

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Amri, M. A. (2021). Analisis kendala siswa dalam pembelajaran daring masa pandemi covid-19 pada tema 8 muatan ipa kelas iv sdn pisangcandi 1 malang/Miftachul Amri (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Arum, F., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV SD II Kaliwungu Kudus Jurnal Skripsi*. Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(2), 19-26.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Pustaka Setia, Bandung.
- Fajrin, N. D., & Wulandari, S. (2021). *Kendala dan solusi pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar se-Pulau Madura*. Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual, 6(4), 874-889.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lufti Gilang. Banyumas: Lufti Gilang.
- Hamalik, O. (2019) *Kurikulum dan Pembelajaran* : Jakarta : PT Bumi Aksara.
- He, X., Hong, W., Pan, X., Lu, G., & Wei, X. (2021). *SARS-CoV-2 Omicron Variant: Characteristics and Prevention*. MedComm.
- Ibrahim, R. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Deepublish.
- Kartika, M., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. (2021). *Analisis Pembelajaran Daring di SD 2 Tengeles Mejobo Kudus pada Masa Pandemi Covid-19*. Lectura: Jurnal Pendidikan, 12(1), 41-56.

- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55-61.
- Muhammad, M., Setiawan, F., & Afiani, K. D. A. (2021). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah se-kota Surabaya. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2), 949-959.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi guru profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nadlir, N. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 339-352.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 861-870.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). *Kendala pembelajaran daring selama pandemic covid-19*. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) (Vol. 3, No. 1, pp. 286-291)*.
- Rahmawati, S. D. (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa Pjj S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Rakhmah, B., Sapti, M., & Pangestika, R. R. (2021). Deskripsi Kendala Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3738-3746.
- Ronggowulan, L., Muryani, C., Sutarno, M. S., Lelono, S., Subarno, A., Saputro, H. D., & Kartika, F. D. (2021). *Problematika Pembelajaran di Era Covid-19*. Penerbit Lakeisha.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press.

- Sugiyono, E. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). *Tantangan pembelajaran daring di Indonesia*. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 89-98.
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, S., & Roysa, M. (2021). *Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 122-128.
- Tambak, S. (2014). *Metode ceramah: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2).
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Warsita, B. (2007). *Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh*. *Jurnal Teknodik*, 20(1), 9-41.
- Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Siswa Berbasis Online Di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic Covid-19*. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 75-79.
- Wulandari, M. A., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., Altaftazani, D. H., & Ruqoyyah, S. (2020). *Analisis Pembelajaran “daring” pada Guru Sekolah Dasar di era covid-19*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7(2), 164-168.
- Yani, J. A. Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment*. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. *Diktat Kuliah Psikometri*. Fakultas Psikologi Universitas.