



**NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI GREBEG BESAR:
SUMBER BELAJAR PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA
SISWA SD N TLOGOREJO 1 KABUPATEN DEMAK**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

UMI SA'ADAH

NIM 201933313

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI GREBEG BESAR:
SUMBER BELAJAR PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA
SISWA SD N TLOGOREJO 1 KABUPATEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

UMI SA' ADAH

NIM 201933313

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Tujuan pendidikan seharusnya untuk mengajarkan kita bagaimana berpikir, daripada apa yang harus kita pikirkan. (James Beattie)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Al-Insyirah:8).

PERSEMBAHAN:

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, karena telah berusaha dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua terhormat Bapak Kasmiran (Alm) dan Ibu Sumartini (Almh) yang telah merawat dan memberikan kasih sayang serta doa kepada saya.
3. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Khamdun, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dari awal hingga akhirnya menjadi skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2019.
5. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat serta dukungannya.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul Kearifan Lokal Tradisi Grebeg Besar: Sumber Belajar Pendidikan Sosial Budaya Siswa SD N Tlogorejo 1 Kabupaten Demak oleh Umi Sa'adah NIM 201933313 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

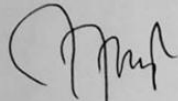
Kudus, 16 Agustus 2023

Pembimbing I



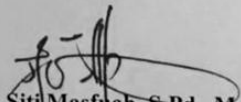
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

Pembimbing II



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

Mengetahui
Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0615129001

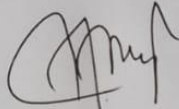
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Umi Sa'adah (NIM 201933313) ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Kudus, 11 September 2023
Tim Penguji



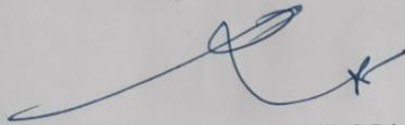
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

Ketua/anggota



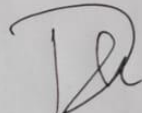
Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 615037901

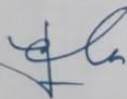
Anggota



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
F.K. NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Nilai Kearifan Lokal Tradisi Grebeg Besar: Sumber Belajar Pendidikan Sosial Budaya Siswa SD N Tlogorejo 1 di Kabupaten Demak” dapat terlaksana dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan Studi Strata I guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingannya.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Dr. Khamdun, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmunya.
7. Orang tua tercinta Bapak Kasmiran (Alm) dan Ibu Sumartini (Almh) yang meskipun hanya lulusan SD namun mampu merawat dan memberikan kasih sayang, doa, serta nasehat kepada penulis sampai akhir usianya. Terima kasih atas kesabaran dan keikhlasannya.
8. Nenek tercinta, mbah Maskanah yang telah merawat dan menyayangi penulis sejak penulis lahir sampai sekarang ini, serta selalu memberikan doa dan nasehat bagi penulis agar berusaha menjadi orang yang baik dan tetap semangat menjalani hidup meski tanpa kedua orang tua.

9. Kakak tersayang Siti Komariyah, Ali Mustofa dan Asrofiyah yang telah melanjutkan peran orang tua dan memberikan jasa, dukungan, perhatian kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuanganku Endang dan Wiwin yang telah membantu dan selalu mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman dari masa SMA, Nahrul, Putri, Inayatut, Sintawati yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi dan memberikan semangat.
12. Teman-teman, Yuyun dan Mei yang dengan senang hati dan keikhlasannya membantu penulis mencari ketiga narasumber dan melakukan penelitian.
13. Orang terdekat sekaligus sahabat, inisial apm yang telah mendengarkan keluh kesah penulis, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis di semester akhir untuk terus memperjuangkan wisuda bulan Oktober.
14. Bapak R. Edy Mursalin, Ahmad Sutowo, dan Ibu Fitri Susanti Rahayuningtyas, M. Pd., yang telah memberikan informasi dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga perbuatan baik yang dilakukan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena adanya keterbatasan, pengetahuan, dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf atas kekurangan dalam skripsi ini dan menerima kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membaca.

Kudus, 16 Agustus 2023

Penulis,



Umi Sa'adah

ABSTRAK

Sa'adah, Umi. 2023. *Nilai Kearifan Lokal Tradisi Grebeg Besar: Sumber Belajar IPS Pendidikan Sosial Budaya Siswa SD N Tlogorejo 1 Kabupaten Demak*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, M. Pd. (2) Dr. Khamdun, M. Pd.

Kata Kunci: Tradisi, Sumber Belajar, Sosial Budaya

Pembelajaran IPS di sekolah dasar dirasa membosankan dan siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep. Banyak guru yang belum secara optimal menggunakan kearifan lokal sebagai sumber belajar siswa, yang mana kearifan lokal bisa menjadi contoh nyata yang dekat dengan siswa, salah satunya adalah kearifan lokal tradisi grebeg besar di Kabupaten Demak. Dengan adanya sumber belajar berkaitan dengan tradisi grebeg besar yang merupakan kearifan lokal kabupaten demak sehingga siswa dapat lebih mengenali budaya daerahnya sendiri dan pembelajaran menjadi lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai tradisi pada tradisi grebeg besar dan pemanfaatan tradisi grebeg besar sebagai sumber pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Tradisi merupakan salah satu warisan turun temurun dari nenek moyang yang harus diikuti oleh masyarakat setempat karena diyakini dapat memberikan pedoman hidup bagi mereka yang masih hidup. Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dijadikan sebagai acuan atau rujukan dalam kegiatan pembelajaran.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian etnografi. Penelitian akan dilaksanakan di Makam Sunan Kalijaga, Masjid Agung Demak, dan SDN Tlogorejo 1. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data etnografi menurut Spradley dengan proses analisis data yang dimulai dengan menentukan informan kunci, lalu melakukan wawancara, kemudian dilakukan analisis domain, analisis taksonomi, dan analisis komponensial, selanjutnya, peneliti menemukan tema-tema budaya hingga akhirnya peneliti menuliskan laporan penelitian etnografi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam tradisi grebeg besar mengandung beberapa nilai, diantaranya nilai religius, nilai gotong royong, nilai estetika, nilai kepemimpinan dan nilai ekonomi. Tradisi ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran berupa sebuah modul muatan ilmu pengetahuan sosial yang dikaitkan dengan tradisi grebeg besar, contohnya nilai-nilai pada tradisi grebeg besar yaitu seperti nilai gotong royong yang dikaitkan dengan materi upaya mengisi dan mempertahankan kemerdekaan NKRI.

