

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran daring materi eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1-7.
- Basri, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 247-251.
- Bintarti, A., Darmayanti, T., & Pramudibyanto, H. (2008). Efektivitas Komunikasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Pendidikan Jarak Jauh (Kasus di Unit Program Belajar Jarak Jauh Jakarta). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(70), 199-122.
- Capraro, R. M., & Slough, S. W. (2013). Why PBL? Why STEM? Why now? An introduction to STEM project-based learning: An integrated science, technology, engineering, and mathematics (STEM) approach. In *STEM project-based learning* (pp. 1-5). Brill.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*. 1(1-9)
- Hafsah Salima-FITK. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SDI AL-AZHAR 17 Bintaro (Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Herzamzam, D. A., & Rahmad, I. N. (2020). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 184-190.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontesktual Untuk Meningkatkan Kemampuan Represtasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. In

InfinityJurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung  
(Vol. 2, Issue 1).

- Johar, R., Zubaidah, T., & Mariana, N. (2016). Upaya Guru Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Pada Materi Perkalian. *10(1)*, 96-113.
- Kartika, D. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Arias Dengan Setting TTW Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, *19(2)*.
- Khoirinnida, Y., & Rondli, W. S. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik Di Era Pandemi COVID-19. *1(21)*
- Lestarini, R. (2015). Hubungan Konsep Diri Dengan Kemandirian Belajar The Correlation Of Self-Concept With Self Regulated Learning.
- Maulida, A. R., Suyitno, H., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 724–731.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, *5(02)*, 197-214.
- Nangimah, S. (2019). Bentuk Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Siswa Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Nunu (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Nova, Z. T., Nini, N., Afrizal, A. A., & Aisyah, A. N. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Di MTSN. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *11(1)*, 23-34.
- Nurfebrianti, I. P., Ermawati, D., Setiawan, D., (2022). Analisis Sikap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5(9)*, 3353-3357
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *8(2)*, 109-119.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8(3)*, 1192-1199.

- Rachmawati, Y. (2012). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Prenada Media.
- Relia, L. (2021). Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP). (Vol. 1. Issue ).
- Rondli, W. S. (2021). Pepali Ki Ageng Selo sebagai Konsep Etika Kewarganegaraan. In *Jurnal Rontal Keilmuan PKn* (Vol. 7, Issue 1).
- Sa'Diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat*, 16(1), 31-46.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Saputra, E., & Nurlaelah, E. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa. *SIGMA DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 10-19.
- Sara, S., Johar, R., Cut, D., & Zubainur, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran dengan Model Treffinger pada Materi Segiempat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 64–74.
- Sholikhah, Z., Jaka Kartana, T., & Budi Utami, W. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT*, 4(1).
- Silberman, M. L. (2006). *Active learning 101 cara belajar aktif. Terjemahan. Raissul muttagen. Bandung: Nusa Media.*
- Sugiyono, F. X. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan* (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Sugiyono. 2017. *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 26th ed. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Tresnaningsih, F., Pratiwi Dwi Santi, D., Suminarsih, E., Swadaya Gunung Jati, U., & Karang Jalak, S. I. (2019). Kemandirian belajar siswa kelas III SDN Karang Jalak I dalam pembelajaran tematik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2).
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 17, Issue 2).

Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1–8

Zumbrunn, S., Tadlock, J., & Roberts, E. D. (2011). Encourage self regulated learning in the classroom.

