



**ANALISIS KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA DALAM
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (FESTIVAL
PERMAINAN TRADISIONAL) KELAS IV SD NEGERI BANYUDONO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

JULAITA PUTRI HARYANTI

NIM 201933045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**ANALISIS KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA DALAM
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (FESTIVAL
PERMAINAN TRADISIONAL) KELAS IV SD NEGERI BANYUDONO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

JULAITA PUTRI HARYANTI

NIM 201933045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.

Allah maha perkasa lagi maha bijaksana

(QS. At-Taubah: 40)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamiin, puji dan syukur terpanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan pertolongan serta syafaatnya.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri, yang telah bersedia untuk berjuang dengan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suparman dan Ibu Fatonah yang senantiasa memberikan dukungan materil, serta moril tanpa lelah.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, utamanya Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., dan Bapak Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dengan sepenuh hati.
4. Penyemangat sekaligus pendamping teristimewa, Ari Pujiono yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan.
5. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Banyudono, Kecamatan Kaliori, Kabupaten Rembang, yang telah bersedia menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas IV SD Negeri Banyudono.
6. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus Angkatan 2019.
7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh JULAITA PUTRI HARYANTI (NIM. 201933045) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Agustus 2023

Pembimbing I



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh JULAITA PUTRI HARYANTI (NIM. 201933045) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 09 September 2023

Tim Penguji



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.,
NIDN. 0006108503

(Ketua)




Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.,
NIDN. 0604059102

(Anggota)



Fina/Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0616098701

(Anggota)



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0627039105

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Festival Permainan Tradisional) Kelas IV SD Negeri Banyudono”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi jenjang Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Bapak Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan ilmunya secara totalitas untuk membimbing serta mengarahkan peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Wali yang senantiasa memberikan arahan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan Strata 1 (S-1).
7. Bapak Suparman dan Ibu Fatonah, orang tua peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tak terhingga.

8. Dewan Guru serta Staff SD Negeri Banyudono yang bersedia menyambut peneliti dengan tangan terbuka, memberikan dukungan serta semangat dalam proses penelitian ini.
9. Seluruh Siswa Kelas IV SD Negeri Banyudono yang telah bersedia mengikuti rangkaian kegiatan penelitian.
10. Seorang yang istimewa, Ari Pujiono dan sahabat terdekat, Zulfida Fahrunnisa, Indah Sekar Tari, serta Robi'atul 'Adawiyah yang telah mendukung dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah terlibat, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Dalam penelitian ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan, baik dari isi maupun tata cara penulisannya. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memiliki kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 16 Agustus 2023

Peneliti



Julaita Putri Haryanti

NIM. 201933045

ABSTRACT

Haryanti, Julaita Putri. 2023. *“Analysis Students’ Collaboration Skill in Project of Strengthening Pancasila Student Profile (Traditional Games Festival) 4th Grade Elementary School Banyudono”*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Keywords: *Collaboration Skill, Pancasila Student Profile Strengthening Project*

Based on the results of a pre-research study conducted by researcher in October 2022, it was found that the implementation of the previous project of strengthening Pancasila student profile (P5), at fourth grade students elementary school of Banyudono showed low category in collaboration skills. This research aims to describe the collaboration skills of fourth grade students in elementary school of Banyudono, as well as the basic aspects of collaboration skills in the next P5 activity, namely the traditional games festival.

Collaboration skill was a person’s ability to participate in each activity, in order to achieve a common goal. Then, project of strengthening Pancasila student profile was a project-based learning that directs students to explore and develop their abilities to live the dimensions of Pancasila student profile. The traditional games festival project were are competition activity between groups of students containing several local traditional games (in Banyudono Village) that have been considered capable of developed student’s collaboration skill.

This research used a quantitative survey method with descriptive approach, conducted in fourth grade of Banyudono Elementary School, with 25th students as the research subjects. The data collection techniques used questionnaire, observation, and field notes to get accuracy of the data. The data analysis used descriptive statistical analysis with help by SPSS Statistic 26 which was interpreted of a description.

The result of the research showed that students’ collaboration skills, obtained a percentage with details were, 72,80% in communication indicator categorized as moderate; 68,40% in opinion indicator categorized as moderate; 70,80% in productively work categorized as moderate; 73,40% in compromise indicator categorized as moderate; 75,20% in project management indicator categorized as moderate; and 77,80% in responsibility indicator categorized as high. Analysis of the basic aspects of student collaboration skills shows that the average in all aspects was categorized as high with a percentage of 74.83%.

Based on this research, it can be stated that the collaboration skills of fourth grade students were classified in the moderate category because the average percentage of all indicators of collaboration skills is 73,07% which is categorized as moderate with an average basic aspect of 74,83% which is categorized as high. Students should try to develop their collaboration skills, and these development efforts must involve by the school, even the stake holder.

ABSTRAK

Haryanti, Julaita Putri. 2023. *Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Festival Permainan Tradisional) Kelas IV SD Negeri Banyudono*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata Kunci: *Kemampuan Kolaborasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*

Berdasarkan hasil studi pra-penelitian yang telah dilaksanakan peneliti pada bulan oktober 2022, mendapati kondisi bahwa dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) sebelumnya, siswa kelas IV SD Negeri Banyudono menunjukkan kemampuan kolaborasi yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan kolaborasi siswa kelas IV SD N Banyudono, serta aspek dasar kemampuan kolaborasi dalam kegiatan P5 berikutnya yaitu festival permainan tradisional.

