

SKRIPSI



**GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SDN SINOMWIDODO 03
DI TINJAU DALAM MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR
BUKU SISWA TEMA 8**

Oleh

ILMA TRI WAHYUNI

NIM 201933005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SDN SINOMWIDODO 03 DI
TINJAU DALAM MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR BUKU
SISWA TEMA 8**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
ILMA TRI WAHYUNI
NIM 201933005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Tidak pernah ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa" (Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan rezeki. Allah SWT adalah sutradara terhebat.
2. Diri sendiri, karena sanggup melewati badai disetiap harinya, dan mampu melewati proses sekaligus belajar menjadi pribadi yang lebih baik. Jangan puas hanya sampai disini. Kejar terus impian.
3. Kedua orang tua saya Bapak (Suwarno) dan Ibu (Sumarni) beserta kakak-kakak saya Eka Sumadi, Putri Mulyani, Nila Maimona, serta adik saya Aleecia Fayolla Alfarizqi Yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan semangat bagi peneliti.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya Ibu Siti Masfuah, M.Pd., dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan sepenuh hati.
5. Teman- teman saya yang senantiasa memberikan dukungan dan suport Shinta Dewi, Rian Peby, Rania Deatria Salsabila, Naila Alfa Mardiana, Evi Qomaria, Arik Wibowo, Bayu Kurniawan, Reza Camelia Ardiana, serata angkatan 2019 kelas A yang telah memberikan semangat dan bantuan yang tulus.

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 di Tinjau dalam memanfaatkan Sumber Belajar Buku Siswa Tema 8*”. Selesaiannya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, penulis pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Drs. Sucipto, M. Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing I) dan Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Sinomwidodo 03, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu terhormat yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGSD UMK 2019 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara penulis ucapkan.

9. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di Universitas Muria Kudus dan yang berada di kampus luar, terimakasih karna sudah mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir. Semoga tulisan sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya.
10. Last but not least, penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, 7 Agustus 2023



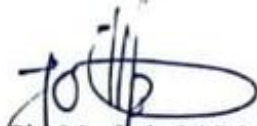
Ilma Tri Wahyuni
NIM. 201933005

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “*Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 di Tinjau dalam memanfaatkan Sumber Belajar Buku Siswa Tema 8*” oleh Ilma Tri Wahyuni NIM 201933005 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 25 Agustus 2023

Pembimbing I



Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

Pembimbing II




Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ilma Tri Wahyuni (201933005) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 7 September 2023

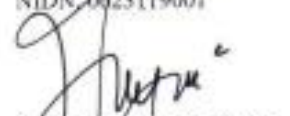
Tim Penguji


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001


(Ketua)


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

(Anggota)


Dr. Nur Fitri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)



Imaniar Purbasari, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 06290863002

ABSRTRAK

Wahyuni, Ilma Tri. 2023. *Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 di Tinjau dalam memanfaatkan SumBuku Siswa Tema 8*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Siti Masfuah, M.Pd. Pembimbing (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Gaya belajar, Sumber Belajar, Buku Tematik*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa kelas V, faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa kelas V SDN SDN Sinomwidodo 03, dan mendeskripsikan proses gaya belajar siswa dalam memanfaatkan sumber belajar berupa buku tema 8.

Gaya belajar adalah merupakan metode yang digunakan dalam menyerap informasi atau materi berdasarkan pendekatan preferensi sensorinya masing-masing. Dalam belajar tentunya siswa memerlukan sumber untuk belajar. Sumber belajar sendiri merupakan alat bantu yang bermanfaat dan sangat membantu siswa dalam mempelajari berbagai hal dalam upaya mencapai tujuan. Sumber belajar yang lain dekat dengan siswa yakni buku tematik kurikulum 2013 yang bisa dimanfaatkan agar membantu peserta didik untuk dapat mencapai sesuatu yang sudah direncanakan.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini akan di laksanakan di SDN Sinomwidodo 01, Kecamatan Tambakromo, Kabupaten Pati, dengan mengambil subjek siswa dan guru kelas V sebagai subjek penelitian. Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan, serta menggunakan analisis data triangulasi model Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam memanfaatkan buku Tematik sebagai sumber belajar siswa melakukannya dengan gaya belajar visual dan auditori. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar yang digunakan siswa dalam memanfaatkan buku tematik sebagai sumber belajar antara lain faktor fisik, faktor emosional, faktor psikologis, faktor intelegensi, faktor lingkungan keluarga, dan faktor lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan buku Tematik setiap siswa berbeda-beda tergantung gaya belajar yang dimiliki. Oleh sebab itu perlunya mengidentifikasi gaya belajar yang dimiliki siswa agar dapat belajar sesuai dengan karakteristik yang dimiliki.

