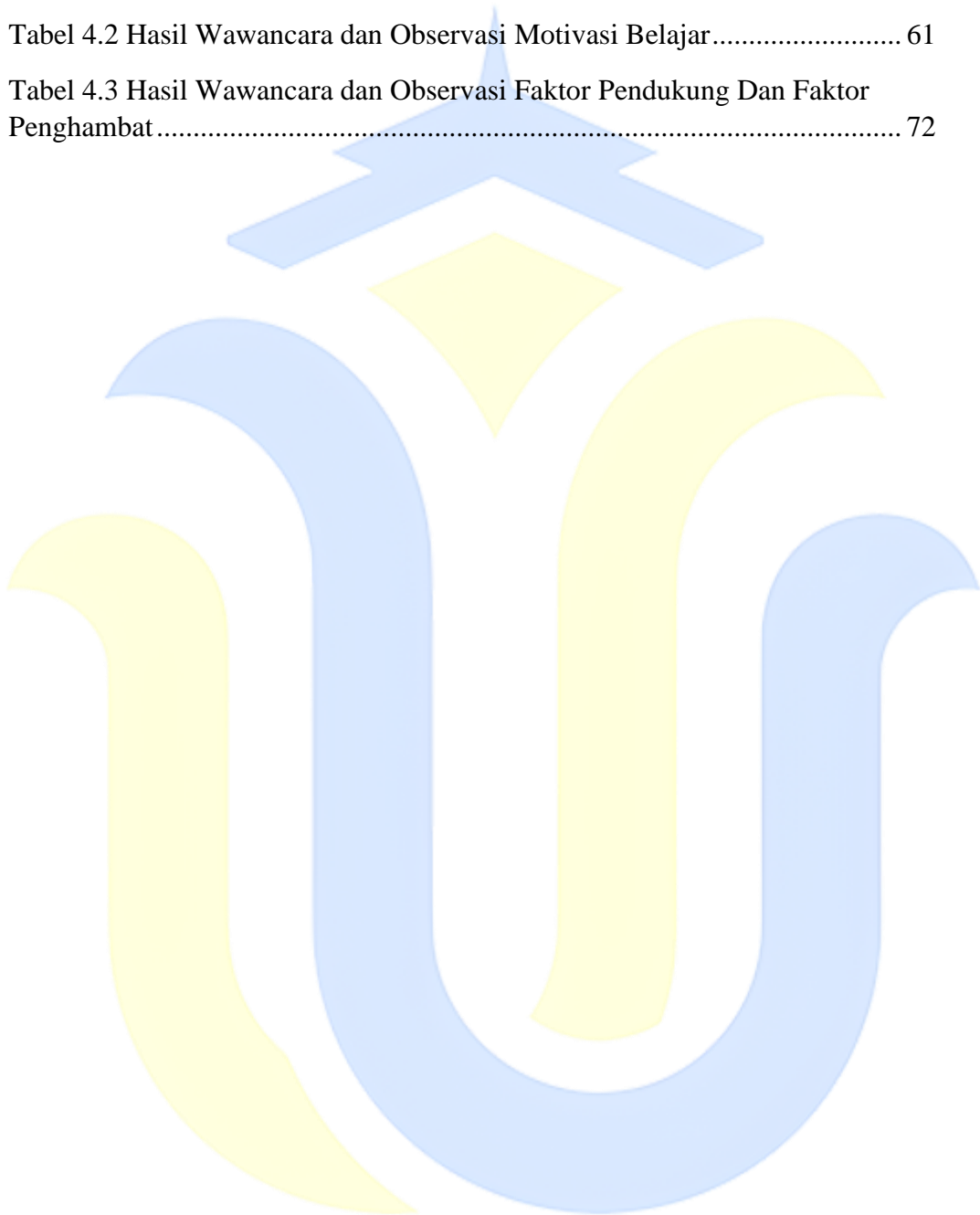
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.3 Peranan Peneliti.....	31
3.4 Data dan Sumber Data.....	32
3.5 Pengumpulan Data	32
3.6.1 Observasi	33
3.6.2 Wawancara	33
3.6.3 Dokumentasi.....	34
3.6 Keabsahan Data.....	34
3.6.1 Uji kredibilitas	35
3.6.2 Uji transferability	35
3.6.3 Uji dependability	36
3.6.4 Uji confirmability	36
3.7 Analisis Data	36
3.7.1 Reduksi Data	37
3.7.2 Data Display	37
3.7.3 Conclusions Drawing/Verifying.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	39
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	39
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	40
4.1.3 Kondisi Sosial Pendidikan.....	40
4.1.4 Kondisi Sekolah	41
4.2 Deskripsi Temuan Dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	43
4.2.1 Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01	43
4.2.2 Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 KESIMPULAN	74
5.2 SARAN	75

DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN-LAMPIRAN 79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Releven.....	27
Tabel 4.1 Identitas SD Negeri Kedungwinong 01	42
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dan Observasi Motivasi Belajar.....	61
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dan Observasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Keabsahan Data.....	34
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	37
Gambar 4.1 Peta Desa Sukolilo.....	39
Gambar 4.2 Sd Negeri Kedungwinong 01	41
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Peserta Didik LFA	45
Gambar 4.4 Observasi Proses Pembelajaran Keelas IV.....	49
Gambar 4.5 Wawancara Dengan Peserta Didik KRAP	50
Gambar 4.6 Obsevasi Proses Pembelajaran Kelas IV.....	55
Gambar 4.7 Wawancara Dengan Peserta Didik MAK.....	56
Gambar 4.8 Obsevasi Proses Pembelajaran Kelas IV.....	60
Gambar 4.9 Obsevasi Proses Pembelajaran Kelas IV.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambar Dan Jawal Pelaksanaan.....	80
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Kedungwinong 01	81
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Kedungwinong 01	82
Lampiran 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Pra-Penelitian Peserta.....	83
