

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, Nurul. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip HTML5 Dengan Bantuan Powtoon Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 1 Palopo. Skripsi, Sarjana, tidak dipublikasikan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Aisyi, F. K., dkk. (2013). Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal INVOTEC*, 9 (2) 117-128.
- Adhyan, dkk. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS Pada Materi Himpunan. *JPMI*, 5 (2), 451-462.
- Agustina, Ni Kadek D. dkk. (2015). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Karmawati: Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 3 (4),
- Ahmadi, Rulam. (2016). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Aklimawati dan Rifaatul, Mahmuzah. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *Peluang*, 6 (2), 8-13.
- Annisa, Ayu Rizky, dkk. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11 (1), 72-80.
- Arsyad, Nurdin. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Asih, Nur & Ramdhani, Sendi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (3), 435-446.
- Budiyono. (2014). *Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Widya Sari
- Cahyani, Hesti & Setyawati, Ririn Wahyu. (2016). Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 151-160.

- Daryanto dan Syaiful Karim. (2017). Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwianti, Inri Novita, dkk. (2021). Pengaruh Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *JIWP*, 7 (4) 675-680.
- Fasha, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5 (2), 53-64.
- Fadzillah, Siti dkk. (2020). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model MMP Berbantuan Modul Etnomatematika pada Siswa Kelas IV SDN Wonosekar. *Pendas*, 5 (1), 105-115.
- Fitria, Dwi Annisa, dkk. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4 (2) 14-28.
- Fitria, Neng Fia Nisa, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 8 (1), 49-57.
- Garjita, Dewa A. S., Arthana, I Ketut R., Sindu, I Gede P. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Studi Kasus: Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*. 6 (1), 60-61.
- Gunantara, Gede., dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Hadi, H., dan Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Journal Penelitian*, 9 (2), 367-387.
- Hamidah, Siti. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muaro Jambi. Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Hamzah, A. (2020) Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development). *Edumatica*, 8 (1), 49-57
- Handayani, Septi Wuri. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Media Modul. *Jurnal*

- Pendidikan Akuntansi Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta, !2 (1), 12-20.
- Hidayat, R. (2014). Pengembangan E-Modul Matematika Materi Segitiga Berbasis Strategi Belajar Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Siswa Kelas VII SMPN 1 Kaligondang. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hidayatullah Muhammad S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMKN 1 Sampang. Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Irawan, Ardy & M. Arif Rahman Hakim. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/Mts. Phytgoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10 (1), 91-100.
- Islahiyah, Ihwatul dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Aksioma, 10 (4), 2107-2118.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul.
- Khuzaini, A. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Pemfaktoran Bentuk Aljabar Siswa yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Assisted Individualization (TAI) dengan Pembelajaran Ekspositori Kelas VIII SMPN 15 Malang. Skripsi Universitas Negeri Malang.
- Kurniadi, G. dan Jayanti, P. P. (2018). Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. JPPM, 11 (2), 55-60.
- Laili, I., Ganefri, dan Usmeldi, (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 3 (3), 306-315.
- Lasmiyati, dan Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. Phytgoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 9 (2), 161-174.
- Lestari, Kurnia Eka dan Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lisyanti, Dwi. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis E-Learning Pada Siswa SMP Kelas VII. Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Luksiana, E. dan Jayanti P. P. (2018). Model Pembelajaran CORE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *Anargya*, 1 (2), 99-102.
- M, Meliana Fesi, dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME*, 6 (1), 43-60.
- Mariam, S. dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Cendekia*, 1 (1), 178-186.
- Maskur, R. dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash, 8(2), 177-186.
- Mariam, Shinta, dkk. (2019). Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 178-186.
- Maryam. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Maryam, dkk. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Aksioma*, 10 (1), 1-12.
- Maulana, Miqdam. (2021). Pengembangan Aplikasi Geo-3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Matematis Siswa SMA. Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Muria Kudus.
- Mawaddah & Hana Anisah. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Edu-Mat*, 3 (2), 166-175.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustika, I. Kd. Agus & Riastini, Pt. Nanci. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *International Journal of Community Service Learning*, 1 (1), 31-38.
- Nengsih, Luluk Wahyu, Susiswo & Sa'dijah Cholis. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif

