

SKRIPSI



ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SDN TONDOMULYO JAKENAN

Oleh

EMA AGUSTIANA

NIM 201833187

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dignity • Quality • Integrity

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN TONDOMULYO JAKENAN oleh Ema Agustiana NIM 201833187 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah di sidangkan di depan Tim penguji pada tanggal 25 Agustus 2022 sebagai syarat kelulusan.

Kudus,

Tim Penguji



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

, Ketua

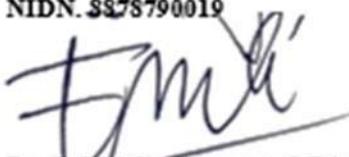
NIDN. 0605048701 S



Dr. Gunawan Setiadi, S.I.P., M.Pd.

, Sekretaris

NIDN. 3828790019



Dr. Erik Aditta Ismaya, S.Pd., M.Pd.

, Anggota

NIDN 0623038604



Dr. Wawan Shokib Randli, S.Pd., M.Pd.

, Anggota

NIDN 0615037901



UMK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dignity • Quality • Integrity

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Tondomulyo Jaksanar oleh EMA AGUSTIANA NIM 201833187 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujii.

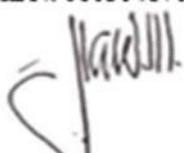
Kudus, 19 Agustus 2022

Tim Pengajar



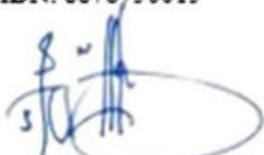
Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

NIDN. 0605048701 S



Dr. Gunawan Setiadi, S.I.P., M.Pd.

NIDN. 8878790019



Siti Masfauah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



ABSTRACT

Ema Agustiana, NIM: 201833187, 2022, *Analysis of the Online Learning Process During the Covid-19 Pandemic at SDN Tondomulyo Jakenan*. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. (2) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd.

Keywords: *Analysis, Online Learning, Covid-19*

The existence of the covid-19 pandemic requires the government to issue a circular explaining that the implementation of learning is carried out at home through online learning. In order for online learning to take place well, learning must be planned and implemented by the teacher so that learning objectives are still achieved even though learning is carried out online. This study aims to describe the online learning process, obstacles to the online learning process, solutions to overcome obstacles to the online learning process during the COVID-19 pandemic in class III SDN Tondomulyo.

According to law no. 20 of 2003 "learning is a learning process interaction of students with educators and learning resources in a learning environment". Online learning is a learning process in its application using an internet network that is directly connected and has a wide scope. Based on previous research, it can be concluded that the online learning process during the COVID-19 pandemic was less effective for teachers and for students.

The research method used is a qualitative method, with a phenomenological type of research. Data collection techniques in this study used observation and interview techniques with teacher and student data sources. The data analysis technique uses the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on observations, it shows that the online learning process during the covid-19 pandemic at SDN Tondomulyo has been carried out well, teachers and students already have the basic facilities needed, this shows the readiness to implement online learning. Online learning causes the delivery of material to be less than optimal and less effective. students who feel bored to the point of not wanting to do assignments. The solutions taken to solve online learning problems include teachers continuing to provide guidance and assistance to students. Using varied online learning media so that students do not feel bored. And always monitor from the final score

UMK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dignity • Quality • Integrity

ABSTRAK

Ema Agustiana, NIM: 201833187, 2022, *Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Tondomulyo Jakenan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. (2) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis, Pembelajaran Daring, Covid-19*

Adanya pandemi covid-19 mengharuskan pemerintah untuk mengeluarkan surat edaran yang menjelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring. Agar pembelajaran daring dapat berlangsung dengan baik maka pembelajaran harus tetap direncanakan, dilaksanakan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran tetap tercapai meskipun pembelajaran dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran daring, kendala proses pembelajaran daring, solusi mengatasi kendala proses pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19 di kelas III SDN Tondomulyo.

