

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(2), 161-174.
- Anjani, S., Sobari, T., & Aeni, E. S. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi menggunakan Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(4), 629-636.
- Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Filmstrips pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Diksatrasi*, 3(2), 60-74.
- Astuti, Y., Gunayasa, I. B., & Zein, M. (2022). Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN 1 Barejulat Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 19-24.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. B., Sujana, W., & Putra, K. A. (2018). Korelasi Antara Kecerdasan Linguistik dengan Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 33-42.
- Dewi, V. T., Sari, A. W., & Nisja, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Scripts Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Sma N 9 Padang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2235-2240.
- Indiyanti, C. E., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis edutainment untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 134-143.
- Johan, G. M. (2020). Media Pop-Up Book untuk Melatihkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena*, 11(1), 46-59.

- Julianto, H., Madjdi, A. H., & Kanzunnudin, M. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Batik Lasem untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 287-293.
- KEMENDIKBUD. (2015). *Bumiku : Buku Guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Khamidah, N., Utaminingsih, S., & Kanzunnudin, M. (2021). Developing Pop-up Media Based On Local Wisdom For Grade IV of Elementary School On Thame 8 Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(2), 317-328.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2017). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1-22.
- Mulyani, S., Sudiyana, B., & Suwanto. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD, Jigsaw, dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI Gugus Pangeran Diponegoro. *Jurnal Pendidikan*, 31(3), 333-348.
- Murniasih, & Utami, S. P. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi Dengan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Video Peristiwa Alam Bagi Peserta Didik Kelas Vii C Smp Negeri 1 Tawangharjo Kabupaten Grobogan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 54-61.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji - t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web One Sample t-Test Application). *JUITA : Jurnal Informatika*, 8(2), 245-251.
- Nurbaety, H. (2021). Model Pembelajaran Jigsaw dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen. *Jurnal Binamadani*, 4(2), 154-172.
- Nurlaila. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penyusunan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) melalui Workshop (Penelitian Tindakan di MTsN 2 Kota Lhokseumawe). *ITQAN : Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 14(1), 15-28.
- Pratiwi, I. A., Kanzunnudin, M., & Rondli, W. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Berbasis Multikultural. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 111-119.

- Rahayu, E. S., Nurjanah, S., & Rostikawati, Y. (2019). Penerapan Metode Jigsaw Pada Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(5), 751-760.
- Ramadini, R., Murniviyanti, L., & Fakhrudin, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 06 Payung. *Jurnal Edumaspul*, 5(2), 99-104.
- Salfera, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Educatio*, 3(2), 32-43.
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2016). Metode Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, (pp. 160-167). Semarang.
- Situmorang, N. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 2(2), 166-171.
- Sukarmini, Suharsono, & Sudarma. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Manggis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, 1-8.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 84-94.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Trismanto. (2017). Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 3(1), 62-67.
- Wahyudi, A., & Suradi, A. (2022). Usaha Pendidik Dalam Membimbing Siswa Pada Materi Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 33-43.
- Zulfitria, & Fadhila, N. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik melalui Mendongeng. *Jurnal Instruksional*, 3(1), 77=86.