

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA
POP-UP TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS VI SDN DEMANGAN**

Oleh

DINDA AULIA SALSHABILLA ADIKSA

NIM 201933342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA
POP-UP TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS VI SDN DEMANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DINDA AULIA SALSHABILLA ADIKSA

NIM 201933342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

When you feel like giving up, look back at how far you've come, challenges are what make life interesting and overcoming them is what makes life meaningful, be strong, stay on your path, and never stop going. (@chibirdart)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik beserta segala kekurangannya. Dengan keberhasilan ini semoga dapat menjadi langkah awal dalam menggapai cita-cita. Untuk hasil karya sederhana ini, saya persembahkan untuk :

1. Orang tua, Bapak Noor Handik dan Ibu Sri Kusasi yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang, doa serta dukungan selama ini.
2. Dosen pembimbing, Dr.Drs.Moh.Kanzunnudin, M.Pd., Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, bantuan, nasehat dan ilmunya selama ini.
3. Fauzan Rabbani yang selalu ada, menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah, memberikan semangat dan bantuan yang luar biasa.
4. Nuriyah dan Vivi yang selalu ada membantu dan memberikan semangat yang luar biasa.
5. Teman- teman Makjreng tercinta, Elma, Vika, Anisa, Nita, Mansur dan Imam terima kasih atas segala perhatian dan semangat dari kalian.
6. Almamater Universitas Muria Kudus

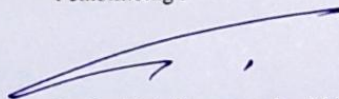
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Pop-Up Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI SDN Demangan" oleh Dinda Aulia Salshabilla Adiksa (NIM 201933342) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

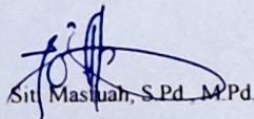


Dr. Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Kudus, 24 Agustus 2023

Pembimbing II



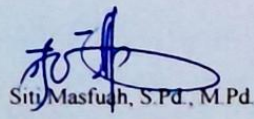
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dinda Aulia Salshabilla Adiksa (NIM 201933342) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

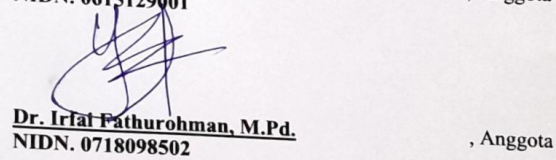
Kudus, Agustus 2023
Tim Penguji



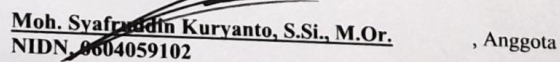
Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201 , (Ketua)



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001 , Anggota



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN. 0718098502 , Anggota



Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102 , Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0829086302

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Pop Up Book terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI SD Demangan” dapat diselesaikan dengan baik guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr.Drs.Moh.Kanzunnudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersabar dalam memberikan saran, bantuan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia untuk membimbing peneliti dan memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Orang tua dan keluarga peneliti yang tak henti-hentinya dalam mencurahkan doa,semangat, bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
8. Noor Rochis, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Demangan, serta bapak ibu guru SD Demangan yang sangat ramah dan baik hati telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Monika Gunasari, S.Pd., selaku Guru Kelas VI yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan dalam proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VI SD Demangan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
11. Dan teman-teman yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi.

Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk menambah ilmu pengetahuan.

Kudus, 24 Agustus 2023

Peneliti,

Dinda Aulia Salshabilla Adiksa

ABSTRAK

Adiksa, D. A.(2023). “ Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Pop-Up terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI SD N Demangan”. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr.Drs.Moh.Kanzunnudin, M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Jigsaw, Media Pop-Up, Menulis, Teks

Eksplanasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran jigsaw dengan media pop up terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VI. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design* (satu kelompok) dilaksanakan di kelas VI SDN Demangan Kudus dengan subjek penelitian 11 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan soal pretest lalu memberi perlakuan dan memberikan soal posttest. Instrumen penelitiannya adalah menggunakan tes tertulis, tes tertulis dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Teknik analisis data berupa analisis data statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik inferensial dilakukan dengan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji hipotesis. Dalam penelitian ini didapatkan hasil dari analisis uji hipotesis bahwa rata-rata pretest adalah 46,91 dan rata-rata posttest adalah 82,18. Hasil uji normalitas didapatkan hasil sig pretest adalah $0,129 > 0,05$ dan hasil sig posttest adalah $0,081 > 0,05$, maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal. Pada uji pired sample t-test didapatkan hasil sig $0,155 > 0,05$, yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi siswa antara pretest dan posttes. Sedangkan pada hasil uji one sample t-test didapatkan hasil sig $0,051 > 0,05$, yang menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa dengan model pembelajaran jigsaw berbantuan media pop up book telah mencapai KKM. Dan pada uji hipotesis terakhir menggunakan uji N-Gain, didapatkan hasil rata-rata nilai N-Gain adalah 0,71 yang termasuk dalam kategori Tinggi.