Menurut undang-undang No. 20 tahun 2003 “pembelajaran adalah proses pembelajaran interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar”. Pembelajaran daring merupakan proses pembelajaran dalam penerapannya menggunakan jaringan internet yang terhubung langsung dan cakupannya luas. Berdasarkan penelitian terdahulu dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran daring masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan kurang efektif untuk guru maupun untuk siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan jenis penelitian fenomologi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan wawancara dengan sumber data guru dan peserta didik. Adapun Teknik analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, serta pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19 di SDN Tondomulyo sudah terlaksana dengan baik, guru dan peserta didik telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menunjukkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Pembelajaran daring menimbulkan tidak maksimalnya penyampaian materi dan kurang efektif. siswa yang merasa bosan sampai tidak mau mengerjakan tugas. Solusi yang ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran daring diantaranya adalah guru tetap memberikan bimbingan dan pendampingan pada peserta didik. Menggunakan media pembelajaran daring yang variative sehingga siswa tidak merasa jemu. Dan selalu memantau dari nilai akhir siswa. Dengan media daring yang variative mampu menyerap materi pelajaran mendekati optimal.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

PRAKATA

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus dengan judul skripsi *Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Tondomulyo Jakenan.*

Penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari Kerjasama, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang paling utama kepada kedua orang tua tercinta Bapak Kardi Saiping dan Ibu Asmawati yang telah memberikan dorongan dan pengorbanan baik moril maupun materil selama penyelesaian skripsi ini.

Penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan semua pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, selama penulis mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Sekolah Dasar, selama penulis mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Muhammad Noor Ahsin, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Harno S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Tondomulyo beserta guru dan staf TU yang telah memperbolehkan saya untuk melakukan penelitian di SDN Tondomulyo

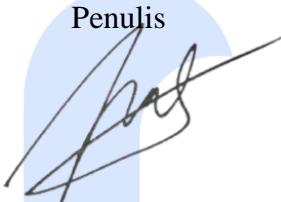
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muria Kudus, yang selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa kekurangan pada penulisan skripsi ini. Melalui hal tersebut, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak dengan tujuan untuk menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, April 2022