Penelitian ini hendaknya guru dapat memanfaatkan tradisi grebeg besar atau kearifan lokal daerah sebagai sumber belajar siswa agar siswa dapat lebih mengenali budaya daerahnya sendiri dan pembelajaran menjadi lebih bermakna.

ABSTRACT

Sa'adah, Umi. 2023. *The Value of Local Wisdom in the Grebeg Besar Tradition: Social Studies Learning Resources for Socio-Cultural Education for Elementary School Students N Tlogorejo 1, Demak Regency*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Imaniar Purbasari, M. Pd. (2) Dr. Khamdun, M. Pd.

Key Words: *Tradition, Learning Resources, Socio-Cultural*

Social science learning in elementary schools is considered boring and students still experience difficulties in understanding the concept. Many teachers have not optimally used local wisdom as a source of student learning, where local wisdom can be a real example that is close to students, one of which is the local wisdom of the grebeg besar tradition in Demak Regency. With the existence of learning resources related to the great grebeg tradition which is the local wisdom of the Demak district so that students can better recognize their own regional culture and learning becomes more meaningful. This study aims to determine the traditional values of the grebeg besar tradition and the use of the Grebeg Besar tradition as a source of social studies learning in elementary schools.

Tradition is one of the hereditary legacies of the ancestors that must be followed by the local community because it is believed to provide a way of life for those who are still alive. Learning resources are anything that is used as a reference or reference in learning activities.

In this study, researchers used a qualitative approach with ethnographic research. The research will be carried out at Sunan Kalijaga Tomb, Demak Great Mosque, and Elementary School of Tlogorejo 1. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Ethnographic data analysis techniques according to Spradley with a data analysis process that begins with determining key informants, then conducting interviews, then conducting domain analysis, taxonomic analysis, and componential analysis, then the researcher finds cultural themes until finally the researcher writes an ethnographic research report.

The results of the study show that the grebeg besar tradition contains several values, including religious values, mutual cooperation values, aesthetic values, leadership values and economic values. This tradition can be used as a source of learning in the form of a social science content module associated with the grebeg besar tradition, for example, the values in the grebeg besar tradition, such as the value of gotong royong which is associated with material efforts to fill and maintain the independence of the Unitary State of the Republic of Indonesia.

In this research, teachers should be able to utilize the grebeg besar tradition or local wisdom as a source of student learning so that students can better recognize their own regional culture and make learning more meaningful.

DAFTAR ISI

LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Nilai Kearifan Lokal Tradisi Grebeg Besar.....	7
2.1.2 Sumber Belajar IPS Pendidikan Sosial Budaya	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.3 Peranan Peneliti	30
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Pengumpulan Data.....	30

3.6	Keabsahan Data	32
3.7	Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	35
4.1.1	Makam Sunan Kalijaga	36
4.1.2	Masjid Agung Demak	37
4.1.3	SD N Tlogorejo 1	40
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	40
4.2.1	Nilai-nilai tradisi grebeg besar kabupaten Demak	42
4.2.2	Pemanfaatan tradisi grebeg besar sebagai sumber belajar materi sosial budaya di Sekolah Dasar.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		66
KOMPETENSI DASAR.....		119
INDIKATOR.....		119
PERNYATAAN.....		132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 4. 1 KI 3 dan KI 4 kelas 4	55
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar kelas 4 K13	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4. 1 Makam Sunan Kalijaga.....	36
Gambar 4. 2 Empat tiang utama.....	38
Gambar 4. 3 Menara Adzan.....	39
Gambar 4. 4 Iring-iringan tumpeng sanga.....	43
Gambar 4. 5 Pengajian umum.....	43
Gambar 4. 6 Selamatan Ancakan.....	44
Gambar 4. 7 Tim penjamas.....	48
Gambar 4. 8 Iring-iringan minyak jamas.....	49
Gambar 4. 9 Iring-iringan miniatur masjid.....	50
Dokumentasi 1. Wawancara pada 13 Mei 2023.....	116
Dokumentasi 2. Wawancara pada 20 Mei 2023.....	116
Dokumentasi 3. Wawancara pada 04 April 2023.....	116
Dokumentasi 4. Wawancara pada 11 April 2023.....	117
Dokumentasi 5. Wawancara pada 14 April 2023.....	117
Dokumentasi 6. Wawancara pada 29 Mei 2023.....	118
Dokumentasi 7. Susunan Acara Penjamasan Pusaka.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	67
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	79
Lampiran 3 Instrumen Observasi	83
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Penjaga.....	85
Lampiran 5 Instrumen Obsevasi Tradisi	109
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Guru	111
Lampiran 7 Dokumentasi	116
Lampiran 8 Contoh Modul.....	119

