

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, T. (2020). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. In *Universitas Terbuka* (2nd ed.).
- Amini. (2021). *PjBL terhadap Pembelajaran Matematika*. 3, 1–23.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*.
- Arifianti, U. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2079–2082. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Gio, S. dan P. U. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*. USU Press.
- Handhika, D., Santoso, & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1544–1550. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1449>
- Hastuti, I. D., Fuster-guill, D., Paola, J., Garay, P., Hern, R. M., & Namaziandost, E. (2022). The Effect of Problem-Based Learning on Metacognitive Ability in the Conjecturing Process of Junior High School Students. *Education Research International*, 2022.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd*. Multi Kreasi Press.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Idris, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di SDN Cipacing, Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang). *Skripsi Thesis FKIP Universitas Pasundan*, 10–44.
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 1–120. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.8>
- Kadek, N., Mella, B., Sari, A., Agung, I. G., Wulandari, A., & Wayan, I. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Kariadinata, A. (2012). *Buku Dasar-Dasar Statistik Pendidikan.pdf*. Pustaka

Setia.

- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standarisasi Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Ediide Infografika* (1st ed., Vol. 8, Issue 9).
- Mardianto. (2012). Kajian Hasil Belajar. In *Psikologi Pendidikan*. [http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf)
- Murtono. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Wade group.
- Nila, A. (2021). *Kajian Teori A . Model Pembelajaran Siswa Aktif*. <http://repository.iainkudus.ac.id/6013/>
- Prabowo, I. K. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas 1 SDN Kalikuning 3 Kecamatan Tulakan*. 5–16. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/630/4/Ivan Kukoh Prabowo_BAB 2_PI2021.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/630/4/Ivan%20Kukoh%20Prabowo_BAB%20PI2021.pdf).
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnomo, D. S. (2022). Efektivitas Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Digital Literacy Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2021/2022. In *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- Ramadiani, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i2.668>
- Saputra, M. D. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). Model-Model Pembelajaran. *Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan Kementerian Agama RI*, 1–52.
- Taqwiyah. (2021). *Hasil Belajar* (Vol. 1, Issue 1). IAIN Kediri.
- Agus, T. (2020). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. In *Universitas Terbuka* (2nd ed.).

- Amini. (2021). *PjBL terhadap Pembelajaran Matematika*. 3, 1–23.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Pusdikra MJ.
- Arifianti, U. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2079–2082. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Gio, S. dan P. U. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*. USU Press.
- Handhika, D., Santoso, & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1544–1550. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1449>
- Hastuti, I. D., Fuster-guill, D., Paola, J., Garay, P., Hern, R. M., & Namaziandost, E. (2022). The Effect of Problem-Based Learning on Metacognitive Ability in the Conjecturing Process of Junior High School Students. *Education Research International*, 2022.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd*. Multi Kreasi Press.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Idris, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di SDN Cipacing, Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang). *Skripsi Thesis FKIP Universitas Pasundan*, 10–44.
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 1–120. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.8>
- Kadek, N., Mella, B., Sari, A., Agung, I. G., Wulandari, A., & Wayan, I. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Kariadinata, A. (2012). *Buku Dasar-Dasar Statistik Pendidikan.pdf*. Pustaka Setia.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian

- Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Ediide Infografika* (1st ed., Vol. 8, Issue 9).
- Mardianto. (2012). Kajian Hasil Belajar. In *Psikologi Pendidikan*. [http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf)
- Murtono. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Wade group.
- Nila, A. (2021). *KAJIAN TEORI A . Model Pembelajaran Siswa Aktif*. <http://repository.iainkudus.ac.id/6013/>
- Prabowo, I. K. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas 1 SDN Kalikuning 3 Kecamatan Tulakan. 5–16*. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/630/4/Ivan Kukoh Prabowo_BAB 2_PI2021.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/630/4/Ivan%20Kukoh%20Prabowo_BAB%20PI2021.pdf).
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pascal Books.
- Purnomo, D. S. (2022). Efektivitas Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Digital Literacy Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2021/2022. In *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- Ramadianti, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i2.668>
- Saputra, M. D. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). Model-Model Pembelajaran. *Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan Kementerian Agama RI*, 1–52.
- Taqwiyah. (2021). *Hasil Belajar* (Vol. 1, Issue 1). IAIN Kediri.