



**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR PADA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA KELAS III SD NEGERI 03 JAMBEAN MARGOREJO PATI**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh :

SYAH RIZAL HIDAYAT

NIM 201833175

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR PADA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA KELAS III SD NEGERI 03 JAMBEAN MARGOREJO PATI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SYAH RIZAL HIDAYAT

201833175

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al- Insyrah:5-6)

PERESEMBAHAN

1. Kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Sudayat dan Ibunda Kustyorini yang selalu mendukung, memberikan semangat, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mencurahkan doa yang tulus.
2. Adikku tersayang Tito Halfian memberikan semangat dan motivasinya.
3. Teman-teman keluarga besar PGSD Angkatan 2018
4. Almamater tercinta dan membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS III SD NEGERI 03 JAMBEAN MARGOREJO PATI* oleh SYAH RIZAL HIDAYAT NIM 201833175 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk disidangkan.

Kudus, 16 Agustus 2023

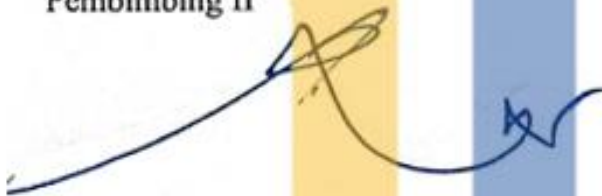
Pembimbing I



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0615129001

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR PADA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS III SD NEGERI 03 JAMBEAN MARGOREJO PATI* oleh SYAH RIZAL HIDAYAT NIM 201833175 ini telah dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 September 2023

Tim Penguji


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.


(Ketua)

NIDN. 0627039105


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.


(Sekretaris)

NIDN. 0615037901


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0624089301


Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0623099501

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

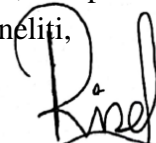
PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati” ini. Selesaiannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah beserta Guru SD Negeri 03 Jambean yang telah membimbing serta memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Terimakasih kepada Ika Yuliana Ristanti, S.Ak yang sudah menyemangati, dan selalu menemani dalam proses pengerjaan skripsi ini.
9. Terimakasih sahabat dari grup peranak-anakan yang telah memberikan semangat dan juga teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2018.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Pati, 7 September 2023

Peneliti,



Syah Rizal Hidayat

NIM. 201833175

ABSTRACT

Hidayat, Syah Rizal. 2022. *Analysis of Learning Independence in Mathematical Communication Ability of Third Grade Students of SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati*. Advisor (I) Diana Ermawati, S.Pd.,M.Pd. (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd.,M.Pd

Key Words: Independent Learning, Communication Ability

The process of learning independence and communication of class III students at SD Negeri Jambean 03 in participating in mathematics learning which has been going on so far has not been effective. The problem in this study is how the mathematical communication skills of class III students at SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati and how the facts of class III student learning independence in learning mathematics. The purpose of this study was to analyze students' communication skills in learning mathematics in class III at SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati and to analyze the facts of class III student learning independence in learning mathematics.

Independent learning is the process of student learning activities that can take their own initiative, without depending on others, to determine learning objectives, identify learning resources, and evaluate learning outcomes achieved in Mathematics. Mathematical communication skills mean students' abilities in mathematics which include the ability to read, listen, discuss, examine, evaluate ideas, symbols, terms, and mathematical information.

This research was conducted at SD Negeri Jambean 03 Margorejo, Margorejo District. Using qualitative research to collect data includes interview, observation, and documentation techniques. With data analysis techniques, search and arrange systematically using models including data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions.

The results of this study indicate that the analysis of learning independence in the mathematical communication skills of third grade students at SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati, some students have low, medium, and high levels of independence and communication skills. Meanwhile, the teacher in mathematics learning is setting agreement, designing the learning that students want, creating positive competence, giving student appreciation.

The conclusion from this research analysis is that the mathematical communication skills of elementary school students regarding student problems are still lacking including skills in reading, listening, discussion, explaining, writing, and mathematical symbols. Class III students in the low category so far have not presented orally, pictures, and conclusions, the moderate category so far orally still needs to be improved, and the high category is sufficient in terms of their mathematical communication skills.

ABSTRAK

Hidayat, Syah Rizal. 2022. *Analisis Kemandirian Belajar Dalam Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati*. Pembimbing (I) Diana Ermawati, S.Pd.,M.Pd. (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Kemampuan Komunikasi

Proses pembelajaran kemandirian dan komunikasi siswa kelas III SD Negeri Jambean 03 dalam mengikuti pembelajaran matematika yang berlangsung selama ini belum efektif. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa kelas III SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati dan bagaimana fakta kemandirian belajar siswa kelas III dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika kelas III SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati dan menganalisis fakta kemandirian belajar siswa kelas III dalam pembelajaran matematika.

Kemandirian belajar adalah proses kegiatan belajar siswa yang dapat mengambil inisiatif sendiri, tanpa tergantung dengan orang lain, untuk menentukan tujuan belajar, mengidentifikasi sumber belajar, dan melakukan evaluasi hasil belajar yang dicapai pada mata pelajaran Matematika. Kemampuan komunikasi matematika mengandung arti kemampuan siswa dalam matematika yang meliputi kemampuan membaca, menyimak, berdiskusi, menelaah, mengevaluasi ide, simbol, istilah, serta informasi matematika.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Jambean 03 Margorejo, Kecamatan Margorejo. Menggunakan penelitian kualitatif untuk mengumpulkan data meliputi teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data mencari dan menyusun secara sistematis menggunakan model meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis kemandirian belajar pada kemampuan komunikasi matematis siswa kelas III SD Negeri 03 Jambean Margorejo Pati, siswa sebagian memiliki kemampuan tingkatan kemandirian dan komunikasi yang rendah, sedang, dan tinggi. Sedangkan guru dalam pembelajaran matematis yakni menetapkan kesepakatan, mendisen pembelajaran yang dikehendaki siswa, menciptakan kompetensi yang positif, dan memberikan apresiasi kesiswa.

