

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh BBesar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12.
- Alimaun, I. (2015). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Alfabeta.
- Amaliny, S. R. (2018). Peran guru dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa di kelas VII A SMP Kemala BhayangKari. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 9(2), 10–27.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304.
- Anggraini, D., & Sulastri, S. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2).
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115–126.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan parakter Siswa Di kelas V Sdn 1 Siluman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 2(2)*.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Atheva, A. (2007). *Perilaku Baik Sehari-hari*. CV Aneka Ilmu.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105.
- Bausad, A. A., & Arif Yanuar, M. (2017). Analisis Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar Negeri Se Kota Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 134–140.

- Halasan Simanullang<sup>1</sup>), Wahjoedi<sup>2</sup>), A. S. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Донну*, 5(December), 118–138.
- Haryati, T., Khoiriyah, N., & Sudrajat, R. (2017). *Pembelajaran Mikro Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Universitas PGRI Semarang Press.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2, 119–126.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI*. KENCANA.
- Luthfiyah, F. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Bandung: Rosda Karya*.
- Maslow dalam Siagian. (2016). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Siswa. *Wacana*, 5(1), 1–17.
- Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Musolin, M., & Nisa', K. (2021). Pendidikan Masa Pandemi Covid 19: Implementasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4134–4144.
- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochmah, K. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Nurfebrianti, I. P., Ermawati, D., & Setiawan, D. (2022). Analisis Sikap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3353–3357.
- Nuriyatun, P. D. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 1 Bantul. *Basic Education*, 5(33), 3–174.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 34–46.
- Oktaviane, M. (2020). Analisis tingkat kedisiplinan belajar siswa di MIN 1 Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 122–125.

- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148.
- Putri Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622.
- Rachman, M. (2004). *Manajemen Kelas*. IKIP Semarang Press.
- Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gava Media.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Ristiana, D., & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 166.
- Rosyada, D., Azra, A., & Rozax, A. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) : demokrasi, hak asasi manusia dan masyarakat madani*. Prenada Media.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Deepublish.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Cipta Pesona Sejahtera.
- Rusyan, T., Arifin, Z., & Kusdinar, A. (2009). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3.
- Sari, M. K. M., & Kusnoto, Y. (2020). Analisis Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Di Sma Negeri 1. 2(1), 29–39.
- Septia, D., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap Mata Pelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8980–8985.
- Sucahyono, M. (2016). *Hakekat Pembelajaran PPKn*.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sulistiyowati, S. (2001). *Cara Belajar Yang Efektif Dan Efisien*. Cinta Ilmu.
- Suradi. (2011). *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya*.
- Sutirna. (2014). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Andi.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Ombak.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. PT. Grasindo.
- Wati, D. S., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Analisis peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran PPKn materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 1–6.
- Widiyanto, D. (2017). Penanaman Nilai Toleransi Dan Keragaman Melalui Strategi Pembelajaran Tematik Storybook Pada Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 28–36.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. KENCANA.
- Zuria, N. (2007). *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Laks.