

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian kuantitatif. In *Aswaja Pressindo* (pp. 1–331).
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Pustaka Ilmu.
- Arylien Ludji Bire, Uda Geradus, dan J. B. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>
- Bahri, D. S. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Briliant, R. N. (2020). Transformasi Digital dan Gaya Belajar. In *Kompas.com* (1st ed.). Pena Persda. <https://vik.kompas.com/sejarah-kompascom/>
- Evi Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,”* 1, 68–74.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Ferayanti, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Margadadi Jati Agung Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Inurya, V. (2021). Pengaruh Modalitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SDN Simpang Empat 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *Pahlawan*, 17(1), 27–34.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Khairiza, A. A., Sukirno, S., Putra, A., & Asnawi, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar di Kelas IVSD Negeri 3 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 1–11.
- Kusuma, Y. Y. (2021). Analisis Hubungan Perhatian orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid - 19. *Analisis Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid - 19*, 3, 65–70.

- M. Nur Ghufron, R. R. . (2014). *Gaya Belajar* (H. CK (ed.); Joko S). Pustaka Pelajar.
- Made, P. (2015). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori dengan Pendekatan Sistem*.
- Masriki. (2018). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri Minasa Uoa Kota Makassar. In *Universitas Muhammadiyah* (Vol. 7, Issue 5). Muhammadiyah.
- Nurhasanah. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Yapis Manokwari. *Universitas Papua*, 2(2), 173–182.
- Pratiwi, M. F. D., & Padmomartono, S. (2015). Perbedaan Modalitas Visual, Auditorial Dan Kinestetik Siswa Kelas X Smk Jurusan Teknik Permesinan Dan Teknik Kendaraan Ringan. In *Satya Widya* (Vol. 31, Issue 1, pp. 1–7). Satya Widya. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i1.p1-7>
- Putri, J. (2018). *Sistem Pendidikan* (Galih Kurn). Universitas Muria Kudus.
- Rahayu, sri kurnia. (2021). *Efektivitas Model Interaktif Berbasis Daring Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri Pannara Kota Makassar*. Megarezky.
- Rahayu Kariadinata, M. A. (2015). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Rahma Ulfa, Dara Yuliezar. P, F. (2017). *Psikologi Pendidikan* (UB Press). UB Press.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar* (Edisi 2). Literasi Nusantara.
- Rukajad, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. All Right Reserved.
- Safitri, S. (2014). Pembelajaran IPS pada Pendidikan Dasar dan Menengah (Suatu Redefenisi dan Reposisi). *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(2), 132–142.
- Saputra, O. dan A. (2020). *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. ALFABETA (Anggota Ikatan Penerbit Indonesia).
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. In *Jurnal*



LAMPIRAN