



**PEMBINAAN SIKAP NASIONALISME PADA SISWA
KELAS IV DI SDN WONOSEKAR**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

LIZZY SALSABILA

NIM 201933145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PEMBINAAN SIKAP NASIONALISME PADA SISWA
KELAS IV DI SDN WONOSEKAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

LIZZY SALSABILA

201933145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu. (Umar Bin Khattab)
2. Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga. (HR Imam Muslim)
3. Susah, tapi bismillah. (Fiersa Besari)

PERSEMBAHAN

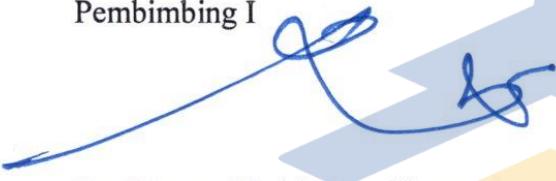
Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Surip dan Almarhumah Ibu Dartiningsih, terimakasih atas seluruh cinta, kasih sayang, dorongan dan dukungan serta do'a yang selalu tercurah sampai saat ini.
2. Adik-adik saya tercinta, Pinky Aulia Huril I'n dan Almarhum Muhammad Bryan Ni'am yang selalu memberikan semangat dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi oleh Lizzy Salsabila (NIM 201933145) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023
Pembimbing I




Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN.0615037901

Kudus, Agustus 2023
Pembimbing II



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Program Studi PGSD
Ketua,




Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Lizzy Salsabila (NIM 201933145) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023
Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. ,Ketua
NIDN.0615037901


Much. Arsyad Fardani, S.Rd., M.Pd. ,Anggota
NIDN. 0614069001


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. ,Anggota
NIDN. 0623038604


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. ,Anggota
NIDN. 0619128801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan pertolongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pembinaan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Kelas IV di SDN Wonosekar. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.


Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, motivasi, serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berharga ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Surip dan Ibu Dartiningsih (almh) selaku orang tua tercinta.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Kamuri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Wonosekar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Menik Husni Oktaviani, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN Wonosekar yang telah memberikan informasi lengkap kepada peneliti.
10. Seluruh siswa kelas IV SDN Wonosekar yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan melakukan wawancara dengan peneliti.

11. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Sungguhpun demikian, peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang dalam prosesnya tidak sedikit ujian dan hambatan yang harus dihadapi, namun alhamdulillah atas bantuan, saran, dan bimbingan dari semua pihak memberikan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Kudus, Agustus 2023
Peneliti



Lizzy Salsabila
NIM. 201933145

ABSTRAK

Salsabila, Lizzy. 2023. **Pembinaan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Kelas IV di SDN Wonosekar**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, M.Pd.

Kata Kunci: Pembinaan, Nasionalisme, Siswa .

Sikap Nasionalisme adalah suatu ideologi yang meletakkan suatu tindakan dalam menunjukkan kesetiaan, kecintaan, dan menghargai kepentingan bersama guna menjaga kehidupan dalam perihal semangat nasional, bernegara atau berbangsa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan sikap nasionalisme siswa kelas IV di SDN Wonosekar, (2) Mendeskripsikan strategi guru dalam pembinaan sikap nasionalisme siswa kelas IV di SDN Wonosekar.

Sikap adalah suatu jenis kecenderungan untuk bereaksi terhadap suatu objek dengan cara tertentu. Nasionalisme merupakan ideologi yang memanifestasikan kesetiaan tertinggi seorang individu yang tunduk pada bangsa dan negara. Terdapat empat indikator sikap nasionalisme yaitu cinta tanah air, menghargai jasa pahlawan, rela berkorban, serta toleransi dan tenggang rasa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara dan observasi, lembar wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, Penyajian data dan Penarikan Kesimpulan. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru kelas empat, dan siswa kelas empat yang berjumlah 25 siswa SDN Wonosekar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas IV SDN Wonosekar mempunyai sikap nasionalisme antara lain cinta tanah air, menghargai jasa pahlawan, rela berkorban, serta toleransi dan tenggang rasa. Dari semua sikap nasionalisme tersebut sudah ada pada siswa kelas IV dan sudah diterapkan walaupun masih belum sepenuhnya maksimal. Strategi guru dalam pembinaan sikap nasionalisme pada siswa kelas IV SDN Wonosekar antara lain melalui pembiasaan, keteladanan (*modelling*), dan ekstrakurikuler. Hal yang paling efektif dilakukan oleh guru adalah pembiasaan dan keteladanan karena dapat dilakukan setiap hari.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah selama pembelajaran siswa kelas IV SDN Wonosekar memiliki sikap nasionalisme antara lain cinta tanah air, menghargai jasa pahlawan, rela berkorban, serta toleransi dan tenggang rasa. Sedangkan strategi sekolah dalam pembinaan sikap nasionalisme pada siswa kelas IV di SDN Wonosekar antara lain melalui pembiasaan, keteladanan (*modelling*), dan ekstrakurikuler yang di dukung dengan kultur sekolah.

