

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2020). Peranan Pembelajaran PKN Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Peserta Didik Di MTs. Darul Ulum Kepohbaru Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Akhmad, H. (2012). Impementasi Pendidikan Multikultural dalam Praksis Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, Vol. 1 (1) : 72.
- Alfaqi, M. Z. (2016). Memahami Indonesia melalui prespektif nasionalisme, politik identitas, serta solidaritas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 28(2).
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113.
- Azwar, S. (1995). *Human attitude theory and measurement*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Bakry, N. M. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Pustaka Pelajar.
- Chabiba, M. I. K., Ismaya, E. A., & Wiranti, D. A. (2022). Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 21–28.
- Damayanti, E. (2019). Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 463–470.
- De Dreu, C. K. W., & De Vries, N. K. (2001). *Group consensus and minority influence: Implications for innovation*. Blackwell Publishing.
- Dwiningrum, S. I. A. (2013). Nation's character education based on the social capital theory. *Asian Social Science*, 9(12), 144.
- Enggarwati, G. (2014). Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sumampir. *Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.

- Fardani, M. A., Pratiwi, I. A., Prasetyo, Z. K., Samsuri, S., & Khotimah, T. (2021). Game Panjол Berbasis Android Untuk Meningkatkan Karakter Bersahabat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 241-249.
- Gandhi, B. (2012). Analisis Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V MIN 8 Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Habibah, S. Y. (2018). *Analisis Kesesuaian Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Siswa Kelas III Tema Cuaca Edisi Revisi Tahun 2018*.
- Haris, F. (2013). *Penerapan model pembelajaran VCT (value clarification technique) untuk meningkatkan kesadaran nilai menghargai jasa pahlawan pada siswa sekolah dasar* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, S. U. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 211-225.
- Hazimah, G. F., Astuti, N. R. W., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Pkn di Era Globalisasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4827-4835.
- Irfani, A. (2016). Nasionalisme Bangsa Dan Melunturnya Semangat Bela Negara. *Jurnal Al-Hikmah*, 10(2), 135-145.
- Jati, W. R. (2014). Toleransi Beragama Dalam Pendidikan Multikulturalismesisiswa Sma Katolik Sang Timur Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(1).
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Kohn, H. (1984). Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya, terj. *Sumantri Mertodipuro*. Jakarta: PT Pembangunan dan Penerbit Erlangga.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Remaja Rosda Karya.

- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41–49.
- Kusumawardani, A., & Faturochman, M. A. (2004). Nasionalisme. *Buletin Psikologi*, 12(2).
- Luthfillah, N., & Rachman, B. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme pada Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 3(1), 35-41.
- Mercer, N., & Howe, C. (2012). Explaining the dialogic processes of teaching and learning: The value and potential of sociocultural theory. *Learning, culture and social interaction*, 1(1), 12–21.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*, cet. XI. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlis, M., & Natsir, R. A. (2020). Penanaman nilai nasionalisme pada upacara apel bendera. *JUPEKN*, 5(1), 20-24.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Mulyono, H. (2012). Perilaku yang harus diterapkan guna Membangun Karakter Negara dan Bangsa. *Yogyakarta: Mata Bangsa*.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor–Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Nursyamsi, M. H. (2022). *Pengaruh model pembelajaran Example Non Example dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam: Penelitian quasi eksperimen pada siswa kelas VII SMPS Bintang Madani Kota Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Permanto, T. (2012). Perilaku nasionalistik masa kini dan ketahanan nasional: Penerapan perilaku nasionalistik masa kini. *Yogyakarta: Mata Bangsa*.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2004). *Nursing research: Principles and methods*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Prasetyo, D., Marzuki, M., & Riyanti, D. (2019). Pentingnya pendidikan karakter melalui keteladanan guru. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(1), 19-32.

- Prastowo, A. (2012). Metode Penelitian Penelitian Kualitatif Dalam Persektif Rancangan Penelitian. *Jogjakarta: Ar-ruzzmedia*.
- Rahayu, M., Farida, R., & Apriana, A. (2019). Kesadaran Bela Negara Pada Mahasiswa. *EPIGRAM (e-journal)*, 16(2), 175-180.
- Rahmani, R., Putri, S., Rani, M. I., & Hambali, H. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera Pada Siswa SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 42-52.
- Ranam, S., Muslim, I. F., & Priyono, P. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Di Pesantren Modern El-Alamia Dengan Memberikan Keteladanan Dan Pembiasaan. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 90-100.
- Rapita, D. D., Ambarwati, M. T., & Yuniastuti, Y. (2021). Habitiasi Menyanyikan Lagu Kebangsaan Pra Pembelajaran Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Nasionalisme. *MAHARSI*, 3(1), 28-41.
- Rianto, H., & Firmansyah, S. (2017). Upaya mewujudkan pemahaman nilai-nilai patriotisme dalam bersikap mahasiswa program studi PPKn IKIP PGRI Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 86-96.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rusiyono, R., & Apriani, A.-N. (2020). Pengaruh metode storytelling terhadap penanaman karakter nasionalisme pada siswa SD. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 11-19.
- Rusyan, A. T. (2006). Pendidikan budi pekerti. *Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara*.
- Sari, I. K. S. I. P. (2017). Analisis karakter nasionalisme pada buku teks kurikulum 2013 edisi revisi 2016 kelas I SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-Sd-An*, 4(2).
- Septiana, R. (2016). Peranan Ekstrakurikuler Kesenian Tradisional Dalam Membangun Sikap Nasionalisme Siswa. *Jurnal Civicus*, 16(2), 99-109.
- Septiawan, A., & Muhibbin, A. (2013). *Konstruksi Nilai-Nilai Nasionalisme Di Tengah Keterbatasan (Kajian Analisis Semiotik pada Film King)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Siagian, N., & Alia, N. (2020). Strategi penguatan karakter nasionalis di kalangan siswa. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 190–197.
- Sugiman, A. M. R. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme melalui Materi Sikap Semangat Kebangsaan dan Patriotisme dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara pada Pembelajaran PKn di SMAN 1 Pundong. *Academy of Education Journal*, 8(2), 174-199.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suhayah, Y. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 13(1).
- Suhendri, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tenggang Rasa Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGRI*. Jakarta: LPPM Unindra.
- Sunarso, A. K., & KE, D. (2008). Pendidikan kewarganegaraan. Jakarta: Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan asional.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran. *Jurnal Civics*, 13(2), 188–198.
- Widodo, S. (2011). Implementasi bela negara untuk mewujudkan nasionalisme. *CIVIS: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1).
- Wuryandani, W., & Pd, M. (2010). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran untuk menanamkan nasionalisme di sekolah dasar. *Proceeding seminar nasional lembaga penelitian UNY*, 1–10.