

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, Nina, Paskalia Pradanti, and Yuliana. 2022. "Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?" *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5(1):568–82. doi: 10.30606/absis.v5i1.1440.
- Anggraini, S., A. Mering, and F. Fadillah. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Untuk Kelas v Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan ...* 4.
- Anugraheni, Indri. 2017. "Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4(2):205. doi: 10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p205-212.
- Asma, Nurul, Noviyanti Noviyanti, and Khairunnisak Khairunnisak. 2022. "Pengaruh Teori Belajar Vygotsky Pada Materi Aljabar Linier Terhadap Self-Efficacy Mahasiswa Prodi Informatika." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(04):496–503. doi: 10.57008/jjp.v2i04.305.
- Bobby, Olivia. 2017. *Pembelajaran IPS Di SD/MI*.
- Budiningsih, C. Asri. 2013. "Perkembangan Teori Belajar Dan Pembelajaran Menuju Revolusi-Sosiokultural Vygotsky." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 1(2):37–48.
- Damayanti, Anissa. 2018. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN SCRAMBLE." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 7:1–11.
- Danoebroto, S. W. 2015. "Teori Belajar Konstruktivis. P4TK Matematika." *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 2(3):191–98.
- Darmayanti, Rani, Agus Setio, Ridina Sekaryanti, and Niken Dwi Safitri. 2023. "Application of Vygotsky Theory in High School Mathematics Learning Material Limit Functions." *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 11(1):39–48. doi: 10.25273/jems.v11i1.14099.
- Farisia, Hernik. 2021. "Membangun Kompetensi Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Personalized Learning." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 6(10):1588. doi: 10.17977/jptpp.v6i10.15057.
- Handayani, Lisna. 2019. "Determinasi Model Rekonstruksi Sosial Vigotsky Berbasis Teknik Scaffolding Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar IPS." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 14(1):12–30.
- Handini, Gian. 2020. "Model Pembelajaran Scramble." *Jurnal Pendidikan*

Indonesia 7:1–15.

- Hopeman, Teofilus Ardian, Nur Hidayah, and Winda Arum Anggraeni. 2022. “Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1(3):141–49. doi: 10.33578/kpd.v1i3.25.
- Istiqomah, Alifah Nur, Windarni Lestari, Fya Tria Anggraeni, Wulan Tri, and Puji Utami. 2023. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Di SD Negeri 3 Brosot.” 6(2):10–18.
- Jampel, I. Nyoman. 2016. “Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 49(3):109. doi: 10.23887/jppundiksha.v49i3.9015.
- Juriah. 2021. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Tematik Tema 7 Sub Tema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Melalui Metode Drill Di Kelas V Semester 2 Sdn 5 Baru Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Juristek* 8(1):327–32.
- Khairuzzaman, M. Qadafi. 2016. “Model Pembelajaran Scramble.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4(1):64–75.
- Khasanah, Uswatun. 2020. “Teori Belajar Sosiokultural.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3:1–14.
- Kunandar, Alip, M. Si, Dosen Prodi, Ilmu Komunikasi, Fishum Uin, and Sunan Kalijaga. 2014. “Model Literasi Media Pada Anak Dalam Mencegah Konflik Sosial.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 7:87–99.
- Mappolotteng, Abdul Muiz. 2008. “Sumbangan Vygotsky’s Terhadap Pemahaman Pemagangan Kognitif Sebagai Suatu Proses Pengembangan Pendidikan Vokasi Orang Dewasa Di Era Global.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 11(1):93–105.
- Maulana, Isma, Akhyar Akhyar, and Usman Usman. 2019. “Konflik Sosial Masyarakat Transmigrasi Dengan Masyarakat Lokal Dalam Kehidupan Bermasyarakat.” *Kandidat : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan* 1(2):113–25.
- Navy, Ajeng, and Intan Anggraini. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas v SDN Lengkong 1 Mojokerto.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6(3):991–99.
- Priyatno, Duwi. 2016. *Belajar Alat Analisis Data Dan Cara Pengolahannya Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purbasari, Imaniar, Erik Aditia Ismaya, Nunuk Suryani, and Djono Djono. 2019. “Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Aplikasi Mobile Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Sejarah, Budaya, Dan*

Pengajarannya 13(1):97–106. doi: 10.17977/um020v13i12019p97.

- Ristanti, S. M. 2022. “Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Dan Model Pembelajaran Mnemonik Di Kelas IV MI Miftahul Huda Sukolilo.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(1):90.
- Rosidah, Rosi Siti. 2015. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukatio* 1(2):1–8.
- Suardipa, I. Putu. 2020. “Proses Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Pembelajaran.” *Widyacarya* 4(1):79–92.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Ulya, Izatil, M. Zainuddin, and Suhel Madyono. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar IPS Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Melalui Model Savi Dengan Penguatan Karakter Cinta Tanah Air.” *Jurnal Pendidikan: Riset & Koseptual* 4(2):208–17.
- Wulandari, W. 2014. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran IPS Kelas V Di SDN. Peninggilan 06.” *Repository.Uinjkt.Ac.Id* 06.
- Yohanes, Rudi Santoso. 2014. “Teori Vygotsky Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Widya Warta XXXIV*(2):1–14.