



PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI JELAS (JELAJAH
ASEAN) PADA MATERI MENGENAL ASEAN KELAS VI SEKOLAH DASAR

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DIAN WAHYU LISTIYONINGSIH

NIM 202103071

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI JELAJAH ASEAN UNTUK MATERI
MENGENAL ASEAN KELAS VI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh

**Dian Wahyu Listiyoningsih
NIM 202103071**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. "Bi qodri al kuddi tuktasabu al ma'aalii."(Sebesar usaha yang dikeluarkan, sebesar itu pula kesuksesan yang didapat)
2. "Sebaik-baiknya Obat adalah Pikiran yang Tenang dan Ikhlas"

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Almarhum Bapak Agung Supriyanto dan Ibu Suwaebah yang mencurahkan kasih sayangnya sepanjang masa.
2. Suami tercinta Dana Budi Saputra yang atas ridho yang telah diberikan.
3. Buah hati tercinta Paramananda Mahawira yang memberikan selalu memberikan energi positif
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A., Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang sabar membimbing peneliti.
5. Bapak Sriyoko, S.Pd. dan Bapak Rigen, S.Pd. beserta keluarga besar SDN 2 Mrayun dan SDN Jinanten.
6. Sahabat-sahabat angkatan 2021 Kelas B Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama-sama mencapai cita-cita mulia.

Rembang, 20 Agustus 2023

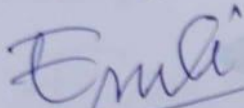
Peneliti

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dian Wahyu Listiyoningsih (NIM 202103071) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Agustus 2023

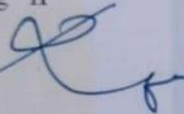
Pembimbing I,



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIP/NIDN. 0623038604

Kudus, 24 Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN 0615037901

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh DIAN WAHYU LISTIYONINGSIH (NIM 202103071) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2023

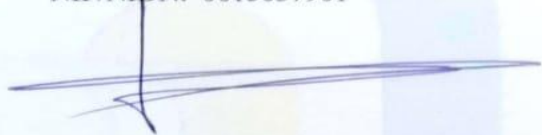
Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismava, M.A.
NIP/NIDN. 0623038604

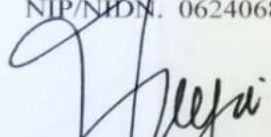
(Ketua)


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIP/NIDN. 0615037901

(Sekretaris)


Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons.
NIP/NIDN. 0624068401

(Anggota)



Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIP/NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIP/NIDN. 0629086302



PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Media Aplikasi Jelajah ASEAN untuk materi mengenal ASEAN Kelas VI sekolah dasar”.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Erik Aditiya Ismaya, S.Pd., M.A. dan Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd..
2. Bapak Kepala SD Negeri 2 Mrayun dan SDN Jinanten
3. Bapak dan Ibu Guru SDN 2 Mrayun dan SDN Jinanten
4. Kedua Orang tua yang hebat
5. Suami dan buah hatiku tercinta.

Kepada beliau penulis hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Peneliti

Dian Wahyu Listiyoningsih

ABSTRACT

Listiyoningsih, Dian Wahyu. 2022. Development of CLEAR Learning Media on Materials to Know ASEAN Social Studies Learning Class VI Elementary School. Thesis Proposal. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Supervisor II Dr. Wawan Shokib, M.Pd

Keywords: Learning Media, CLEAR, Social Studies learning.

The purpose of this study is to describe the needs of application media in the material to recognize ASEAN in grade VI elementary schools and describe the effectiveness of ASEAN roaming application media in grade VI elementary schools.

Learning is a process of knowledge transfer in which there are several supporting components to achieve success. One of the supporters of the success of a learning is learning media. This resembles the opinion of Arsyad (2015: 10). Media Jelajah Asean Application is a learning medium to get to know ASEAN with android or PC.

This research uses the research method of development (research&development) using research steps according to Sugiyono (2013: 407), namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trials, (7) product revisions, (8) usage trials, (9) product revisions, and (10) mass production. Product feasibility testing using Expert validation and student-teacher response. The data analysis used in the study was the Gain test and T-Test. N-Gain analysis is used to determine the difference between posttest and pretest scores. While the T Test is used to test the effectiveness of CLEAR media on cognitive learning outcomes.