- Field Dependent*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4 (2), 143-148.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Misykat, 3 (1), 171-187.
- Nugraha, A., Subarkah, C. Z., & Sari. (2015). Penggunaan E-Modul Pembelajaran pada Konsep Sifat Koligatif Larutan untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 201-204.
- Nurfatanah, Rusmono & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, 546-551.
- Nurfianti, Elda. (2021). Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Geogebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Muria Kudus.
- Nurhidayati, A., dkk. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil belajar Pemrograman Siswa SMK. Jurnal Teknologi dan Kejuruan, 41 (2), 130-138.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal Kependidikan, 1 (1), 24-44.
- Ompusunggu, Vera D. K. (2022). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di SMP Negeri 1 Paranginan. Prosiding Seminar Nasional, 1, 1-8.
- Purwaningrum, J. P. (2018). Kapita Selekta Pendidikan Dasar. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Purwaningrum, J. P. (2018). Penerapan Pembelajaran Penemuan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. Inopendas, 1 (1), 29-37.
- Purwaningrum, J. P. (2019). Kajian Masalah Pendidikan Matematika. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Purwono, Urip. (2008). Standar Penilaian Bahan Ajar. Jakarta: BSNP
- Pusparini, Ni Nyoman. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Metode Latihan Terbimbing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Belajar Matematika. Journal of Education Action Research, 4 (2), 232-239.

- Puspasari, R., dan Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE. *Journal of Madives*, 3 (1), 137-152.
- Putra, Harry Dwi, dkk. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6 (2).
- Rahayuningsih, R. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Software Geogebra Untuk Mendukung Hasil Belajar dan Motivasi belajar Siswa Pada Materi Segitiga di Kelas VII SMPK Kemasyarakatan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Universitas Sanata Dharma.
- Rachmantika, Arfika R. & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439-443.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 2, 1-10.
- Ramdania, Diena Randa. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan komunikasi Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Bandung. UPI: Artikel Ilmiah Tugas Akhir.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Unnes Science Educational Journal*, 3 (1).
- Rozani, Irwan. (2010). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. Bandung: Ironeroaine.
- Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arif, dkk. (2011). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan. Ed 1-15. Jakarta: Rajawali Press Rajagrafindo Persada.
- Setyadi, D. dan Abdul Qohar. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *Kreano*, 8(1), 1-7.
- Septora, Rio. (2017). Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian UM Metro*, 2 (1), 86-98.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education and Science*, 2 (1), 58-67.
- Sidiq, Ricu dan Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9 (1), 1-14.

- Sirate, Sitti Fatimah S. & Ramadhana Risky. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *E-Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 6 (2), 316-335.
- Siregar, dkk. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan TPS. *Prosiding Semnastika, Universitas Negeri Medan*.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional: Universitas Sultan Agung*.
- Siregar, Syofian. (2015). *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Diengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta Bumi Aksara.
- Sriwahyuni, Dian. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Flipbook Maker Dengan Pendekatan Konstektual Di MTS As'Adiyah No. 31 Belawa Baru. *Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo*
- Subing, M. Ario Chardi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Dengan FlipHTML5 Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sugihartini, Nyoman dan Yudiana, Kadek. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15 (2), 277-286.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1), 29-39.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*, 5 (2), 148-157.
- Suryani, M., Jufri, L. H., Putri, T.A. (2020) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 119-130.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemcana Prenada Media Group.
- Sopian, Y. A. & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Resource Based Learning. *Elemen*, 3 (1), 97-107.

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2004). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wanto, Sugar, dkk. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3 (1), 46-55.
- Wahyudi, Dudi. (2019). Pengembangan E-Modul Dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Android. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 1-10.
- Wahyudi, Dian Nuryani & Yohana Setiawan. (2022). Pengembangan Media *Smart Land* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Penerapan 3 CM Learning Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12 (1), 20-30.
- Wibowo, Edi & Pratiwi, Dona D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1 (2), 147-156.
- Winarti, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6 (6), 1-9.
- Wulandari, S. dkk. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip PDF Builder Berbasis Contextual Learning Teaching dan Learning. *JNPM*, 5 (2), 389-402.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yudasmaras, G. A., & Purnami, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48 (1-3), 1-8.
- Zukipli dan Hidayah A. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP 1 Muhammadiyah Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Edu-Mat*, 6 (1), 34-44.