

## DAFTAR PUSTAKA

- Adel, J. F., Syuzairi, M. (2020). Metode Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan dan Korelasinya terhadap Preferensi Risiko Mahasiswa dalam Memilih Karakter: Sebuah Eksperimental Semu. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Finansial Indonesia*, 3(2), 96-102.
- Adha, M. M., Ulpa, E. P., Johnstone, J. M., Cook, B. L. (2019). Pendidikan Moral pada Aktivitas Kesukarelaan Warga Negara Muda (Koherensi Sikap Kepedulian dan Kerja Sama Individu). *Journal of Moral and Civic Education*, 3(1), 28-37.
- Afrianti, N. (2015). Profil Kecerdasan Sosial Siswa di Kota Bandung sebagai Studi Awal Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 40-59.
- Al Umami, N. N., Winarno, W., & Ariana, Y. (2020). Eksistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kearifan Lokal Desa Cikalong, Kecamatan Sidamulih, Kabupaten Pangandaran. *Jurnal PPKn: Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 160-173.
- Ana., Sunarsih ., & Rohaeni, N. (2013). Pengembangan Tugas Akhir melalui Project Based Learning Model untuk Meningkatkan Generic Green Skills Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21(3), 2019-226.
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121-136.
- Anggraeni, N. R. T. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Pada Tema 5 Kelas 4 Sekolah Dasar [Thesis]*. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anggraeni, N. P. L., & Prima Dewi PF, K. A. (2018). Dolanan sebagai Media Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (pdf). In Ditjen GTK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ([https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01.\\_Buku\\_Pegangan\\_Pembelajaran\\_HOTS\\_2018-2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf), diakses tanggal 14 November 2022)

- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining Twenty-First Century Skills. *P. Griffin et al. (Eds.), Assessment and Teaching of 21st Century Skills Springer Science+Business Media B.V, 9789400723.*
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Dewi, R. M., & Mailasari, D. U. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 221-235.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin a Sage Company
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar pada Siswa Sekolah Dasar melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60–73.
- Hardianti. (2021). Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika di SMK Negeri 1 Bantaeng [Skripsi]. Makassar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hilyana, F. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran LKS untuk Meningkatkan Kompetensi Bekerja Sama dan Memecahkan Masalah Siswa. *Pancasakti Science Education Journal*, 11-21.
- Heleni, S., Napitupulu, E. Y., Marshelli, Putra, A. E., Tamariska, N. E., Wulandari, M., Khairani, F., Sinaga, T. O., Alijati, M. R., & Joitsa, T. (2022). Inovasi Makanan Tradisional Lomang sebagai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) Pada SMPN 6 Kuantan Mudik. *Kalandra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01 (September), 148–153.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. Makalah disajikan dalam Prosiding dari Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana. Universitas PGRI Palembang, Palembang, 15-16 Januari 2021.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2015). Theoretical Approaches to Cooperative Learning. In R. Gillies (Ed.), *Collaborative learning: Developments in*

research and practice (pp. 17-46). New York: Nova.

Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0 Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi.

Kuryanto, M. S., & Pratiwi, I. A. (2018). Hubungan Permainan Tradisional Betengan terhadap Gerak Lokomotor Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 133-138.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, (2020).

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, (2022).

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan (2022).

Khanifah, L. N., Mustaji, & Nasution. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning dan Keterampilan Kolaborasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Tema Cita-Citaku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(1).

Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69-82.

Mursid. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN No. 4 Parigi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(4), 110–126.

Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.

