

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N., & Wahyuni, M. P. I. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. LovRinz Publishing.
- Arikunto, Suharsimi.Suhardjono.Supardi.2012.*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Bumi Aksara
- Yani, M., & Haryati, S. Penerapan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswapada Pokok Bahasan Reaksi Oksidasi Reduksi di Kelas X SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1-8.
- Awiria, A. W., & Nur Latifah, N. L. (2020). Pembelajaran PKn SD.
- DHARMA, I. (2021). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAMMENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PKn PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 11 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Drs. Sinar, M.Ag..2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Elvinawati 2018 “ *Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan belajar siswapada pembelajaran Tematik Di sekolah Dasar Negeri 33/IV Kota Jambi*.
- Hartina, H. (2018). *Perbandingan Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stickdan Number Head Together (NHT) dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Polongbangkeng Utara Kab. Takalar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Indahwati, Fatma. 2021. *Buku Panduan Siswa Pendidikan Pancasila*. Surakarta: Putra Nugraha
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1), 3-4.
- Pembelajaran PPKn*. Surabaya : CV. Jakad Publishing
https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_DAN_TEKNOLOGI_PEMBELAJARAN_PPKN/vHzYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+belajar+PKN&printsec=frontcover

- Qurniawati, A., & Saputro, A. N. C. (2013). Efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (nht) dengan media kartu pintar dan kartu soal terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas x semester genap sma negeri 8 surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 166-174.
- Ranti, R. (2019). *Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Model Talking Stick Melalui Media Gambar Dalam Pembelajaran Pkn di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Daarut Tahfid Al-Ikhlas* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Sajuliana, S. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PKN KELAS V SDS MUHAMMADIYAH HUTABANGUN. JS (JURNAL SEKOLAH)*, 1(4), 46-53.
- Setiawan, H., Anjarini, T., & Suyoto, S. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KOROWELANG TAHUN AJARAN 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 20-29.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta. Muhammad Japar, Dini Nur Fadhillah, Ganong Lakshita Hp. 2019. *Media Dan Teknologi*
- Sudjana, N. (2007). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Tirtoni, F. (2019). Feri Tirtoni, M. Pd. 2019. *Strategi pengembangan media PKN inovatif di Sekolah Dasar*. Ilmi Publisher. ISBN 978-602-1261-20-0.
- Awaliah, F. P., Nurhafsah, N., Amelia, R. F., & Aulia, S. N. (2023). Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1651-1655.

- Angriani, S. (2018). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Beringin* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Nugraha, A. R., Setianingsih, E., Putri, F. W., & Jaelani, W. R. (2023). Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3849-3856.
- Sundari, A., Fauzia, F. I., Hakim, R. T., & Lahera, T. (2023). Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Mengelola Kelas. *Journal on Education*, 5(2), 2071-2077.
- Azis, A. (2016). Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of Educational Science and Technology*, 2(2), 65-73.
- Sari, E. P. (2017). *PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBERI PENGUATAN (REINFORCEMENT) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS AULIA CENDIKIA PALEMBANG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Jumadi, J. (2023). *Pengaruh Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Simpang Gaung Kecamatan Gaung* (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyidin Tembilahan).
- Nurhayati, R., Sudirman, P., Qadrianti, L., Islamiyah, N., Hidayat, I., Amal, M., ... & Faizah, A. (2023). Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan Guna Menumbuhkan Motivasi Belajar di MTs Muhammadiyah Balangnipa. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 58-64.
- Zakaria, A. (2017). *PENERAPAN METODE KETERAMPILAN MENJELASKAN UNTUK MININGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SENI RUPA DI KELAS V SDN UMBUL TENGAH 1* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).