ABSTRACT

Adiksa, D. A.(2023). “ *The Effect of the Jigsaw Learning Model with POP-UP Media on the Ability to Write Explanatory Texts of Class VI Students of SDN Demangan*”. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr.Drs.Moh.Kanzunnudin, M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Key Words : *Jigsaw Learning Model, Pop-Up Media, Writing, Explanatory Text*

The aims of this study Is to determine the effect of the jigsaw learning model by using pop up media on students' ability to write explanatory texts on the sixth graders. This study uses quantitative design with experimental methods with one group pretest-posttest design. The subject involves eleven students of sixth's graders of SDN Demangan. The instrument of this study is the student's writing test. Then, student's writing skill of explanatory texts as the data collection. While, to analysis the data uses descriptive statistical data vi and inferential statistical analysis. Inferential statistical analysis was carried out by prerequisite tests in the form of normality tests and hypothesis tests. Then, the results obtained from the hypothesis analysis test showed that the pretest average was 46.91 and the posttest average was 82.18. The normality test results obtained from the sig pretest were $0.129 > 0.05$ and the sig posttest results were $0.081 > 0.05$, the data was normally distributed. In the pired sample t-test, the results obtained were sig $0.155 > 0.05$, which indicated that there was an average difference in students' ability to write explanatory texts between the pretest and posttest. While the results of the one sample t-test obtained sig $0.051 > 0.05$, which indicated that the ability to write explanatory texts of students using the jigsaw learning model assisted by pop up book media has reached the KKM. Hence, in the final hypothesis test using the N-Gain test, the average N-Gain value was 0.71, it was included in the High category.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	11
2.1.1.1. Menulis	11
2.1.1.2. Pengertian Teks Eksplanasi	13
2.1.1.3. Ciri-ciri Teks Eksplanasi	14
2.1.1.4. Struktur Teks Eksplanasi	15
2.1.1.5. Contoh Teks Eksplanasi.....	16
2.1.1.6. Langkah- langkah menyusun teks eksplanasi.....	16
2.1.1.7. Indikator Teks Eksplanasi.....	17
2.1.1.8. Penilaian Teks Eksplanasi	18
2.1.2. Model Pembelajaran Jigsaw	18
2.1.2.1 Model Pembelajaran	18

2.1.2.2	Model Pembelajaran Jigsaw	19
2.1.2.3	Tujuan Model Pembelajaran Jigsaw	22
2.1.2.4	Sintak Model Pembelajaran Jigsaw	23
2.1.2.5	Pendukung Model Pembelajaran Jigsaw	25
2.1.2.6	Langkah-langkah Model Pembelajaran Jigsaw	25
2.1.3.	Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	26
2.1.4.	Model Pembelajaran Jigsaw (X) mempengaruhi Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi (Y)	30
2.2	Penelitian yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir	34
2.4	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Jenis Penelitian	37
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2.1	Tempat Penelitian	38
3.2.2	Waktu Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1	Populasi Penelitian	38
3.3.2	Sampel Penelitian	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data	39
3.5	Instrumen Penelitian	39
3.6	Uji Coba Instrumen	40
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.5.1	Analisis Data Statistik Deskriptif	41
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	42
3.8	Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Deskripsi Data Penelitian	49
4.2	Analisis Data	52
4.3	Pembahasan	55
BAB V		64

SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Menulis Teks Eksplanasi.....	17
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran Jigsaw	23
Tabel 2. 3 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian Relevan	32
Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Teks Eksplanasi.....	39
Tabel 3. 2 KKM di SDN Demangan Kudus	44
Tabel 3. 3 Kriteria Nilai Uji Gain	47
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Uji Gain	108
Tabel 4. 1 Data Hasil Pretest Siswa Kelas VI SD Demangan	49
Tabel 4. 2 Data Hasil Post-Test Siswa Kelas VI SD Demangan	51
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Pired Sample T-Test.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji One Sample T-Test.....	54
Tabel 4. 7 Tabel Frekuensi Dari Kategori Nilai N-Gain.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji N-Gain Indikator Menulis Teks Eksplanasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Teks Eksplanasi.....	15
Gambar 2. 2 Pembagian Kelompok Model Pembelajaran Jigsaw	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	69
Lampiran 2 Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	70
Lampiran 3 Instrumen Wawancara dengan Siswa Kelas VI.....	71
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	72
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VI	75
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VI	77
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VI	79
Lampiran 8 Kisi-Kisi Observasi Siswa pada Pembelajaran Teks Eksplanasi.....	81
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa pada Pembelajaran Teks Eksplanasi.....	82
Lampiran 10 Data Nilai Pembelajaran Teks Eksplanasi Semester 1 Siswa Kelas VI SDN Demangan	85
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test Menulis Teks Eksplanasi....	86
Lampiran 12 Soal Pre-test dan Post-test Menulis Teks Eksplanasi	88
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Menulis Teks Eksplanasi	89
Lampiran 14 Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP).....	91
Lampiran 15 Pehitungan Nilai N-Gain	108
Lampiran 16 Hasil Menulis Teks Eksplanasi Siswa.....	111
Lampiran 17 Lembar Validasi Ahli Materi I	112
Lampiran 18 Validasi Ahli Materi II	115
Lampiran 19 Lembar Validasi III	118
Lampiran 20 Lembar Validasi Ahli Media I.....	121
Lampiran 21 Lembar Validasi Ahli Media II	123
Lampiran 22 Lembar Validasi Ahli Media III	125
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	127
Lampiran 24 Surat Pernyataan Penulis	128
Lampiran 25 SK Pembimbing Skripsi	129
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 27 Surat Keterangan Selesai Penelitian	131
Lampiran 28 Kartu Pembimbing I	132
Lampiran 29 Kartu Pembimbing II.....	133