Kemampuan kolaborasi merupakan kemampuan seseorang untuk berpartisipasi dalam tiap kegiatan, guna mencapai tujuan bersama. proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan pembelajaran berbasis proyek yang mengarahkan siswa untuk bereksplorasi dan mengembangkan kemampuannya guna menghayati dimensi dalam profil pelajar Pancasila. Proyek festival permainan tradisional merupakan kegiatan perlombaan antar kelompok siswa yang berisi beberapa permainan tradisional setempat (Desa Banyudono) yang telah dipertimbangkan mampu mengembangkan kemampuan kolaborasi siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survey dengan pendekatan deskriptif yang dilaksanakan di SD Negeri Banyudono. Subjek penelitian berjumlah 25 siswa kelas IV SD Negeri Banyudono. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik angket, observasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan ialah analisis statistik deskriptif dengan berbantuan *Software SPSS Statistic 26* yang diinterpretasikan dalam bentuk deskripsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kolaborasi siswa memperoleh persentase dengan rincian, indikator berkomunikasi sebesar 72,80% berkategori sedang, indikator berpendapat sebesar 68,40% berkategori sedang, indikator bekerja dengan produktif sebesar 70,80% berkategori sedang, indikator berkompromi sebesar 73,40% berkategori sedang, indikator mengelola proyek dengan baik sebesar 75,20% berkategori sedang, dan indikator bertanggung jawab sebesar 77,80% berkategori tinggi. Analisis terhadap aspek dasar kemampuan kolaborasi siswa menunjukkan hasil bahwa rata-rata pada keseluruhan aspeknya berkategori tinggi dengan persentase sebesar 74,83%.

Berdasarkan penelitian ini, dapat dinyatakan bahwa kemampuan kolaborasi siswa kelas IV tergolong dalam kategori sedang lantaran rata-rata persentase seluruh indikator kemampuan kolaborasi sebesar 73,07% yang berkategori sedang dengan rata-rata aspek dasarnya sebesar 74,83% berkategori tinggi. Hendaknya siswa berusaha untuk mengembangkan kemampuan kolaborasinya, serta upaya pengembangan tersebut harus melibatkan pihak sekolah bahkan *stake holder*.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Kemampuan Kolaborasi.....	11
2.1.2 Pembelajaran P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).....	18
2.1.3 Festival Permainan Tradisional.....	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1 Tempat Penelitian.....	45

3.1.2	Waktu Penelitian	45
3.2	Rancangan Penelitian	46
3.3	Populasi dan Sampel.....	47
3.3.1.	Populasi	47
3.3.2.	Sampel.....	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.5	Instrumen Penelitian	49
3.6	Teknik Analisis Data	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1	Deskripsi Pelaksanaan P5 Festival Permainan Tradisional	58
4.2	Deskripsi Data	61
4.2.1	Uji Instrumen Penelitian.....	61
4.3	Deskripsi Hasil Analisis Data.....	65
4.3.1	Kemampuan Kolaborasi Siswa	65
4.3.2	Aspek Dasar Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	68
4.3.3	Hasil Observasi	70
4.4	PEMBAHASAN.....	71
4.4.1	Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa	71
4.4.2	Aspek Dasar Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	78
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	84
5.1	Simpulan.....	84
5.2	Saran	84
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN	93
	PERNYATAAN.....	217
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	218

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Operasional Indikator Kemampuan Kolaborasi	13
Tabel 2. 2 Indikator Capaian Kemampuan Kolaborasi	15
Tabel 2. 3 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	26
Tabel 2. 4 Tahapan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	27
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Instrumen Angket	50
Tabel 3. 2 Kriteria Pengkategorian Skor Angket Kemampuan Kolaborasi	56
Tabel 3. 3 Kriteria Pengkategorian Aspek Dasar Kemampuan Kolaborasi Siswa	57
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validitas Ahli	63
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Pengkategorian Skor Indikator Kemampuan Kolaborasi	66
Tabel 4. 6 Aspek yang Mendasari Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas IV SD N Banyudono	68
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aspek Dasar Kemampuan Kolaborasi Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1 Rata-rata Kemampuan Kolaborasi Siswa pada Tiap Indikator	65
Gambar 4. 2 Pengkategorian Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	67
Gambar 4. 3 Aspek Dasar Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	94
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N Banyudono	95
Lampiran 3 Penilaian P5 Pada Studi Pra-Penelitian Proyek Semester 1	96
Lampiran 4 Wawancara Pra-penelitian	97
Lampiran 5 Instrumen Angket Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	107
Lampiran 6 Instrumen Angket Aspek Dasar Kemampuan Kolaborasi Siswa	119
Lampiran 7 Instrumen Observasi	126
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan	138
Lampiran 9 Pernyataan Orisinalitas Naskah Proposal Skripsi.....	139
Lampiran 10 Validasi Ahli.....	140
Lampiran Lampiran 11 Uji Coba Butir Instrumen.....	167
Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Angket Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	173
Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Angket Aspek Dasar Kemampuan Kolaborasi Siswa	187
Lampiran 14 Hasil Observasi	192
Lampiran 15 Hasil Catatan Lapangan	202
Lampiran 16 Bukti Dokumentasi Penelitian	206
Lampiran 17 SK Pembimbing Skripsi	208
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian	209
Lampiran 19 Surat Selesai Penelitian.....	210
Lampiran 20 Keterangan Selesai Bimbingan.....	211
Lampiran 21 Lembar Bimbingan	212
Lampiran 22 LoA Artikel Jurnal	216
Lampiran 23 Orisinalitas Skripsi.....	217
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	218