ABSTRACT

Salsabila, Lizzy. 2023. "fostering an attitude of nationalism in class students IV at SDN Wonosekar". Primary teacher education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, M.Pd.

Key Words: Attitude, Nasionalism, Student.

The attitude of nationalism is an ideology that lays down an action in showing loyalty, love, and respect for common interests in order to maintain life in terms of national, state or nation spirit. This study aims to (1) describe the nationalism attitude of fourth grade students at SDN Wonosekar, (2) describe the teacher's strategy in developing nationalism attitudes among fourth grade students at SDN Wonosekar.

Attitude is a type of tendency to react to an object in a certain way. Nationalism is an ideology that manifests the highest loyalty of an individual who is subject to the nation and state. There are four indicators of nationalism, namely love of the country, respect for the services of heroes, willingness to sacrifice, and tolerance and tolerance.

This research is qualitative research with a case study research method. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The instruments used were interview and observation guidelines, interview and observation sheets. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects of this research were the principal, fourth grade teacher, and fourth grade students totaling 25 students at SDN Wonosekar.

The results of this study indicate that fourth grade students at SDN Wonosekar have an attitude of nationalism, including love for the motherland, respect for the services of heroes, willingness to sacrifice, and tolerance and tolerance. All of these attitudes of nationalism already exist in class IV students and have been implemented even though they are still not fully maximized. The teacher's strategy in fostering nationalism in grade IV students at SDN Wonosekar includes habituation, modeling, and extracurricular activities. The most effective thing for teachers to do is habituation and example because it can be done every day.

The conclusion of this study is that during class IV students at SDN Wonosekar have an attitude of nationalism, including love for the motherland, respect for the services of heroes, willingness to sacrifice, and tolerance and tolerance. While the school's strategy in fostering nationalism in grade IV students at SDN Wonosekar includes habituation, modeling, and extracurriculars supported by school culture.

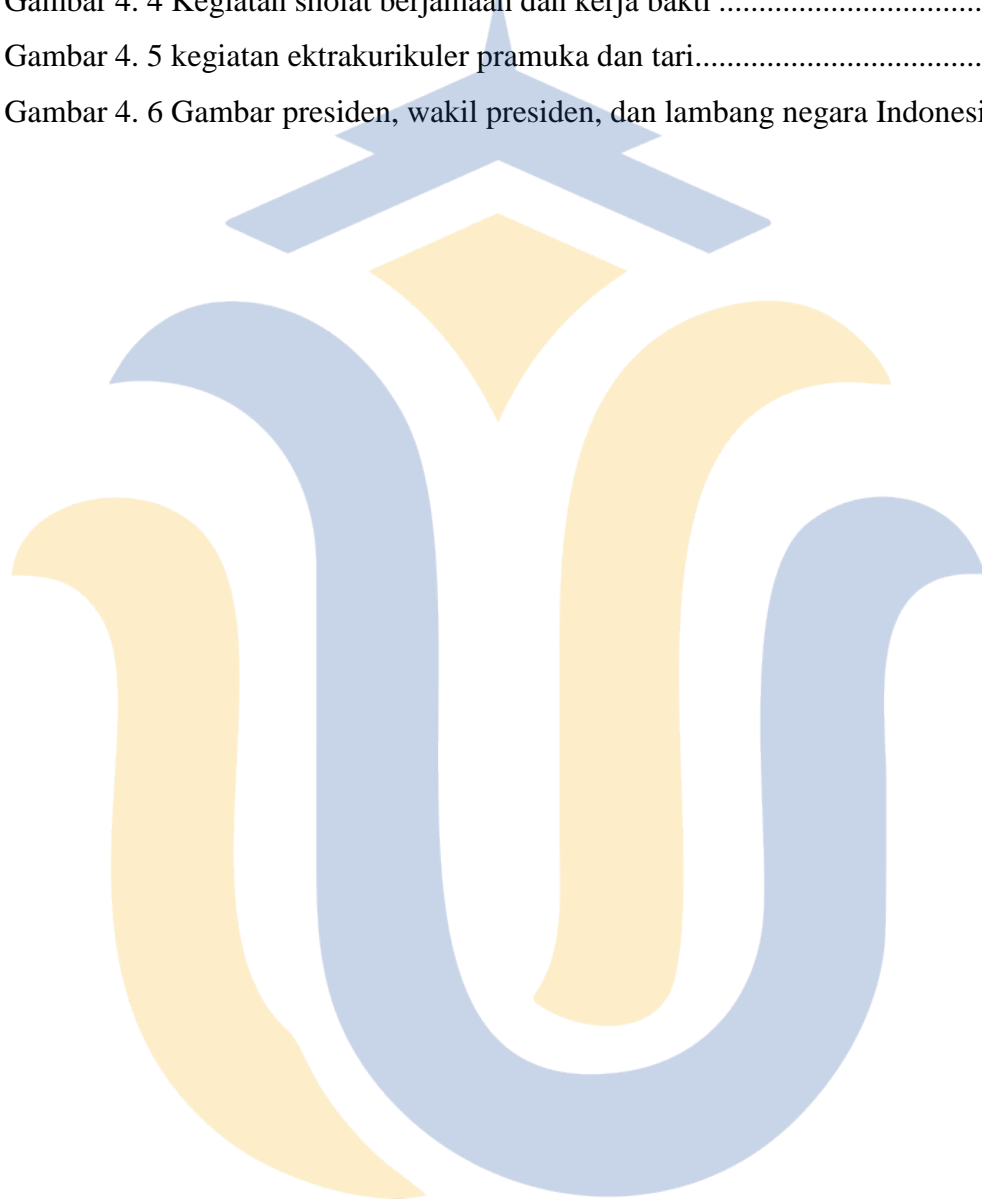
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1. Hakikat Sikap.....	8
2.1.2. Nasionalisme	12
2.1.3. Pendidikan Karakter.....	18
2.1.4. Penanaman Sikap Nasionalisme	19
2.1.5. Anak.....	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26