ABSTRACT

Wahyuni, Ilma Tri. 2023. *Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 di Tinjau dalam memanfaatkan Buku Siswa dalam Sumber Belajar Tema 8*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Siti Masfuah, M.Pd. Pembimbing (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning styles, Learning Resources, Thematic Books*

This research aims to describe the learning styles of class V students, the factors that influence the learning styles of class V students at SDN SDN Sinomwidodo 03, and describe the process of students' learning styles in utilizing learning resources in the form of theme 8 books.

Learning style is a method used to absorb information or material based on each individual's sensory preference approach. In learning, of course, students need resources to learn. Learning resources themselves are useful tools and really help students in learning various things in an effort to achieve goals. Another learning resource that is close to students is the 2013 curriculum thematic books which can be used to help students achieve something they have planned.

In this study used qualitative research methods using a phenomenological approach. This research will be carried out at SDN Sinomwidodo 01, Tambakromo District, Pati Regency, taking class V students and teachers as research subjects. In this research, data collection techniques were used which included observation, interviews, documentation and recording stages, as well as using the Milles and Huberman model of triangulation data analysis.

The results of this research show that in using thematic books as a learning resource, students do so using a visual and auditory learning style. The factors that influence the learning styles used by students in utilizing thematic books as learning resources include physical factors, emotional factors, psychological factors, intelligence factors, family environmental factors, and school environmental factors.

Based on the results of the study it can be concluded that the use of Thematic books for each student varies depending on the learning style they have. Therefore it is necessary to identify the learning styles that students have so that they can learn according to their characteristics.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PRAKATA	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
ABSRTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Proses Pembelajaran Kurikulum 2013.....	9
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.1.2 Hakikat Kurikulum 2013	11
2.1.1.3 Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 13	13

2.1.2 Gaya Belajar	16
2.1.2.1 Pengertian Belajar	16
2.1.2.2 Pengertian Gaya Belajar.....	17
2.1.2.3 Macam-macam Gaya Belajar.....	19
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	29
2.1.3 Sumber Belajar	30
2.1.3.1 Pengertian Sumber Belajar.....	30
2.1.3.2 Jenis-jenis Sumber Belajar.....	31
2.1.3.3 Pemilihan Sumber Belajar.....	33
2.1.4 Buku Tematik Kurikulum 2013.....	34
2.1.5 Fungsi Buku Tematik sebagai Sumber Belajar.....	36
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Kerangka Teoritis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Tempat Penelitian	44
3.1.2 Waktu Penelitian.....	44
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	47
3.3.1 Data.....	47
3.3.2 Sumber Data	47
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.1 Observasi.....	49
3.4.2 Wawancara.....	50
3.4.3 Dokumentasi	50
3.5 Peran Peneliti.....	50
3.6 Keabsahan Data	51