Nisa, Z. (2022). *Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Al-Falah Deltasari Sidoarjo [Thesis]*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas

Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Nurhayati, D. I., Yulianti D., Mindyarto, B. N. (2019) Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Materi Gerak Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 209-218.
- Perdani, P. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 129-136.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2020). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- P21 Partnership for 21st Century Learning. (2019). Framework for 21st century learning. *Battelle for Kids* (online). ([http://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21\\_framework\\_0816\\_2pgs.pdf](http://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_framework_0816_2pgs.pdf) <http://www.p21.org/our-work/p21-framework> diakses tanggal 2 September 2022)
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahman, R. S. (2019). Pengaruh Rasa Saling Percaya terhadap Kolaborasi. *Jurnal Bisnis dan Iptek*, 12(1), 37-46.
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis keterampilan berkolaborasi siswa sma pada pembelajaran berbasis proyek daur ulang minyak jelantah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 1–15.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1) 2239-2253.
- Respati, Y. A. (2018). Collaborative Learning dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Mahasiswa pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, XV(2), 15–23.
- Sahidun, N. (2018). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini melalui

- Permainan Tradisional. *Jurnal Of Early Childhood Care & Education*, 1(1), 13-17.
- Saleh, C. (2020). Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi (pdf). *Pustaka Universitas Terbuka, 1 DAPU6107*. (<https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/DAPU6107-M1.pdf>, diakses tanggal 4 Januari 2023)
- Samani, M. & Hariyanto. (2020). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(1), 189-212.
- Sari, S. D., Sulistiono, & Santoso, A. M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas XI PKPPS AI-Muflihun Menggunakan Model Asicc. Prosiding dari Seminar Nasional Kesehatan, Sains, dan Pembelajaran di Universitas Nusantara PGRI Kediri, 1 (1), 691-698.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (pdf). ([https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf), diakses tanggal 4 September 2022)
- Siahaan, H. (2009). Manajemen Risiko pada Perusahaan dan Birokrasi. ([https://books.google.co.id/books?id=7R5bDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_vpt\\_read#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=7R5bDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=false). diakses tanggal 12 Mei 2023).
- Siregar, Sofyan. (2018). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Subaidi, A., & Lanya, H. (2019). Profil Fleksibilitas Siswa SD dalam Memecahkan Masalah Geometri ditinjau dari Gender. *MaPan: Jurnal matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 112-125.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, M. M. (2019) Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Peer Group untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa. *Quanta*, 3(2), 44-50.

- Sukmady, F.W., Rosidah, L., Maryani, K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Usia 5-6 Tahun melalui Cooperative Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Pendidikan Non Formal*, 12 (2), 163-169.
- Sulasm, S. (2018). Peran Variabel Perilaku Belajar Inovatif, Intensitas Kerja Sama Kelompok, Kebersamaan Visi dan Rasa Saling Percaya dalam Membentuk Kualitas Sinergi. *EKUITAS*, 13(2).
- Suprihatiningrum. (2017). *Strategi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenanda.
- Seriati, N. N., & Hayati, N. (2012). Permainan Tradisional Jawa Gerak dan Lagu Untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Artikel Permainan Tradisional*. Naskah Publikasi, 1-15.
- Setiyani, S. W. (2012). Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok). *Jurnal STIE Semarang*, 4(3), 59-65.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568-577.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida*, 3(2), 197-211.
- Ulfatun, S. (2014). *Pelaksanaan Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak di TK ABA Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta [Skripsi]*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sunan Kalijaga
- Ulusna, M., Putri, S. D., & Zakirman. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, Universitas Pendidikan Ganesha, 4(2), 130-137.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi *Project Based Learning* (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1).
- Waman, Y., Dewi D. A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60-70.
- Wardhani, W. (2013). *Penilaian Kognitif Terhadap Keamanan dan Kenyamanan Parkir di UPI: Studi Deskriptif pada Mahasiswa Pengendara Sepeda Motor di Universitas Pendidikan Indonesia [Skripsi]*. Bandung: Fakultas Ilmu

Pendidikan Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation*) di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185–197.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyastuti, T. (2017) Pengaruh Komunikasi Asertif terhadap Pengelolaan Konflik. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 1(1), 1-7.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. Makalah disampaikan pada Seminar 2<sup>nd</sup> Science Education National Conference. Universitas Trunojoyo Madura, Madura, 13 Oktober 2018.

Zubaidah, S. (2019). *Memberdayakan Keterampilan Abad ke-21 melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi "Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industr 4.0", Universitas Halu Oleo, Kendari, Kendari 12 Oktober 2019.