3.1.1	Tempat Penelitian.....	26
3.1.2	Waktu Penelitian	26
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.3	Peranan Peneliti	27
3.4	Data dan Sumber Data.....	27
3.4.1	Data	27
3.4.2	Sumber Data.....	28
3.5	Pengumpulan Data	29
3.5.1	Observasi.....	29
3.5.2	Wawancara.....	29
3.5.3	Dokumentasi	30
3.6	Keabsahan Data.....	30
3.7	Analisis Data	31
3.7.1	Reduksi Data (Data Reduction)	32
3.7.2	Penyajian Data (Data Display).....	32
3.7.3	Kesimpulan (Verification)	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		33
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	33
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1.	Simpulan.....	66
5.2.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Perlengkapan Sekolah Siswa Kelas IV.....	38
Gambar 4. 2 Kegiatan Baris Berbaris dan Upacara Bendera	42
Gambar 4. 3 Implementasi Sikap Rela Berkorban.....	45
Gambar 4. 4 Kegiatan sholat berjamaah dan kerja bakti	51
Gambar 4. 5 kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan tari.....	53
Gambar 4. 6 Gambar presiden, wakil presiden, dan lambang negara Indonesia ..	56



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data jumlah guru dan karyawan di SDN Wonosekar	33
Tabel 4. 2 Data jumlah siswa di SDN Wonosekar.....	34
Tabel 4. 1 Data jumlah guru dan karyawan di SDN Wonosekar	33
Tabel 4. 2 Data jumlah siswa di SDN Wonosekar.....	34
Tabel 4. 3 Hasil observasi aspek cinta tanah air	36
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aspek Menghargai Jasa Pahlawan	40
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aspek Rela Berkorban.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aspek Toleransi dan Tenggang Rasa	45
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Pembinaan Sikap Nasionalisme Melalui Pembiasaan	47
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Pembinaan Sikap Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler.....	52
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Pembinaan Sikap Nasionalisme Melalui Keteladanan (Modelling)	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	75
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa.....	76
Lampiran 3. Instrumen Observasi Guru.....	77
Lampiran 4. Instrumen Observasi Siswa	80
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	82
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru.....	84
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa.....	86
Lampiran 8. Hasil Observasi Guru	88
Lampiran 9. Hasil Observasi Siswa	93
Lampiran 10. Hasil observasi siswa.....	96
Lampiran 11. Hasil observasi siswa.....	99
Lampiran 12. Hasil observasi siswa.....	102
Lampiran 13. Hasil observasi siswa.....	105
Lampiran 14. Hasil Observasi Siswa	108
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	111
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru.....	118
Lampiran 17. Hasil wawancara siswa.....	124
Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa	127
Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa	130
Lampiran 20. Hasil Wawancara Siswa	133
Lampiran 21. Hasil Wawancara Siswa	136
Lampiran 22. Hasil Wawancara Siswa	139
Lampiran 23. Lembar dokumentasi	142
Lampiran 24. Lain-lain.....	145