

SKRIPSI



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SD NEGERI TANJUNGPANAR 2**

Oleh

RIKA MONICA

NIM 201933268

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SD NEGERI TANJUNGANYAR 2**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Proam Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RIKA MONICA

201933268

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS GURURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bangun dan wujudkan mimpimu atau orang lain akan memperkerjakanmu
untuk membangun mimpi mereka.”

-Farrah Gray

PERSEMBAHAN

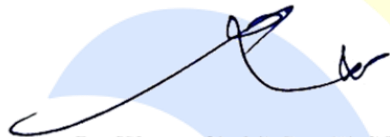
1. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta bapak Riyanto dan Ibu Siti Masturoh, yang telah memberikan support, semangat, do'a dan pengorbanan dari awal sampai akhir yang tak terhingga nilainya sampai pada akhirnya bisa menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Terimakasih kepada teman-teman selama ini atas suka maupun duka yang kitalewati bersama selama perkuliahan ini dimulai sampai selesai.
3. Terima kasih untuk kekasih hati yang selalu mensupport dan memberikan semangat penuh selama ini.

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri Tanjunganyar 2* oleh Rika Monica NIM 201933268 Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 07 Agustus 2023

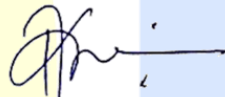
Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Rika Monica (201933268) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 21 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2023
Tim Penguji


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIDN. 0615037901


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

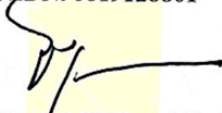
Sekretaris

NIDN. 0607018801


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0619128801


Ahmad Bakhrudin S.Pd.I., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0607028801

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri Tanjunganyar 2” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini Peneliti memperoleh banyak bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Bapak Drs. Sucipto M.pd, Kons , Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi.
2. Ibu Siti Masfuah , S.Pd, M.pd , Ketua Progam Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi
3. Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Satu (1) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Kedua (2) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing memberikan saran, pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen Progam Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing, memberikan bekal pengetahuan dan wawasan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

7. Orang tua yang sudah memberikan semangat, dukungan penuh, motivasi, fasilitas serta, do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
8. Kekasih hati yang telah banyak memberikan support, semangat, motivasi, serta menjadi tempat keluh kesah peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan dan kelancaran.
9. Keluarga yang sudah memberikan semangat, dukungan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
10. Teman –teman yang telah memberikan support dan do'a kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Im Mustafit S.Pd.SD.M.Si. selaku kepala sekolah SD Negeri Tanjunganyar 2, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
12. Ibu Venni Rahmawati S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri Tanjunganyar 2, yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Tanjunganyar 2 yang telah membantu peneliti dalam melancarkan penelitian skripsi ini.
14. Staf Sekolah SD Negegri Tanjunganyar 2 yang membantu peneliti dalam melancarkan penelitian skripsi ini.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Kudus, 07 Agustus 2023

Rika Monica
201933268

ABSTRAK

Monica, Rika. 2023. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri Tangunganyar 2*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah

Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD Negeri Tangunganyar 2. Dalam membentuk dan membangun karakter anak yang baik pada usia sekolah dasar diperlukan implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD Negeri Tangunganyar 2.

Pendidikan karakter merupakan suatu usaha sadar untuk menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai kebaikan untuk memperbaiki karakter dan melatih intelektual peserta didik, agar tercipta generasi berilmu dan berkarakter yang dapat memberikan kebermanfaatan bagi lingkungan sekitar. budaya sekolah adalah sekumpulan nilai yang melandasi perilaku, tradisi, kebiasaan keseharian, dan simbol-simbol yang dipraktekkan oleh kepala sekolah, guru, petugas administrasi, siswa dan masyarakat sekitar sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian naratif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa, dan staf sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, Nilai-nilai yang menjadi fokus utama dalam penelitian pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD Negeri Tangunganyar 2, yaitu religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong royong. Kelima nilai karakter tersebut di implementasikan melalui kegiatan rutin, pembiasaan, keteladanan oleh guru dan pengondisian lingkungan. Kegiatan rutin di SD Negeri Tangunganyar 2 seperti apel pagi membaca asmaul husna dan menyanyikan lagu-lagu nasional. Faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah berasal dari lingkungan sekolah, guru, orang tua, dan siswa itu sendiri.

Kesimpulan dalam penelitian adalah Pendidikan karakter dalam budaya sekolah di SD N Tangunganyar 2 pada dasarnya terimplementasi pada kegiatan rutin, keteladanan oleh guru dan pengondisian lingkungan. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan yaitu nilai religius, nasionalis, integritas, mandiri dan gotong royong. Implementasi pendidikan karakter terealisasi melalui penanaman nilai-nilai karakter dalam budaya sekolah yaitu melalui penyediaan fasilitas-fasilitas, sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung berbagai aktivitas pada program sekolah maupun yang dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

ABSTRACT

Monica, Rika. 2023. *Implementation of Character Education through School Culture at SD Negeri Tanjunganyar 2*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Implementation, Character Education, School Culture

Implementation of character education through school culture at SD Negeri Tanjunganyar 2. In forming and building good children's character at elementary school age, it is necessary to implement character education through school culture. The purpose of this study was to describe the implementation of character education through school culture at SD Negeri Tanjunganyar 2.