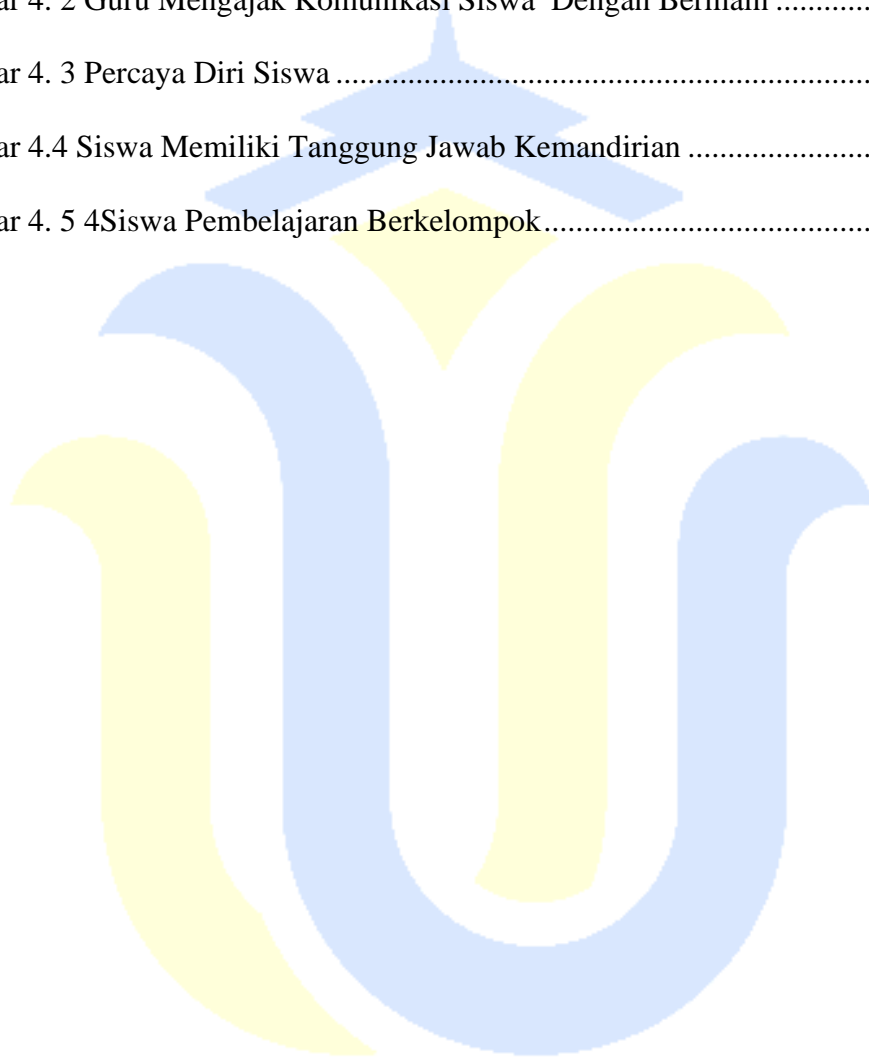
Kesimpulan penelitian ini bahwa analisis kemandirian belajar pada kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar tentang permasalahan siswa masih kurang meliputi keahlian membaca, mendengarkan, diskusi, menjelaskan, menulis, dan simbol matematis. Siswa kelas III dengan kategori rendah sejauh ini belum menyajikan secara lisan, gambar, dan simpulan, kategori sedang sejauh ini secara lisan masih perlu ditingkatkan, dan kategori tinggi sudah cukup dari segi kemampuan komunikasi matematisnya.

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PEMBAHASAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.3 Data dan Sumber Data	26
3.4 Pengumpulan Data	27
3.5 Keabsahan Data	28
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian	33
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	36
4.3 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 SIMPULAN	63
5.2 SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Analisis Data Milles dan Huberman	31
Gambar 4. 1 Profil SD Negeri Jambean 03 Margorejo.....	34
Gambar 4. 2 Guru Mengajak Komunikasi Siswa Dengan Bermain	39
Gambar 4. 3 Percaya Diri Siswa	46
Gambar 4.4 Siswa Memiliki Tanggung Jawab Kemandirian	47
Gambar 4. 5 4Siswa Pembelajaran Berkelompok.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	21
Tabel 4. 1 Daftar siswa pada tahun 2021/2022	35
Tabel 4. 2 tenaga pendidik dan karyawan SD Negeri Jambean 03	35
Tabel 4. 3 Rekap Data Kemampuan Komunikasi Matematis	42
Tabel 4. 4 Rekap Data Observasi Kemandirian Belajar	50
Tabel 4. 5 Rekap Data Wawancara Guru	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	70
Lampiran 2 Lembar Tabel Pra Wawancara Pemerolehan Data Awal	71
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	72
Lampiran 4 Lembar Observasi Komunikasi Matematis Siswa.....	73
Lampiran 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa	85
Lampiran 6 Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa.....	87
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Siswa	93
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa	94
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 10 Ijin Permohonan Penelitian	108
Lampiran 11 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	109
Lampiran 12 Permohonan Ujian Skripsi.....	110
Lampiran 13 Pernyataan	111
Lampiran 14 Berita Acara.....	112
Lampiran 15 LoA.....	113
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	114