Lampiran 5. Lembar hasil Observasi Pra-Penelitian Peserta Didik.....	84
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Pra-Penelitian Peserta Didik.....	86
Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi Pra-Penelitian Peserta Didik.....	87
Lampiran 8. Kisi-Kisi Lembar Observasi Pra-Penelitian Guru Upaya Guru... 89	
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi Pra-Penelitian Guru Upaya Guru.....	90
Lampiran 10. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Pra-Penelitian Peserta Didik.....	92
Lampiran 11. Lembar Hasil Wawancara Pra-Penelitian Peserta Didik	93
Lampiran 12. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Pra-Penelitian Peserta Didik	99
Lampiran 13. Lembar Hasil Wawancara Pra-Penelitian Peserta Didik	100
Lampiran 14. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Pra-Penelitian Upaya Guru	106
Lampiran 15. Lembar Hasil Wawancara Pra-Penelitian Upaya Guru	107
Lampiran 16. Kisi-Kisi Observasi Penelitian Peserta Didik Motivasi Belajar	109
Lampiran 17. Hasil Observasi Penelitian Peserta Didik Motivasi Belajar	112
Lampiran 18. Kisi-Kisi Lembar Observasi Penelitian Peserta Didik	116
Lampiran 19. Lembar Hasil Observasi Penelitian Peserta Didik.....	118
Lampiran 20. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Peserta Didik Motivasi Belajar.	121
Lampiran 21. Hasil Wawancara Motivasi Belajar Peserta Didik LFA.....	124
Lampiran 22. Hasil Wawancara Motivasi Belajar Peserta Didik KRAP.....	127
Lampiran 23. Hasil Wawancara Motivasi Belajar Peserta Didik MAK.....	130
Lampiran 24. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Peserta Didik.....	133
Lampiran 25. Hasil Wawancara Peserta Didik LFA.....	135
Lampiran 26. Hasil Wawancara Peserta Didik KRAP.....	138
Lampiran 27. Hasil Wawancara Peserta Didik MG.....	144

Lampiran 28. Data nilai Rapot Semester Genap Kelas IV.....	141
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 30 SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	148
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 32 LoA Jurna	150
Lampiran 33 Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	151
Lampiran 34 Permohonan Ujian Skripsi.....	152
Lampiran 35 Daftar Riwayat Hidup.....	153

