



SKRIPSI

ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SDN TONDOMULYO JAKENAN

Oleh

EMA AGUSTIANA

NIM 201833187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

*Dignity • Quality • Integrity*

**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skrripsi dengan judul ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN TONDOMULYO JAKENAN oleh Ema Agustiana NIM 201833187 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah di sidangkan di denan Tim penguji pada tanggal 25 Agustus 2022 sebagai syarat kelulusan.

Kudus,

Tim Penguji



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

, Ketua

NIDN. 0605048701 S



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP. M.Pd.

, Sekretaris

NIDN. 3378790019



Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd. M.Pd.

, Anggota

NIDN 0623038604



Dr. Wawan Shokib Randli, S.Pd. M.Pd.

, Anggota

NIDN 0615037901



Mengajar,  
Pakar

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Tondomulya Jaksan oleh EMA AGUSTIANA NIM 201833187 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Agustus 2022

Tim Penguji



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd

NIDN. 0605048701 S



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd

NIDN. 8878790019



Siti Masfiah, M.Pd

NIDN. 0615129001

## ABSTRACT

Ema Agustiana, NIM: 201833187, 2022, *Analysis of the Online Learning Process During the Covid-19 Pandemic at SDN Tondomulyo Jakenan*. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. (2) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd.

Keywords: *Analysis, Online Learning, Covid-19*

The existence of the covid-19 pandemic requires the government to issue a circular explaining that the implementation of learning is carried out at home through online learning. In order for online learning to take place well, learning must be planned and implemented by the teacher so that learning objectives are still achieved even though learning is carried out online. This study aims to describe the online learning process, obstacles to the online learning process, solutions to overcome obstacles to the online learning process during the COVID-19 pandemic in class III SDN Tondomulyo.

According to law no. 20 of 2003 "learning is a learning process interaction of students with educators and learning resources in a learning environment". Online learning is a learning process in its application using an internet network that is directly connected and has a wide scope. Based on previous research, it can be concluded that the online learning process during the COVID-19 pandemic was less effective for teachers and for students.

The research method used is a qualitative method, with a phenomenological type of research. Data collection techniques in this study used observation and interview techniques with teacher and student data sources. The data analysis technique uses the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on observations, it shows that the online learning process during the covid-19 pandemic at SDN Tondomulyo has been carried out well, teachers and students already have the basic facilities needed, this shows the readiness to implement online learning. Online learning causes the delivery of material to be less than optimal and less effective. students who feel bored to the point of not wanting to do assignments. The solutions taken to solve online learning problems include teachers continuing to provide guidance and assistance to students. Using varied online learning media so that students do not feel bored. And always monitor from the final score

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

*Dignity • Quality • Integrity*

## ABSTRAK

Ema Agustiana, NIM: 201833187, 2022, *Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Tondomulyo Jakenan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. (2) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis, Pembelajaran Daring, Covid-19*

Adanya pandemi covid-19 mengharuskan pemerintah untuk mengeluarkan surat edaran yang menjelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring. Agar pembelajaran daring dapat berlangsung dengan baik maka pembelajaran harus tetap direncanakan, dilaksanakan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran tetap tercapai meskipun pembelajaran dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan proses pembelajaran daring, kendala proses pembelajaran daring, solusi mengatasi kendala proses pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19 di kelas III SDN Tondomulyo.

Menurut undang-undang No. 20 tahun 2003 “pembelajaran adalah proses pembelajaran interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar”. Pembelajaran daring merupakan proses pembelajaran dalam penerapannya menggunakan jaringan internet yang terhubung langsung dan cakupannya luas. Berdasarkan penelitian terdahulu dapat di simpulkan bahwa proses pembelajaran daring masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan kurang efektif untuk guru maupun untuk siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan wawancara dengan sumber data guru dan peserta didik. Adapun Teknik analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, serta pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19 di SDN Tondomulyo sudah terlaksana dengan baik, guru dan peserta didik telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menunjukkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Pembelajaran daring menimbulkan tidak maksimalnya penyampaian materi dan kurang efektif. siswa yang merasa bosan sampai tidak mau mengerjakan tugas. Solusi yang ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran daring diantaranya adalah guru tetap memberikan bimbingan dan pendampingan pada peserta didik. Menggunakan media pembelajaran daring yang variative sehingga siswa tidak merasa jenuh. Dan selalu memantau dari nilai akhir siswa. Dengan media daring yang variative mampu menyerap materi pelajaran mendekati optimal.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

*Dignity • Quality • Integrity*

## PRAKATA

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus dengan judul skripsi *Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Tondomulyo Jakenan.*

Penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari Kerjasama, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang paling utama kepada kedua orang tua tercinta Bapak Kardi Saiping dan Ibu Asmawati yang telah memberikan dorongan dan pengorbanan baik moril maupun materil selama penyelesaian skripsi ini.

Penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan semua pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M,Si Selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, selama penulis mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Sekolah Dasar, selama penulis mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Muhammad Noor Ahsin, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Harno S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Tondomulyo beserta guru dan staf TU yang telah memperbolehkan saya untuk melakukan penelitian di SDN Tondomulyo

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muria Kudus, yang selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa kekurangan pada penulisan skripsi ini. Melalui hal tersebut, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak dengan tujuan untuk menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, April 2022

Penulis



Ema Agustiana

NIM 201833187





## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Proposal Skripsi .....	iii
ABSTRACT .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Pembelajaran .....	9
2. Tahapan Pembelajaran .....	10
3. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	13
4. Sistem pembelajaran Daring.....	14
5. Media Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring.....	14
6. Manfaat Pembelajaran Daring .....	15
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	16
8. COVID-19 (Coronavirus Diseases).....	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
C. Peranan Peneliti .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	32



<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>33</b>
<b>F. Keabsahaan data.....</b>	<b>34</b>
<b>G. Analisis Data.....</b>	<b>35</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>



**UMK**  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

*Dignity • Quality • Integrity*

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 2 Kendala dan Solusi Proses Pembelajaran Daring .....	68



**UMK**  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

*Dignity • Quality • Integrity*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 2 Wawancara Dengan Informan Ibu I (Guru Kelas II) .....	38
Gambar 3 Wawancara Dengan Informan AS (Siswa Kelas III) .....	65
Gambar 4 Wawancara Dengan Guru Kelas III (Ibu I).....	94
Gambar 5 Wawancara Dengan HC (Siswa Kelas III).....	95
Gambar 6 Wawancara Dengan Informan Ibu I (Guru Kelas III) .....	123
Gambar 7 Wawancara Dengan Informan Ibu I (Guru Kelas III) .....	123
Gambar 8 Wawancara Dengan Informan HC (Siswa Kelas III).....	124
Gambar 9 Wawancara Dengan Informan BA (Siswa Kelas III).....	124
Gambar 10 Wawancara Dengan Informan As (Siswa Kelas III).....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran Pra Penelitian .....	82
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	83
Lampiran 2 Kisi-kisi Observasi .....	84
Lampiran 3 Temuan Hasil Observasi.....	85
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa .....	87
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas III (Ibu I .....	89
Lampiran 6 Hasil Wawancara Murid Kelas III (HC).....	91
Lampiran 7 Lembar Nilai Kelas III.....	92
Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Observasi .....	93
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas III.....	94
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Peserta didik .....	95
Lampiran 11 Surat Edaran Bupati Pati.....	96
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas 3.....	97
Lampiran Penelitian .....	98
Lampiran 13 Pedoman Observasi Penelitian .....	99
Lampiran 14 Kisi-kisi Observasi .....	100
Lampiran 15 Lembar Observasi I .....	101
Lampiran 16 Lembar Observasi II .....	103
Lampiran 17 Lembar Observasi III.....	105
Lampiran 18 Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa .....	107
Lampiran 19 Lembar Wawancara I dengan Guru .....	109
Lampiran 20 Lembar Wawancara II dengan Guru .....	112
Lampiran 21 Lembar Wawancara III dengan Guru .....	115
Lampiran 22 Lembar Wawancara I Murid Kelas III (BA) .....	118
Lampiran 23 Lembar Wawancara II Murid Kelas III (AS) .....	119

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 24 Lembar Wawancara III Murid Kelas III (HC) .....	120
Lampiran 25 Pedoman Dokumentasi .....	121
Lampiran 26 Lembar Pedoman Penelitian.....	122
Lampiran 27 Dokumentari Wawancara Dengan Guru Kelas III .....	123
Lampiran 28 Dokumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik.....	124
Lampiran 29 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	125