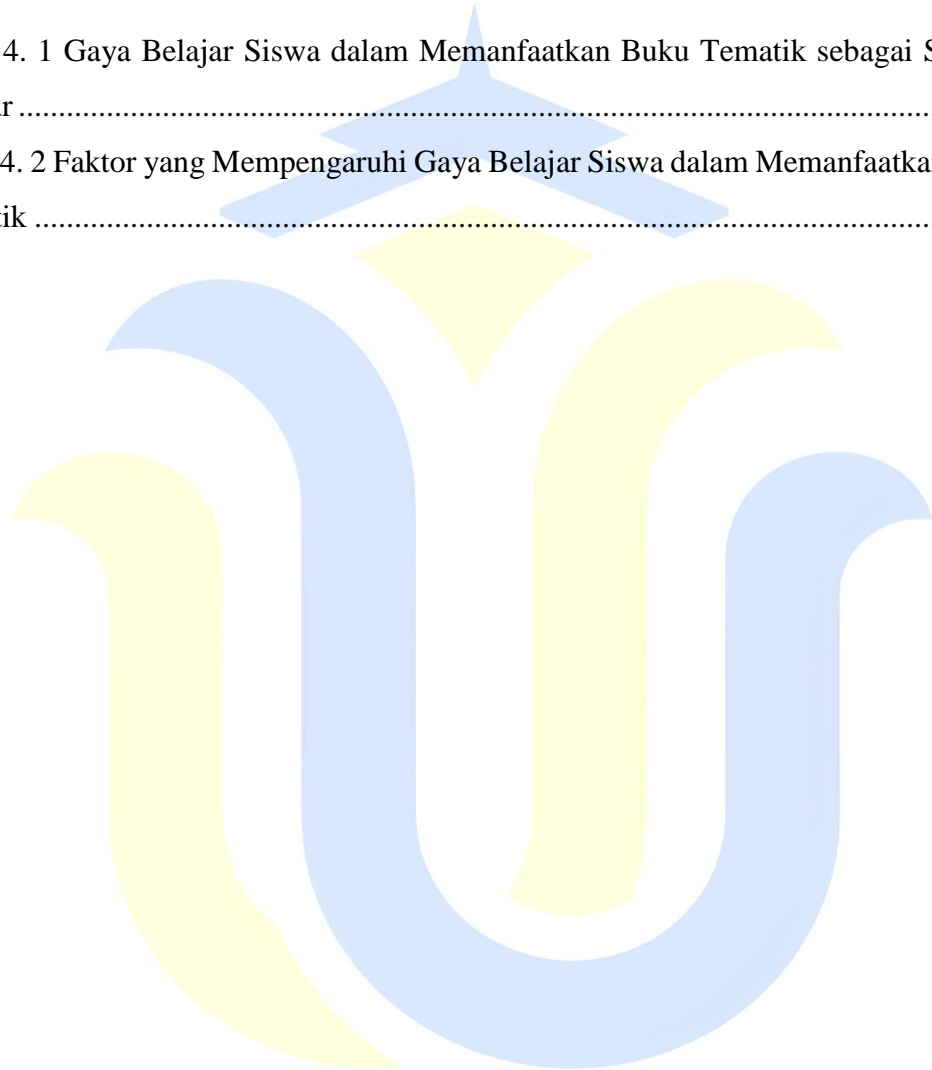
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Reduksi Data	53
3.7.2 Penyajian Data	54
3.7.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	54
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Latar, Subjek, Pelaksanaan Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian	55
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	55
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	57
4.2 Hasil Penelitian	58
4.2.1 Analisis Proses Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Berupa Buku Tema 8 (delapan)	58
4.2.2 Analisis Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Berupa Buku Tema 8 (Delapan)	85
4.3 Pembahasan	91
4.3.1 Proses Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Berupa Buku Tema 8 (delapan)	91
4.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Sinomwidodo 03 dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Berupa Buku Tema 8 (Delapan)	95
BAB V PENUTUP	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritis.....	43
Gambar 4. 1 AV Membaca Materi di Buku Tematik sebagai Pemerolehan Materi Pelajaran.....	60
Gambar 4. 2 AV Belajar di Rumah Ditemani oleh Ibu IK.....	61
Gambar 4. 3 EF Membaca Materi di Buku Tematik sebagai Pemerolehan Materi Pelajaran.....	63
Gambar 4. 4 EF Belajar di Rumah Ditemani oleh Ibu DS.....	64
Gambar 4. 5 DY Membaca Materi di Buku Tematik sebagai Pemerolehan Materi Pelajaran.....	66
Gambar 4. 6 DY Belajar di Rumah Ditemani oleh Ibu AP.....	67
Gambar 4. 7 IP Membaca Materi di Buku Tematik sebagai Pemerolehan Materi Pelajaran.....	68
Gambar 4. 8 IP Belajar di Rumah Ditemani oleh Ibu NK	69
Gambar 4. 9 AV Menyelesaikan Persoalan Diskusi dengan Memahami Bacaan di Buku	71
Gambar 4. 10 AV Mengerjakan PR dengan Memahami Bacaan di Buku Tematik ...	72
Gambar 4. 11 KP Menyelesaikan Persoalan Diskusi dengan Membaca-baca Bacaan di Buku	73
Gambar 4. 12 EF Menyelesaikan Persoalan Diskusi dengan Membaca-baca Bacaan di Buku	74
Gambar 4. 13 EF Mengerjakan PR dengan Memahami Bacaan di Buku Tematik.....	75
Gambar 4. 14 DY Menyelesaikan Persoalan Diskusi dengan Membaca-baca Bacaan di Buku	77
Gambar 4. 15 DY Mengerjakan PR dengan Memahami Bacaan di Buku Tematik ...	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Skenario Pembelajaran Saintifik	15
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3. 1 Sumber Data Penelitian.....	49
Tabel 4. 1 Gaya Belajar Siswa dalam Memanfaatkan Buku Tematik sebagai Sumber Belajar	91
Tabel 4. 2 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa dalam Memanfaatkan Buku Tematik	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	108
Lampiran 2 Lembar Wawancara Pemerolehan Data Awal dengan Guru Kelas.....	109
Lampiran 3 Lembar Wawancara Pemerolehan Data Awal dengan Siswa Kelas V..	112
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	116
Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa	118
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siswa.....	146
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	149
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru Kelas	196
Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru Kelas.....	197
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Orang Tua	200
Lampiran 11 Lembar Wawancara Orang Tua.....	201
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	215
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	217
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	218
Lampiran 15 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	219
Lampiran 16 Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi	220
Lampiran 17 Surat LoA	221
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	222
Lampiran 19 Surat Permohonan Ujian Skripsi	223
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	224