

## DAFTAR PUSTAKA

- Affaf, A., Yastuti Madrah, M., & Mujib, A. (2020). Tradisi Grebeg Besar di Masyarakat Kabupaten Demak (Studi Komparasi Nilai-Nilai Budaya Era Sunan Kalijaga dan Era Modern). *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 3, 206–214.
- Ahmad, N. (2013). *Perayaan Grebeg Besar Demak Sebagai Sarana Religi dalam Komunikasi Dakwah*.
- Alfian, M. (2013). *Potensi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa*.
- Al Musafiri, M. R., Sugeng Utaya, & I Komang Astina. (2016). Potensi Kearifan Lokal Suku Using Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1, 2040–2046.
- Arga, H. S. P., Rahayu, G. D. S., Altaftazani, D. H., & Pratama, D. F. (2019). *Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan*. UPI Sumedang Press.
- Arrazaq, N. R., Mohamad, S., & Hotimah, I. H. (2022). Tradisi Wiwit Mbako di Temanggung Jawa Tengah sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Socia Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 19(2), 42–51.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 106–119.
- Azizah, N. (2021). *Kearifan Lokal Sebagai Wujud Pendidikan Karakter di Sekolah*.
- Dewi, F. A., & Fatmariza, F. (2020). Reaktualisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembangunan Nagari. *Journal of Civic Education*, 3(3), 243–249. <https://doi.org/10.24036/jce.v3i3.394>
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*, 2(2), 117–127.
- Falaq, Y., & Juhadi. (2023). Nilai-nilai Sosial Tradisi Gusjigang sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(01), 57–68. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.53199>

- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Hadi, E. S. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Desa Pakisrejo Tangunggunung Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *INSPIRASI ; Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1).
- Haryanto, J. T. (2013). Kontribusi Ungkapan Tradisional dalam Membangun Kerukunan Beragama. *Walisongo*, 21, 365–392.
- Hasanah, A., Gustini, N., & Rohaniawati, D. (2016). *Nilai-nilai Karakter Sunda (Internalisasi Nilai-nilai Karakter Sunda di Sekolah)*. Deepublish.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan (Cetakan Pertama)*. Penerbit Gunung Samudera.
- Hidayat, S. (2021). Implikasi dan Konsekuensi Nilai-Nilai Local Wisdom (Kearifan Lokal) dalam Kepemimpinan di Era Globalisasi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2113–2122.
- Holilah, M. (2015). Kearifan Ekologis Budaya Lokal Masyarakat Adat Cigugur Sebagai Sumber Belajar IPS. In *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* (Vol. 24, Issue 2).
- Ilhami, A., Syahvira, R., Maisarah, U., & Diniya, D. (2020). Kajian Etnosains Tradisi Maaowo di Danau Bakuok sebagai Sumber Pembelajaran Biologi. *BIOEDUCA : Journal of Biology Education*, 2(2), 13. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v2i2.6326>
- Jati, I. M. (2022). Nilai-nilai Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sebagai Sumber Belajar IPS. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(2), 246–258. <https://doi.org/10.37304/jpips.v14i2.7728>
- Kusyanto, M. (2007). Konsep Dasar Arsitektur Tata Ruang Rumah Tinggal Tradisional Jawa Tengah pada Perkembangan Tata Ruang Masjid Kadilangu Demak Dari Awal Berdiri Sampai Sekarang. *Jurnal Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 9(1), 65–76.
- Mahdayeni, M., Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). Manusia dan Kebudayaan (Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya

- dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154–165. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1125>
- Margahana, H., & Triyanto, E. (2019). Membangun Tradisi Enterpreneurship pada Masyarakat. *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA*, 3(02). <https://doi.org/10.29040/jie.v3i02.497>
- Marhayani, D. A. (2017). Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. In *Jurnal Edunomic* (Vol. 5, Issue 2).
- Marwoto. (2018). Makna Spiritual “Kliwonan” pada Makam Sunan Kalijaga Kadilangu-Demak. *Jurnal Arsitektur ARCADE*, 2(2), 95–100.
- Marwoto, & Santoso, I. (2018, January). Tempat Sakral: Reinterpretasi Wisata Religi di Kota Demak. *Conference: Kearifan Lokal Dalam Keberagaman Untuk Pembangunan Indonesia*.
- Marwoto, Soetomo, S., Setioko, B., & Musaddun. (2018). 'Ngalab Berkah' pada Ruang Ritual Tradisi dan Religi Masjid Agung Demak. *Jurnal Arsitektur ZONASI*, 1(2), 87. <https://doi.org/10.17509/jaz.v1i2.12394>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (L. J. Moleong, Ed.; 36th ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nahak, H. M. I. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Nisa, K. K., Usrah, C. R. Al, & Saputra, Y. (2022). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perekonomian dan Perilaku Masyarakat di Sekitar Wisata Religi Makam Sunan Kalijaga, Demak. *Journal of Islamic Tourism, Halal Food, Islamic Traveling, and Creative Economy*, 2(1), 45–55. <https://doi.org/10.21274/ar-rehla.v2i1.4829>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nurrokhmah, E. E., Salwa, D. F., Desiani, K. L., & Rosalita, T. (2022). Persepsi Generasi Milenial Terhadap Tradisi Grebeg Besar di Kabupaten Demak. *Al*

- Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 1.  
<https://doi.org/10.35931/aq.v16i1.565>
- Pamungkas, S. K., Isawati, & Yuniato, T. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Gotong Royong Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal CANDI*, 18(2), 82–96.
- Purbasari, I. (2016). Local Culture as Learning Resources and Teaching Media to Build Student's Character in Kudus. *International Conference On Teacher Training and Education*.
- Putri, A. E., Firmansyah, A., Mirzachaerulsyah, E., & Firmansyah, H. (2021). Tradisi Saprahan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Kalimantan Barat. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 5(1), 45–59.  
<https://doi.org/10.29408/fhs.v5i1.3512>
- Ramadhana, D., & Dharoko, A. (2018). Ruang Sakral dan Profan dalam Arsitektur Masjid Agung Demak, Jawa Tengah. *INERSIA: LNformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 14(1), 13–25.  
<https://doi.org/10.21831/inersia.v14i1.19491>
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Darajat: Jurnal PAI*, 3, 1–13.
- Rohani, R., Novianty, F., & Firmansyah, S. (2018). Analisis Upaya Melestarikan Nilai-Nilai Budaya pada Masyarakat Adat Melayu di Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 152–162. <https://doi.org/10.31932/ve.v9i2.174>
- Samsinar, S. (2020). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Senoprabowo, A., Widya Laksana, D. A., & Putra, T. P. (2020). Inovasi Ornamen Masjid Agung Demak untuk Motif Batik Kontemporer Khas Demak. *Ars: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 23(2), 118–127.  
<https://doi.org/10.24821/ars.v23i2.4097>

- Setiawan, A., & Sulistiani, I. R. (2019). Pendidikan Nilai, Budaya dan Karakter dalam Pembelajaran Matematika Dasar pada SD/MI. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2767>
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Implementasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.121-133>
- Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jpipisi.v3i1.544>
- Shufa, N. K. F. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual*. 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Simanjuntak, B. A. (2016). *Tradisi, agama, dan akseptasi modernisasi pada masyarakat pedesaan Jawa*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Siregar, F. R. (2018). Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidimpuan. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.24952/gender.v1i1.777>
- Sugiyarto, & Amaruli, R. J. (2018). Pengembangan Pariwisata Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 7, 45–52.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; kedua). ALFABETA.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter). *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 85–96.
- Sunyoto, S. (2018). Tradisi Bersih Kali (Studi Kearifan Lokal dan Potensinya sebagai Sumber Pembelajaran IPS SD). *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 3(2), 79. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v3i2.3164>
- Susanti, J. T., & Lestari, D. E. G. (2021). Tradisi Ruwatan Jawa pada Masyarakat Desa Pulungdowo Malang. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 4(2), 94–105. <https://doi.org/10.22219/satwika.v4i2.14245>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Sztompka, P. (2007). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Prenada Media Grup.
- Warisno, A. (2017). Tradisi Tahlilan Upaya Menyambung Silaturahmi. *Riayah : Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 2, 69–97.
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>
- Wiediharto, V. T., Ruja, I. N., & Purnomo, A. (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Suran. *Diakronika*, 20(1), 13. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss1/122>
- Yuliarsih, D., Hanif, M., & Sudarmiani, S. (2022). Tradisi Sebar Uang Koin: Nilai Budaya Masyarakat Desa Coper dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS SD/MI. *Jurnal Studi Sosial*, 7(1), 68–82. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v7i1.12288>