

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, F., Jafar, M. I., & K, A. (2021). Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus II. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 423–430.
- Alifa, F., & Sutirna. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Wirausaha. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 892–898. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Andriyani, A. C., Ulya, H., & Kuryanto, M. S. (2023). Pengaruh Model Role Playing Dengan Permainan Tradisional Pasaran Terhadap Kemampuan Numerik Siswa. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 5, 323–334.
- Anita Dian Pratiwi, Aryo Andri Nugroho, Rina Dwi Setyawati, & Susilo Raharjo. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *Janacitta*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Ansyah, R., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2019). Hubungan Persepsi Co-Parenting Dengan Interaksi Teman Martapura The Relationship Of Co-Parenting Perception With The Peer Interaction. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 15–25.
- Anwar, D. S., Maura, S., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Role Playing dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Materi Konsep Jual Beli di SD Kelas II. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2019), 9077–9084.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Arahmah, F., Yudha, C. B., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2015, 209–218. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1300>
- Ardani, A. A. M. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pecahan Sederhana pada Mata Pelajaran Matematika di SD Inpres I Nambaru. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 210–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3483>
- Arianingsih, L. C., Meifina, N. I., & Aprani, D. C. N. (2020). Hubungan Antara Literasi Matematika Dan Resiliensi Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri Arjosari. <Http://Repository.Stkippacitan.Ac.Id>, 1–7. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/210/>

- Ayudiana, T. V., & Widiastuti, A. (2018). Studi Eksplorasi Program Market Day Di Sd Muhammadiyah Serut, Palbapang, Bantul. *JIPSINDO*, 5(2), 100–118.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4771>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Bariyah, N. O. N. (2011). Pasar sarana bisnis dan perdagangan. *Jurnal Gici*, 1(2), 57–80.
- Bembe, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas II SDN 007 Tandiallo Kabupaten Mamasa. Universitas Bosowa.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus* (1st ed.). Mitra Wacana Media.
- Budiningtyas, A. K., Utaminingsih, S., & Fajrie, N. (2022). Pengembangan Media “Pegalinu” Dalam Kemampuan Literasi Digital dan Numerasi Dasar Kelas III di SD Se-Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 1–10.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2020). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disupsi). *Digital Universitas Muhammadiyah Kotabumi*.
- Dewi, R. A. (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA Pada Praktikum Reaksi Redoks*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS ( High Order Thinking Skills ) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Efendi, I. (2022). Analisis Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (Hots) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong. *Guru Pencerah Semesta*, 1(1).
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah*

*Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>

- Fadillah, S., Wiwit, & Aisyah. (2022). Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Aritmatika Sosial Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 167–176. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Fardani, M. A. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Anak Menggunakan Metode Role Playing Berbantuan Media Wayang AngkreK Pada Siswa Kelas 3 Sd 3 Padurenan Kudus. *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global*, 0291, 231–236.
- Firmansyah, M. A. (2018). *Perilaku Konsumen (Sikap dan Pemasaran)*. DEEPUBLISH.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Nur, H., Miftahussururi, Neto, M. N., & Akbari, Q. S. (2017a). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 8, Issue 9).
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Nur, H., Miftahussururi, Neto, M. N., & Akbari, Q. S. (2017b). Materi Pendukung Literasi Numerasi [Numeracy Literacy Support Materials]. In *Literasi Numerasi* (p. 36).
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hendryadi. (2021). Editorial Note : Uji Validitas Dengan Korelasi Item-Total ? *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 4(1), 315–320.
- Hidayat, R. N., Sabri, L. M., & Awaluddin, M. (2019). Analisis Desain Jaring Gns Berdasarkan Fungsi Presisi (Studi Kasus : Titik Geoid Geometri Kota Semarang). *Jurnal Geodesi Undip*, 8(1), 48–55.
- Hijriati, P. (2021). *Penerapan Kegiatan Market Day Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Imam, H. (2016). Peningkatan aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan metode role playing dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Journal Untan*, 2(1), 1–10.
- Imanizar, L., Napitupulu, N. L., & Manalu, S. (2021). Penerapan role playing pada pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Himpunan: *Jurnal Ilmiah*

- Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Nadia Lisbeth Napitupulu, Sopia Manalu*, 1(1), 41–46.
- Indah L, N. A., & Hamdu, G. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 461–470. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i3.53452>
- Isnaeni, Y. (2022). Pembelajaran Ips Tema Kewirausahaan Melalui Market Day Kelas Vi Di Sd It Alam Harapan Ummat Purbalingga. In *Tesis*. Universitas Islam Negeri Prof. Kh. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Janah, M. N., & Dewi, D. T. (2022). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Muallimuna*, 7(3), 87–98.
- Kemendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. In *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-775->
- Khoirunnisa, S., Adirakasiwi, A. G., Karawang, U. S., & Ronggo Waluyo, J. H. S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Pada Era Merdeka Belajar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Kumalasari, S. G. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Huruf Konsonan Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Kedungwaru Lor*. Skripsi Sarjana, tidak dipublikasikan, Universitas Muria Kudus.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., Achmadi. T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, A. D. (2019). *Program Market Day Dalam Membangun Kompetensi Matematika Sekolah Dasar Di Sdit Khoiru Ummah*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Lindawati, S. (2018). Literasi Matematika Dalam Proses Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i1.18>
- Listiawati, E. (2016). *Pemahaman Siswa Smp Pada Masalah Kalimat Matematika*.

- APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(2), 26–35.  
<https://doi.org/10.31597/ja.v2i2.114>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.  
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Marhaeni, A. P., & Thohir, M. A. (2022). Kendala Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Berbasis Permainan Tradisional Di SDN Plosokerep 2 Blitar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 9(1), 57–65. <https://doi.org/10.26714/jkpm.9.1.2022.57-65>
- Mashud, I. (2016). Membangun Jiwa Wirausaha Siswa Melalui Kegiatan Jual Beli (Analisis Kegiatan Market Day Sekolah Dasar Islam YAKMI Kota Tangerang ). *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 501–510.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/8970/6530>
- Muniroh. (2018). *Metode Bermain Peran Dan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema Jenis Pekerjaan*. 1–23.
- Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework*.  
<https://doi.org/10.1787/9789264281820-5-en>
- Pearce, D. L., Bruun, F., & Skinner, K. (2011). *International Electronic Journal of Mathematics Education – IΣJMΣ Vol.8, No.1*. 8(1).
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2022). Salinan Keputusan Kurikulum Merdeka Belajar. In *In Vitro Cellular and Developmental Biology--Animal* (Vol. 42, Issue ABSTRACT).  
[https://doi.org/10.1290/1543-706x\(2006\)42\[39-ab:p\]2.0.co;2](https://doi.org/10.1290/1543-706x(2006)42[39-ab:p]2.0.co;2)
- Permatahati, I. (2022). *Pengaruh Jumlah Penduduk Miskin Dan Letak Daerah Terhadap Distribusi Pendapatan Di Sumatera Dengan Metode Analisis Kovarian*.
- PISA. (2015). *PISA Results in Focus*. OECD.
- Prasetyo, M. Y. (2013). Korelasi antara kebiasaan membaca dengan kemampuan gagasan utama pada siswa kelas VIII SMP raudatul hikma tangerang selatan tahun pelajaran 2013/2014. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.



- Prihartini, F. W. (2017). *Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pada Kelas Rendah Di SDN Punten 1 Batu*. [Universitas Muhammadiyah Malang]. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/35590>
- Purnamasari, M. I., & Setyowati, E. (2019). Analisis Hubungan Minat Dan Motivasi Dengan Kecemasan Siswa SD Pada Kegiatan Market Day. *Jurnal Elementary School*, 10(1), 1–4. <https://doi.org/10.1186/s13104-019-4255->
- Putri, B. A., Utomo, D. P., & Zukhrufurrohmah, Z. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 141–153. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.2.141-153>
- Putu, W., Mariana, A., Elisabeth, S., & ... (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 4 Kaba-Kaba: The Application of Role .... *Prospek*, 1(1), 70–74. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/1727%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/download/1727/1270>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmawati, D. N., Setiana, D. S., Subarkah, E., Pardimin, P., & Irfan, M. (2022). Penerapan Operasi Hitung Bilangan Bulat Bernuansa Etnomatematika Melalui Media Wayang Singkong. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 47–57. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v9i1.2057>
- Ratiningrum, F. (2015). *Korelasi Antara Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki Dalam Pembelajaran Seni Tari Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA N 1 Jogolan Klaten*. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943%0A>
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rojiati, U., Saloom, M. K. I. G., Rosmawati, M. S., Pi, S., & Fathihani, M. S. (2021). *Teori Perilaku Konsumen* (1st ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Rosmalah, Sudarto, & Hur'ainun, K. (2023). Hubungan antara Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(4), 334. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i4.36522>

- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 1*, 51–56.
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari efikasi diri pada peserta didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika, 12*(2), 138–149.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL ...*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Sari, M. (2013). *Intrumen Penelitian* (pp. 22–25).
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siregar, P. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5b SD Negeri 101880 Aek Godang Padang Lawas Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6*(2), 366. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.944>
- Subagiyo, H. S. S. (2013). Roleplay. In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan*. <https://doi.org/10.1002/9781119591498.ch10>
- Sudiyanti, A., Mustikasari. R. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Berkarya Seni Rupa pada PAUD. *Jurnal Mentari, 1* (2) 60-68.
- Sujarweni, V. W. (2021). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Taringan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Primary : Jurnal Guru Pendidikan Dasar, 5*(November), 102–112.
- Tosho, T. G. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 2*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ulya, H. (2017). Permainan tradisional sebagai media dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 6*, 371–376.
- Unaenah, E., Nur Syariah, E., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Novyanti, A., Sulaehatun Nupus, F., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Pemahaman Siswa Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2*(2), 296–310. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Uno, H., Mohamad, N. (2019). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, dan Menarik). Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. (2017). Penerapan Permainan Pasaran Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 128–135.
- Wicaksana, S. A., Novisari, E. P., & Octafiany, T. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Neo-Pi-R Versi Humanika Consulting. *Universitas Pancasila*.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>
- Yulinggar, E. N. (2019). *Pengembangan Modul Pendamping Untuk Gerakan Literasi Numerasi di Kelas 1 SD*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *SINAPMASAGI (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi)*, 2, 44–48.
- Yuningsih, S. (2013). Korelasi tes formatif dengan hasil belajar siswa pembelajaran matematika SDN 06 Mempawah Hilir. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3).
- Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141. <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/6174>
- Zultiar, I., & Siwiyanti, L. (2017). *Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan Market Day*. 6(11), 57–64.