The results of the ASEAN roaming application media through making applications using the Unity game developer application, the material is adjusted to the core competencies and basic competencies according to curriculum 13. Applications include materials, games, songs and problem evaluation. After being validated by validators, it obtained a value of 86.53% with a valid category. Then the ASEAN roaming application media was applied to the experimental class and the N-gain calculation result was 0.4 with the medium category. The effectiveness test in this study was carried out by comparing the results of cognitive tests in the control class and experimental class. It is obtained that the tcount is 4.84. From the results of this study, it can be concluded that the ASEAN roaming application media can be used in social studies learning in grade VI of elementary schools. The development of this application is expected to motivate teachers to be creative in learning.

ABSTRAK

Listiyoningsih, Dian Wahyu. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran JELAS pada Materi Mengetahui ASEAN pembelajaran IPS kelas VI Sekolah Dasar. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Pembimbing II Dr. Wawan Shokib, M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, JELAS, pembelajaran IPS.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kebutuhan media aplikasi pada materi mengenal ASEAN di kelas VI Sekolah Dasar dan mendeskripsikan keefektifan media aplikasi jelajah ASEAN pada kelas VI sekolah Dasar.

Pembelajaran merupakan proses transfer ilmu yang didalamnya terdapat beberapa komponen pendukung untuk mencapai keberhasilan. Salah satu pendukung keberhasilan suatu pembelajaran adalah media pembelajaran. Hal ini menyerupai pendapat Arsyad (2015:10). Media Aplikasi Jelajah Asean merupakan media pembelajaran untuk mengenal ASEAN dengan android atau PC.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*rearch&development*) dengan menggunakan Langkah-langkah penelitian menurut Sugiyono (2013:407) yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisiproduk, (8) ujicoba pemakaian, (9) revisi produk, dan (10) produksi massal. Pengujian kelayakan produk menggunakan validasi Ahli dan respon siswa-guru. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji Gain dan Uji-T. Analisis *N-Gain* digunakan untuk mengetahui selisih antara skor posttest dan pretest. Sedangkan Uji T digunakan untuk menguji keefektifitan media JELAS terhadap hasil belajar kognitif.

Hasil media aplikasi jelajah ASEAN melalui pembuatan aplikasi dengan menggunakan aplikasi pengembang game Unity, materi disesuaikan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar sesuai kurikulum 13. Aplikasi meliputi materi, game, lagu dan evaluasi soal. Setelah divalidasi oleh validator memperoleh nilai 86,53% dengan kategori valid. Kemudian media media aplikasi jelajah ASEAN diterapkan pada kelas eksperimen dan hasil penghitungan N-gain adalah 0,4 dengan kategori sedang. Uji efektifitas pada penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil test kognitif di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Diperoleh bahwa t_{hitung} adalah 4,84. Dari hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa media aplikasi jelajah ASEAN dapat digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas VI Sekolah Dasar. Pengembangan aplikasi ini diharap dapat memotivasi guru untuk melakukan kreasi dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