Character education is a conscious effort to instill and develop good values to improve character and train students' intellectuals, in order to create a generation of knowledge and character that can provide benefits to the surrounding environment. School culture is a set of values that underlies behavior, traditions, daily habits, and symbols practiced by school principals, teachers, administrative officers, students and the community around the school.

This research uses a qualitative approach to the type of descriptive research. The research subjects in this study were school principals, teachers, students, and school staff. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data using source triangulation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, the values that are the main focus in character education research through school culture at Tanjunganyar 2 Public Elementary School are religious, nationalist, integrity, independent, and mutual cooperation. The five character values are implemented through routine activities, habituation, exemplary by the teacher and environmental conditioning. Routine activities at Tanjunganyar 2 Public Elementary School such as morning assembly reading Asmaul Husna and singing national songs. Inhibiting and supporting factors in the implementation of character education through school culture come from the school environment, teachers, parents, and the students themselves.

The conclusion in the research is that character education in school culture at SD N Tanjunganyar 2 is basically implemented in routine activities, exemplary by teachers and environmental conditioning. The character values developed are religious, nationalist, integrity, independent and mutual cooperation. The implementation of character education is realized through instilling character values in school culture, namely through the provision of adequate facilities, infrastructure and facilities to support various activities in school programs as well as those that are accustomed to daily life at school.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Deskripsi Konseptual	8

2.1.1.	Pendidikan Karakter.....	8
2.1.2.	Budaya Sekolah.....	19
2.1.3.	Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah.....	20
2.1.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter	23
2.2.	Kajian Penelitian Relevan	24
2.3.	Kerangka Teori.....	27
2.4.	Kerangka Berfikir.....	30
BAB III		32
METODELOGI PENELITIAN		32
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1.	Tempat Penelitian.....	32
3.1.2.	Waktu Penelitian	32
3.1.3.	Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.3.	Peranan Peneliti	34
3.4.	Data dan Sumber Data.....	34
3.4.1.	Data	34
3.4.2.	Sumber Data.....	34
3.5.	Pengumpulan Data	35
3.5.1.	Observasi.....	35
3.5.2.	Wawancara.....	36
3.5.3.	Dokumentasi	36
3.6.	Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1.	Lembar Observasi	37
3.6.2.	Pedoman Wawancara.....	38

3.6.3.	Pedoman Dokumentasi.....	39
3.7.	Keabsahan Data.....	39
3.8.	Analisis Data.....	40
BAB IV	.....	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	43
4.1.	Deskripsi Penelitian.....	43
4.1.1.	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	43
4.1.2.	Sumber Data.....	43
4.2.	Hasil Penelitian.....	44
4.2.1.	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri Tanjunganyar 2.....	44
4.2.2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah.....	55
4.3.	Pembahasan.....	57
4.3.1.	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri Tanjunganyar 2.....	57
4.3.2.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SD Negeri Tanjunganyar 2.....	60
BAB V	.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	63
5.1.	Kesimpulan.....	63
5.2.	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	.....	65
LAMPIRAN	.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	39
Tabel Lampiran 1. Waktu Penelitian	68
Tabel Lampiran 2. Hasil Pra-Penelitian	71
Tabel Lampiran 3. Lembar Observasi Peneliti	73
Tabel Lampiran 4. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Tabel Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru.....	80
Tabel Lampiran 6. Lembar Wawancara Siswa	85
Tabel Lampiran 7. Lembar Wawancara Siswa	87
Tabel Lampiran 8. Lembar Wawancara Siswa	89
Tabel Lampiran 9. Lembar Wawancara Staf Sekolah	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Komponen Dalam Analisis Data (Model Interaktif).....	41
Gambar 4. 1 Kegiatan Sholat berjama'ah	45
Gambar 4. 2 Poster Progam “ <i>Market Day</i> ”	47
Gambar 4. 3 Kegiatan apel pagi	48
Gambar 4. 4 Progam kantin jujur	50
Gambar 4. 5 Pembelajaran di Kelas V	51
Gambar 4. 6 Kerja bakti	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian	68
Lampiran 2. Hasil Pra-Penelitian	71
Lampiran 3. Lembar Observasi Peneliti.....	73
Lampiran 4. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 5. Lembar Wawancara dengan Guru Kelas V	80
Lampiran 6. Lembar Wawancara Siswa Kelas V	85
Lampiran 7. Lembar Wawancara Siswa Kelas V	87
Lampiran 8. Lembar Wawancara Siswa Kelas V	89
Lampiran 9. Lembar Wawancara Staf Sekolah.....	91
Lampiran 10. Dokumentasi Observasi	96
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	99
Lampiran 12. SK Skripsi.....	102
Lampiran 13. Surat Perizinan Observasi.....	103
Lampiran 14. Surat Perizinan Penelitian.....	104
Lampiran 15. Surat Permohonan Seminar Skripsi	105
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	106
Lampiran 17. Surat Pernyataan	107
Lampiran 18. Keterangan Selesai Bimbingan.....	108
Lampiran 19. Permohonan Ujian Skripsi.....	109
Lampiran 20. Berita Acara Ujian Skripsi.....	110
Lampiran 21. LOA Artikel Jurnal.....	111
Lampiran 22. Artikel Jurnal	112