Penulis


Ema Agustiana

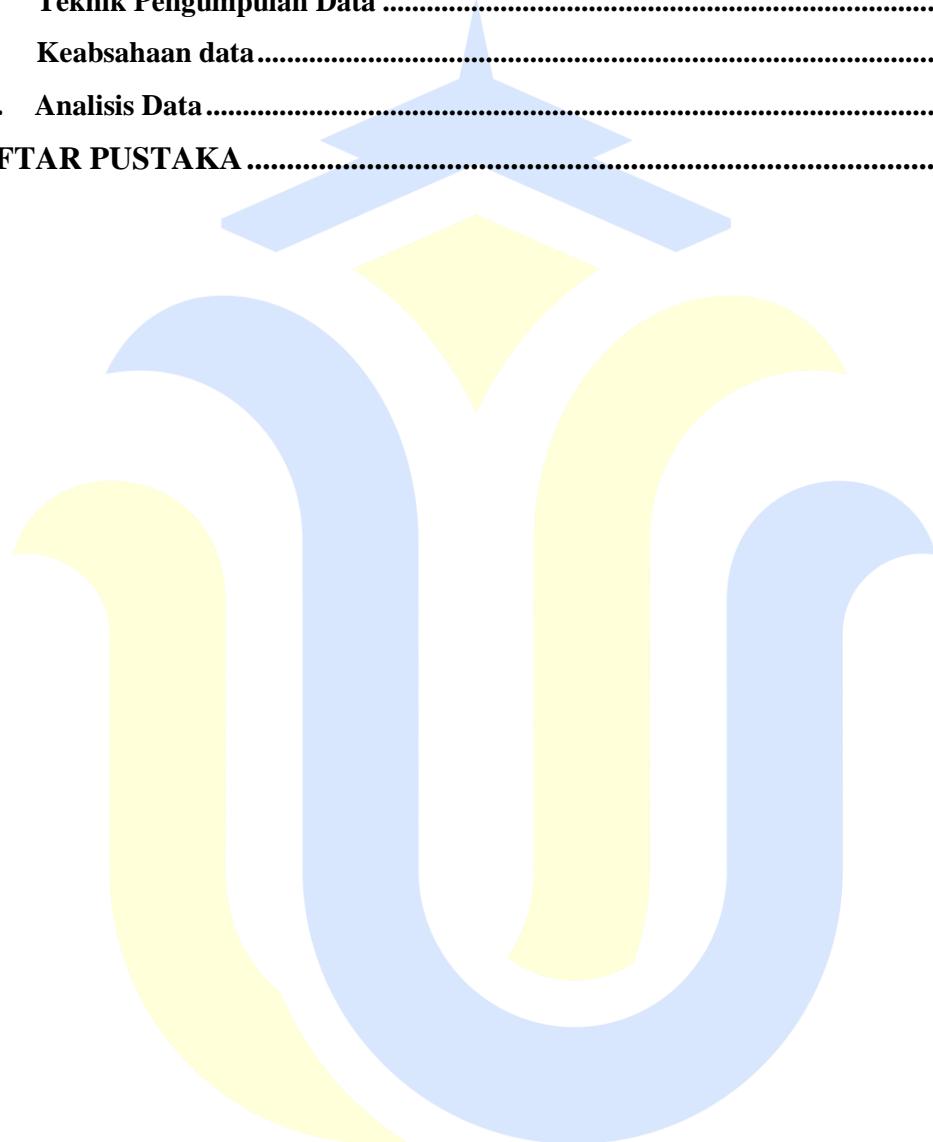
NIM 201833187



DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Proposal Skripsi	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Tahapan Pembelajaran	10
3. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	13
4. Sistem pembelajaran Daring.....	14
5. Media Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring	14
6. Manfaat Pembelajaran Daring	15
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	16
8. COVID-19 (Coronavirus Diseases).....	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
C. Peranan Peneliti	32
D. Data dan Sumber Data	32

E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Keabsahaan data	34
G. Analisis Data.....	35
DAFTAR PUSTAKA	78



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 1 Penelitian Terdahulu 24

Tabel 2 Kendala dan Solusi Proses Pembelajaran Daring 68



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 2 Wawancara Dengan Informan Ibu I (Guru Kelas II)	38
Gambar 3 Wawancara Dengan Informan AS (Siswa Kelas III)	65
Gambar 4 Wawancara Dengan Guru Kelas III (Ibu I)	94
Gambar 5 Wawancara Dengan HC (Siswa Kelas III).....	95
Gambar 6 Wawancara Dengan Informan Ibu I (Guru Kelas III)	123
Gambar 7 Wawancara Dengan Informan Ibu I (Guru Kelas III)	123
Gambar 8 Wawancara Dengan Informan HC (Siswa Kelas III).....	124
Gambar 9 Wawancara Dengan Informan BA (Siswa Kelas III)	124
Gambar 10 Wawancara Dengan Informan As (Siswa Kelas III)	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran Pra Penelitian	82
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	83
Lampiran 2 Kisi-kisi Observasi	84
Lampiran 3 Temuan Hasil Observasi.....	85
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa	87
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas III (Ibu I	89
Lampiran 6 Hasil Wawancara Murid Kelas III (HC).....	91
Lampiran 7 Lembar Nilai Kelas III.....	92
Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Observasi	93
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas III.....	94
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Peserta didik	95
Lampiran 11 Surat Edaran Bupati Pati.....	96
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas 3	97
Lampiran Penelitian	98
Lampiran 13 Pedoman Observasi Penelitian	99
Lampiran 14 Kisi-kisi Observasi	100
Lampiran 15 Lembar Observasi I	101
Lampiran 16 Lembar Observasi II.....	103
Lampiran 17 Lembar Observasi III.....	105
Lampiran 18 Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa	107
Lampiran 19 Lembar Wawancara I dengan Guru	109
Lampiran 20 Lembar Wawancara II dengan Guru	112
Lampiran 21 Lembar Wawancara III dengan Guru	115
Lampiran 22 Lembar Wawancara I Murid Kelas III (BA)	118
Lampiran 23 Lembar Wawancara II Murid Kelas III (AS)	119

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 24 Lembar Wawancara III Murid Kelas III (HC)	120
Lampiran 25 Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 26 Lembar Pedoman Penelitian.....	122
Lampiran 27 Dokumentari Wawancara Dengan Guru Kelas III	123
Lampiran 28 Dokumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik.....	124
Lampiran 29 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	125