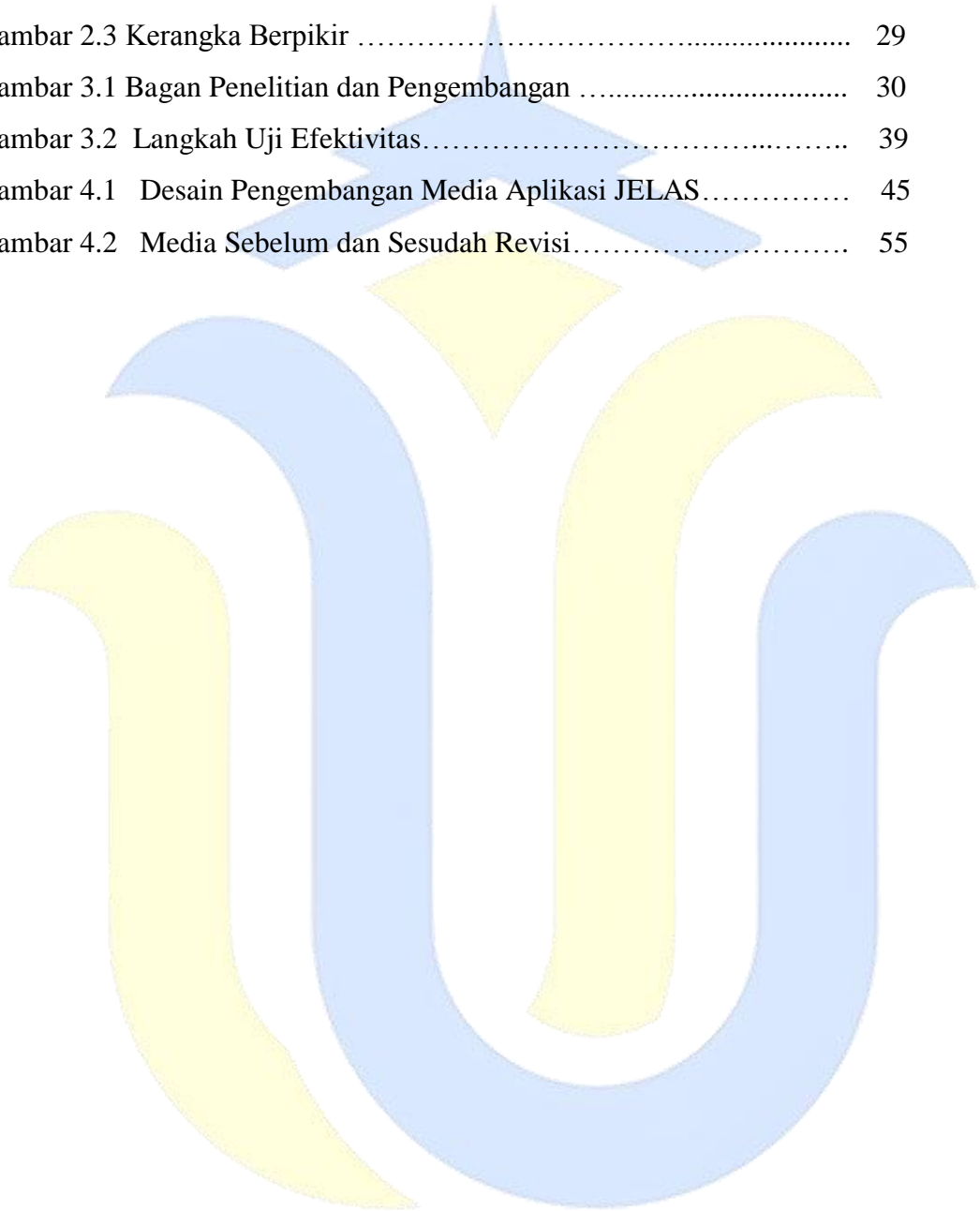
Halaman Sampul	i
Halaman Moto	iii
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian	30
3.3 Sumber dan Jenis Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Uji Keabsahan Data	35
3.7 Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Analisis Validitas Soal.....	36
Tabel 3.2 Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 3.3 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	38
Tabel 3.4 Kriteria tingkat indeks gain (<i>normalized gain</i>).....	39
Tabel 4.1 Hasil wawancara kebutuhan dengan siswa	42
Tabel 4.2 Hasil wawancara kebutuhan dengan guru.....	44
Tabel 4.3 Tampilan menu pada aplikasi Jelajah Asean.....	47
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	53
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba terbatas.....	56
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba lapang Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Respon siswa kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.10 Rekapitulasi hasil Uji Coba Lapang Kelas eksperimen.....	59
Tabel 4.11 Perbandingan nilai pretes dan post tes Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.11 Perbandingan nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bendera Negara-negara ASEAN.....	24
Gambar 2.2 Lambang ASEAN.....	25
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Bagan Penelitian dan Pengembangan	30
Gambar 3.2 Langkah Uji Efektivitas.....	39
Gambar 4.1 Desain Pengembangan Media Aplikasi JELAS.....	45
Gambar 4.2 Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Guru	72
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siswa	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	74
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	76
Lampiran 5 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Materi	78
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi	85
Lampiran 7 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Media	88
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	94
Lampiran 9 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Bahasa	97
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Bahasa	100
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	103
Lampiran 12 Soal Evaluasi	105
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari.....	109
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli.....	112
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Uji	121
Lampiran 16 Surat Surat Pernyataan.....	125
Daftar Riwayat Hidup.....	128